

Universiteti i Prishtinës**SYLABUS për lëndën: GJUHË SHQIPE I****Të dhëna themelore për lëndë**

Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit	
Titulli i lëndës:	Gjuhë shqipe I	
Niveli:	Baçelor	
Statusi lëndës:	E detyrueshme	
Viti i studimeve:	I (i parë) – Parashkollor	
Numri i orëve në javë:	3 + 2	
Vlera në kredi – ECTS:	7	
Kodi dhe shifra e lëndës		
Mësimdhënësit e lëndës:	Emri	Kontakti
	Prof. asoc.dr. Naser Pajaziti	naser_pajaziti@yahoo.com
		Celulari: 044 149-265

Përshkrimi i lëndës

Përmes këtij kursi studentët do t'i zgjerojnë njohuritë e tyre paraprake përkitazi me: prejardhjen e gjuhës shqipe, dokumentimin e saj, dialektet dhe rrugën e zhvillimit të saj. Ata do të njihen teorikisht dhe praktikisht edhe me elementet themelore të sistemit fonetiko-fonologjik dhe të normës gjuhësore: drejtshqiptimin, drejtshkrimin, dallimin e tingujve nga morfemat, klasifikimin e tingujve, nyjëtimin e tyre; për theksin, intonacionin, dukuritë fonetike etj. Po ashtu do t'i thellojnë njohuritë e tyre edhe në pjesën e morfologjisë: sistemi fjalëformues i gjuhës, si dhe për pjesët e ndryshueshme të ligjëratës: emri, mbiemri, numërori, përemri me kategoritë e tyre morfologjike.

Qëllimet e lëndës:

Qëllimi i kursit të gjuhës amtare (shqipe) I, në saje edhe të njohurive paraprake, është që studentët:

- t'i thellojnë dhe zgjerojnë njohuritë e tyre në fushën e gjuhësisë në përgjithësi e të fonetikës – fonologjisë dhe morfologjisë në veçanti;
- Të njihen teorikisht dhe praktikisht me elementet themelore të sistemit fonetiko-fonologjik dhe të normës gjuhësore - morfologjike (objektin e saj, pjesët e ndryshueshme të ligjëratës etj);
- Të fitojnë aftësi për t'i dalluar trajtat dhe format normative nga ato që nuk janë normative në ligjërimin e folur dhe në atë të shkruar.

Rezultatet e pritura të nxënies:

Studentët do të jenë në gjendje:

- Të dinë t'i dallojnë njësitë fonetike-fonologjike në tekst;
- T'i njohin karakteristikat nyjëtimore dhe kundërvëniet fonologjike të fonemave dhe të alafoneve;

	<ul style="list-style-type: none"> - T'i dinë dukuritë fonetike dhe mjetet prozodike si dhe funksionin e tyre në gjuhë; - Me njohuritë e fituara t'u mësojnë fëmijëve parashkollorë drejtshqiptimin e fjalëve sipas standardit të gjuhës.
--	---

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të studentit)

Aktiviteti	Orë	Ditë	Javë	Gjithsej
Ligjërata	3	1	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	1	15	30
Punë praktike				
Kontakte me mësimdhënësin/konsultime	2	1	15	30
Ushtrime në terren				
Kolokuiume, seminare	4	2	2	8
Detyra të shtëpisë	3	1	5	15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	2	10	20
Përgatitja përfundimtare për provim	3	1	3	9
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, në provim final)	3	3	3	27
Projekte, prezantimet etj.				
Totali				184

Metodologjia e mësimdhënies:	Si forma mësimi të këtij kursi të rregullt do të jenë: ligjëratat, bisedat, diskutimet, puna individuale, puna në grupe, seminarët, projektet ideore etj., duke aplikuar me këtë rast strategjitë dhe teknikat e reja mësimore, si: <i>insertin; parashikimin me terma paraprakë; pesëvargëshin; kubimin; kllasterin, analiza e tipareve semantike, tabelën koncepteve, diagrami i Venit, ditari dy/tripjesësh, harta e të menduarit...</i> , si dhe teknika e modele të tjera mësimi, për një mësim më të avancuar e efektiv të gjuhës dhe të standardit të saj.
Metodat e vlerësimit:	<i>Vlerësimi do të bëhet duke u mbështetur në vlerësimet me shkrim (teste), seminare, detyra të shtëpisë, angazhime në klasë dhe në testin përfundimtar.</i>

Literatura	
Literatura themelore:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Jashari, dr. Ali & Kryeziu, Prof. asc. dr. Bahtijar (2011), <i>Gjuhë amtare</i> (Njohuri për gjuhën – fonetikë – morfologji – sintaksë) për studentët e Fakultetit të Edukimit, Universiteti i Prishtinës, Prishtinë. 2. Beci, Akademik Bahri (2004), <i>Fonetika e gjuhës shqipe</i>, Tiranë. 3. Grup autorësh (1998), <i>Tekst ushtrimesh të gjuhës shqipe I</i> (Për studentët e Fakultetit të Mësuesisë dhe të Degës së Gjuhëve të Huaja), Tiranë.
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gjinari, Jorgji– Shkurtaç, Gjovalin (1997), <i>Dialektologjia</i>, Tiranë. 2. Grup autorësh (2002), <i>Gramatika e gjuhës shqipe I</i>, AShSh, Tiranë. 3. Haxhi, Artan-Topalli, Tefë (1999), <i>Historia e gjuhës së shkruar shqipe</i>, USH, “Luigj Gurakuqi”, Shkodër .

Plani i detajizuar i mësimit:

Java	Ligjërata që do të zhvillohet
Java e parë:	<i>Gjuha dhe gjuhësia; Familja gjuhësore indoevropiane dhe gjuha shqipe; Prejardhja e gjuhës shqipe;</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, <i>Gjuhë amtare</i> për studentët e Fakultetit të Edukimit, UP, Prishtinë, 2010, f. 5-11.
Java e dytë:	<i>Dokumentimi i shqipes së shkruar; Dialektet dhe gjuha standarde (letrare) shqipe;</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.14-22. Jorgji Gjinari – Gjovalin Shkurtaç, <i>Dialektologjia</i> , Tiranë, 1997, 24, 98.
Java e tretë:	<i>Njohuri për fonetikën; Objekti i fonetikës dhe rëndësia e studimit të fonetikës; Fonema dhe veçoritë e tingujve të të folurit;</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.39-44 Bahri Beci, <i>Fonetika e gjuhës shqipe</i> , Tiranë, 2004, 10.
Java e katërt:	<i>Klasifikimi i zanoreve dhe i bashkëtingëlloreve</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.45-47 Bahri Beci, vepra e cituar, f. 22.
Java e pestë:	<i>Ndërrimet e fonemave: a) ndërrimet opozicionale dhe b) ndërrimet kombinatorë: përngjashmimi (asimilimi); shpërngjashmimi (disimilimi); vendkëmbimi (metateza); fjalë me shtesa tingujsh; fjalë me rënie tingujsh;</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.53-56 Bahri Beci, vepra e cituar, f. 106-109.
Java e gjashtë:	<i>Ndërrimet historike të fonemave: metafohia, Qiellzorëzimi (palatalizimi), rotacizmi;</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f. 57-59 Bahri Beci, vepra e cituar, f. 109-111.
Java e shtatë:	<i>Njësitë fonetike dhe theksat në gjuhën shqipe: ndarja fonetike e të folurit; tinguli; rrokja; ndarja e fjalëve në rrokje; rregullat drejtshkrimore të ndarjes së fjalës në fund të rreshtit; fjala fonetike; sintagma; fraza; theksi;</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f. 62-68 Bahri Beci, vepra e cituar, f. 113.

Java e tetë:	<i>Lidhjet kuptimore të fjalëve në gjuhën shqipe: sinonimet, antonimet, homonimet;</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f. 82-86.
Java e nëntë:	Morfologjia (njohuri të përgjithshme); Stru ktura morfologjike e fjalës. Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.129-139
Java e dhjetë:	Llojet e morfemave Tema e fjalës dhe llojet e saj Tipat e fjalëve nga pikëpamja e fjalëformimit; Mënyrat e formimit të fjalëve Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.139-157
Java e njëmbëdhjetë:	<i>Pjesët e ligjëratës – emri (njohuri të përgjithshme për emrin, grupet leksiko-gramatikore: kategoria e gjinisë, kategoria gramatikore e numrit); Kategoria gramatikore e rasës tek emrat; tipat e lakimit; Kategoria e shquarsisë dhe e pashquarsisë; Nyjat në gjuhën shqipe</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.157-163
Java e dymbëdhjetë:	<i>Kategoria gramatikore e rasës tek emrat; tipat e lakimit; Kategoria e shquarsisë dhe e pashquarsisë; Nyjat në gjuhën shqipe</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.163-171
Java e trembëdhjetë	<i>Mbiemri (përkufizimi dhe veçoritë kryesore);</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr..Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.180-196.
Java e katërbëdhjetë	<i>Numërori (përkufizimi dhe veçoritë kryesore);</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof. dr. Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.197-203 <i>Përemri (njohuri të përgjithshme); klasifikimi i përemrave</i> (Përemri vetor, vetvetor, dëftor) Prof.dr.Ali Jashari – Prof. dr. Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.204-210
Java e pesëmbëdhjetë	Përemri pronor, pyetës, lidhor, i pacaktuar; Drejtpërdorimi i përemrave në ligjërim. Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f. 211-220
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	

Politikat e mirësjelljes do të jenë në pajtueshmëri me Statutin e UGj-së.

Pjesëmarrja në leksione dhe seminare është e detyrueshme, e cila vlerësohet me 10 pikë.

Studentit i cili ka mbi 4 mungesa të paarsyeshme në leksione, nuk i jepet nënshkrimi për vijueshmëri si student i rregullt.

Studenti nuk mund të hyjë në provim pa paraqitje valide.

Ndalohej përdorimi i celularit në leksione, në seminare dhe në provime.

Provimi është publik dhe mund të organizohet: me shkrim (përmes testit), ose me gojë, sipas Statutit të UGj-së.

Studenti kalon provimin me sukses me notat 6-10 (Statuti i UGj-së)

Studenti i pakënaqur me notën e fituar mund t'i parashtojë ankesë me shkrim dekanatit, brenda dy ditëve të punës, pas shpalljes së rezultateve (sipas Statutit)

Studenti që zihet duke kopjuar vlerësohet me notën 5 dhe merren masa statutare.

Universiteti i Prishtinës**SYLABUS për lëndën: GJUHË SHQIPE II**

Të dhëna bazike të lëndës		
Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit	
Titulli i lëndës:	Gjuhë shqipe II	
Niveli:	Baçelor	
Statusi lëndës:	E detyrueshme	
Viti i studimeve:	I (i parë) – Parashkollor	
Numri i orëve në javë:	3 + 2	
Vlera në kredi – ECTS:	7	
Kodi dhe shifra e lëndës		
Mësimdhënësit e lëndës:	Emri	Kontakti
	Prof.asoc. Naser Pajaziti	naser_pajaziti@yahoo.com
		Celulari: 044 149-265

Përshkrimi i lëndës

Në këtë kurs studentet do të marrin njohuri të reja, duke i zgjeruar njohuritë e tyre paraprake, përkthazi me: foljen dhe kategoritë gramatikore të saj, pjesët e pandryshueshme të ligjëratë (ndajfolja, parafjala, lidhëza, pjesëza dhe pasthirrma). Po ashtu ata do t'i thellojnë njohuritë e tyre edhe në fushën e organizimit të tekstit: objekti i studimit të sintaksës, klasifikimi i togfjalëshave, klasifikimi dhe llojet e fjalive, gjymtyrët kryesore dhe gjymtyrët plotësuese të fjalisë, klasifikimi dhe llojet e fjalisë së përbërë (fjalitë e bashkërenditura dhe fjalitë e nënrenditura).

Qëllimet e lëndës:

Qëllimi i kursit të gjuhës amtare (shqipe) I, në saje edhe të njohurive paraprake, është që studentët:
- t'i thellojnë dhe zgjerojnë njohuritë e tyre në fushën e gjuhësisë

	<p>në përgjithësi e të fonetikës – fonologjisë dhe morfologjisë në veçanti;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Të njihen teorikisht dhe praktikisht me elementet themelore të sistemit fonetiko-fonologjik dhe të normës gjuhësore - morfologjike (objektin e saj, pjesët e ndryshueshme të ligjëratës etj); - Të fitojnë aftësi për t'i dalluar trajtat dhe format normative nga ato që nuk janë normative në ligjërimin e folur dhe në atë të shkruar.
--	--

Rezultatet e pritura të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> - Studentët do të jenë në gjendje: - Të dinë t'i dallojnë njësitë fonetike-fonologjike në tekst; - T'i njohin karakteristikat nyjetimore dhe kundërvëniet fonologjike të fonemave dhe të alafoneve; - T'i dinë dukuritë fonetike dhe mjetet prozodike si dhe funksionin e tyre në gjuhë; - Me njohuritë e fituara t'u mësojnë fëmijëve parashkollorë Drejtshqiptimin e fjalëve sipas standardit të gjuhës;
---	--

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxëniet të studentit)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej	
Ligjërata	3	1	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	1	15	30
Kontakte me mësimdhënësin/konsultime	2	1	15	30
Kolokuiume, seminare	4	2	2	8
Detyra të shtëpisë	3	1	5	15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	2	10	20
Përgaditja përfundimtare për provim	3	1	3	9
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, në provim final)	4	3	5	20
Projekte, prezantime etj.	2	1	2	4
Totali				181

Metodologjia e mësimdhënies:	<p>Si forma mësimi të këtij kursi të rregullt do të jenë: ligjëratat, bisedat, diskutimet, puna individuale, puna në grupe, seminarët, projektet ideore etj., duke aplikuar me këtë rast strategjitë dhe teknikat e reja mësimore, si: <i>insertin; parashikimin me terma paraprakë; pesëvargëshin; kubimin; kllasterin, analiza e tipareve semantike, tabelën koncepteve, diagrami i Venit, ditari dy/tripjesësh, harta e të menduarit...</i>, si dhe teknika e modele të tjera mësimi, për një mësim më të avancuar e efektiv të gjuhës dhe të standardit të saj.</p>
-------------------------------------	---

Metodat e vlerësimit:	<p><i>Vlerësimi do të bëhet duke u mbështetur në vlerësimet me shkrim (teste), seminare, detyra të shtëpisë, angazhime në klasë dhe në testin përfundimtar.</i></p>
------------------------------	---

Literatura

Literatura themelore:	<p>1. Prof. Jashari, dr. Ali & Kryeziu, Prof. dr. Bahtijar (2010), <i>Gjuhë amtare</i> (Njohuri për gjuhën – fonetikë – morfologji – sintaksë) për studentët e Fakultetit të Edukimit, Universiteti i</p>
------------------------------	---

	<p>Prishtinës, Prishtinë.</p> <p>2. Beci, Akademik Bahri (2004), <i>Fonetika e gjuhës shqipe</i>, Tiranë.</p> <p>3. Grup autorësh (1998), <i>Tekst ushtrimesh të gjuhës shqipe I</i> (Për studentët e Fakultetit të Mësuesisë dhe të Degës së Gjuhëve të Huaja), Tiranë.</p>
Literatura shtesë:	<p>1. Gjinari, Jorgji– Shkurtaç, Gjovalin (1997), <i>Dialektologjia</i>, Tiranë.</p> <p>2. Baliu, Dr.Begzad (2010), <i>Kërkime albanologjike</i>, Prishtinë.</p>

Plani i detajizuar i mësimi:

Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	<p><i>Folja (njohuri të përgjithshme), foljet kalimtare dhe jokalimtare, kategoritë gramatikore të foljes</i></p> <p>Prof.dr.Ali Jashari – Prof.asc.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.232-243.</p>
Java e dytë:	<p><i>Zgjedhimi vepror dhe zgjedhimi joveprori i foljeve</i></p> <p>Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.244-249.</p>
Java e tretë:	<p><i>Ndajfolja (përkufizimi dhe veçoritë kryesore);</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.260-264</p> <p><i>Parafjala (përkufizimi dhe veçoritë kryesore: Klasifikimi i parafjalëve sipas prejardhjes dhe strukturës morfologjike; Klasifikimi i tyre sipas kriterit sintaksor; Përdorimi i parafjalëve në ligjërime);</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.269-275</p>
Java e katërt:	<p><i>Lidhëza (përkufizimi dhe veçoritë kryesore);</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.278-279</p>
Java e pestë:	<p><i>Pjesëza - pasthirrat (përkufizimi dhe veçoritë kryesore të tyre);</i> <i>Onomatopetë</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr. Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.286-295</p>
Java e gjashtë:	<p><i>Sintaksa (njohuri të përgjithshme për sintaksën): Objekti i sintaksës; njësitë sintaksore; lidhjet e sintaksës me disiplina të tjera shkencore; Togfjalëshi – llojet e togfjalëshit.</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f. 299-311</p>
Java e shtatë:	<p><i>Fjalja – tipat e fjalive për nga kuptimi, ndërtimi (struktura e tyre);</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.asc.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f. 317-329 <i>Fjalja dykryegjymtyrëshe; Gjymtyrët kryesore të fjalisë: kryefjala dhe kallëzuesi.</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.337-343</p>

Java e tetë:	<i>Gjymtyrët e dyta të fjalisë (të dhëna të përgjithshme për gjymtyrët e dyta: kundrina, rrethanori, gjymtyra e krahasimit</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.344-357
Java e nëntë:	<i>Përcaktori, ndajshtimi, përcaktori kallëzuesor,</i> <i>Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.358-371</i> <i>Rendi i gjymtyrëve në fjali; Gjymtyrët homogjene; Gjymtyrët e veçuara të fjalisë.</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.372-378
Java e dhjetë:	<i>Fjalitë e përbërë (njohuri të përgjithshme për fjalinë e përbërë – periudhën); fjalitë e përbërë me bashkërenditje;</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.391-397
Java e njëmbëdhjetë:	<i>Periudha me nënrenditje: Fjalitë e varur kryefjalore, kallëzuesore, kundrinore, përcaktore;</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.399-415
Java e dymbëdhjetë:	<i>Fjalitë e përbëra rrethanore (llojet e tyre: fjalitë e varura vendore, kohore, mënyrore, qëllimore)</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.416-420
Java e trembëdhjetë:	<i>Fjalitë rrethanore: (shkakore, rrjedhimore, kushtore, lejore, krahasore);</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.421-427
Java e katërbëdhjetë:	Fjalitë e ndërmjetme; fjalitë e ndërshtëna; Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.441-453
Java e pesëmbëdhjetë:	Ligjërata e drejtë dhe ligjërata e zhdrejtë – e lirë; Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f. 454-459

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Politikat e mirësjelljes do të jenë në pajtueshmëri me Statutin e UGj-së.

Pjesëmarrja në leksione dhe seminare është e detyrueshme, e cila vlerësohet me 10 pikë.

Studentit i cili ka mbi 4 mungesa të paarsyeshme në leksione, nuk i jepet nënshkrimi për vijueshmëri si student i rregullt.

Studenti nuk mund të hyjë në provim pa paraqitje valide.

Ndalohet përdorimi i celularit në leksione, në seminare dhe në provime.

Provimi është publik dhe mund të organizohet: me shkrim (përmes testit), ose me gojë, sipas Statutit të UGj-së.

Studenti kalon provimin me sukses me notat 6-10 (Statuti i UGj-së)

Studenti i pakënaqur me notën e fituar mund t'i parashtrijë ankesë me shkrim dekanatit, brenda dy ditëve të punës, pas shpalljes së rezultateve (sipas Statutit)

Studenti që zihet duke kopjuar vlerësohet me notën 5 dhe merren masa statutare.

Universiteti i Prishtinës**SYLABUS për lëndën: GJUHË SHQIPE I****Të dhëna themelore për lëndë**

Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit	
Titulli i lëndës:	Gjuhë shqipe I	
Niveli:	Baçelor	
Statusi lëndës:	E detyrueshme	
Viti i studimeve:	I (i parë) – Fillor	
Numri i orëve në javë:	3 + 2	
Vlera në kredi – ECTS:	7	
Kodi dhe shifra e lëndës		
Mësimdhënësit e lëndës:	Emri	Kontakti
	Prof. asoc.dr.Naser Pajaziti	naser_pajaziti@yahoo.com
		Celulari: 044 149-265

Përshkrimi i lëndës

Përmes këtij kursi studentët do t'i zgjerojnë njohuritë e tyre paraprake përkitazi me: shqipen si gjuhë indoevropiane, prejardhjen e gjuhës shqipe, dokumentimin e saj, dialektet dhe rrugën e zhvillimit të saj. Ata do të njihen teorikisht dhe praktikisht edhe me elementet themelore të sistemit fonetiko-fonologjik dhe të normës gjuhësore: drejtshqiptimin,

	drejtshkrimin, dallimin e tingujve nga morfemat, klasifikimin e tingujve, nyjetimin e tyre; për prozodinë: rrokjen, theksin, intonacionin, dukuritë fonetike etj. Po ashtu do t'i thellojnë njohuritë e tyre edhe në fushën e leksikologjisë: sinonimet, antonimet; për ligjërimet - stilet dhe regjistrat e gjuhës etj.
Qëllimet e lëndës:	<ul style="list-style-type: none"> - Qëllimi i kursit të gjuhës amtare (shqipe) I, në saje edhe të njohurive paraprake, është që studentët: - t'i thellojnë dhe zgjerojnë njohuritë e tyre në fushën e gjuhësisë në përgjithësi e të fonetikës – fonologjisë dhe leksikologjisë në veçanti; - Të njihen teorikisht dhe praktikisht me elementet themelore të sistemit fonetiko-fonologjik dhe me lëndën e pjeshme të leksikologjisë(sinonimet, homonimet, antonimet(, për stilet dhe regjistrat e gjuhës, me qëllim të pasurimit sa më të mirë të fjalësit të tyre, në pajtim me standardin e shqipes; - Të fitojnë aftësi për t'i dalluar trajtat dhe format normative nga ato që nuk janë normative në ligjërimin e folur dhe në atë të shkruar.
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> - Studentët do të jenë në gjendje: - Të dinë t'i dallojnë njësitë fonetike-fonologjike dhe leksemat shqipe nga ato të huaja në përdorimin e përditshëm; - T'i njohin karakteristikat nyjetimore dhe kundërvëniet fonologjike të fonemave dhe të alafoneve, si dhe fjalët e gurrës shqipe, stilet e gjuhës; - T'i dinë dukuritë fonetike dhe mjetet prozodike si dhe funksionin e tyre në gjuhë, stilet e gjuhës etj.; - Me njohuritë e fituara t'u mësojnë nxënësve të ciklit të ulët drejtshqiptimin e fjalëve sipas standardit të gjuhës shqipe; - Të kenë aftësi që njohuritë e fituara, profesionale (teorike-praktike) t'i paraqesin, përkufizojnë dhe zbatojnë me sukses të plotë gjatë studimeve dhe në punën e tyre të ardhshme me nxënësit e ciklit të ulët.

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të studentit)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë		Gjithësej
Aktiviteti	Orë	Ditë	Javë	Gjithësej
Ligjërata	3	1	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	1	15	30
Punë praktike				
Kontakte me mësimdhënësin/konsultime	2	1	15	30
Ushtrime në terren				
Kolokuiume, seminare	4	2	2	8
Detyra të shtëpisë	3	1	5	15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	2	10	20
Përgatitja përfundimtare për provim	3	1	3	9
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, në provim final)	3	3	3	27

Projekte, prezantimet etj.				
Totali				184
Metodologjia e mësimdhënies:	Si forma mësimi në këtë kurs të rregullt do të jenë: ligjëratat, bisedat, diskutimet, demonstrimi, puna individuale, puna në grupe, seminarët etj., duke aplikuar me këtë rast strategjitë dhe teknikat e reja mësimore, si: <i>insertin; parashikimin me terma paraprakë; pesëvargëshin; kubimin; kllasterin, analiza e tipareve semantike, tabelën koncepteve, diagrami i Venit, ditari dy/tripjesësh, harta e të menduarit...</i> , si dhe teknika e modele të tjera mësimi, për një mësim më të avancuar e efektiv të gjuhës dhe të standardit të saj.			
Metodat e vlerësimit:	<i>Vlerësimi do të bëhet duke u mbështetur në vlerësimet me shkrim (teste), seminare, detyra të shtëpisë, angazhime në klasë dhe në testin përfundimtar.</i>			
Literatura				
Literatura themelore:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Jashari, dr. Ali & Kryeziu, Prof. dr. dr. Bahtijar (2010), <i>Gjuhë amtare</i> (Njohuri për gjuhën – fonetikë – morfologji – sintaksë) për studentët e Fakultetit të Edukimit, Universiteti i Prishtinës, Prishtinë. 2. Beci, Akademik Bahri (2004), <i>Fonetika e gjuhës shqipe</i>, Tiranë. 3. Grup autorësh (1998), <i>Tekst ushtrimesh të gjuhës shqipe I</i> (Për studentët e Fakultetit të Mësuesisë dhe të Degës së Gjuhëve të Huaja), Tiranë. 			
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gjinari, Jorgji– Shkurtaç, Gjovalin (1997), <i>Dialektologjia</i>, Tiranë. 2. Grup autorësh (2002) Gramatika e gjuhës shqipe I, ASHSh, Tiranë. 3. Raka, Prof.dr.Fadil (1997), Historia e gjuhës shqipe, Tetovë. 			
Plani i detajizuar i mësimi:				
Java	Ligjëratat që do të zhvillohet			
Java e parë:	<i>Gjuha dhe gjuhësia; Familja gjuhësore indoevropiane dhe gjuha shqipe;</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof. dr. Bahtijar Kryeziu, <i>Gjuhë amtare</i> për studentët e Fakultetit të Edukimit, UP, Prishtinë, 2010, f. 5-10.			
Java e dytë:	<i>Prejardhja e gjuhës shqipe;</i> <i>Dokumentimi i shqipes së shkruar</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof. dr. Bahtijar Kryeziu, <i>Gjuhë amtare</i> për studentët e Fakultetit të Edukimit, UP, Prishtinë, 2010, f. 11-15.			
Java e tretë:	<i>Dialektet dhe gjuha standarde (letrare) shqipe;</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof. dr. Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.16-26. Jorgji Gjinari – Gjovalin Shkurtaç, <i>Dialektologjia</i> , Tiranë, 1997, 24, 98.			

Java e katërt:	<i>Gjuha e shkruar dhe drejtshkrimi i gjuhës shqipe;</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof. dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.27-32 <i>Drejtshqiptimi dhe stilet e shqiptimit;</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof. dr. Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.33-38
Java e pestë:	<i>Njohuri për fonetikën; Objekti i fonetikës dhe rëndësia e studimit të fonetikës; Fonema dhe veçoritë e tingujve të të folurit;</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof. dr. Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.39-44 Bahri Beci, Fonetika e gjuhës shqipe, Tiranë, 2004, 10
Java e gjashtë:	<i>Klasifikimi i zanoreve dhe i bashkëtingëlloreve</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof. dr. Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.45-52 Bahri Beci, vepra e cituar, f. 22.
Java e shtatë:	<i>Ndërrimet e fonemave: a) ndërrimet pozicionale dhe b) ndërrimet kombinatorë: përngjashmimi (asimilimi); shpërngjashmimi (disimilimi); vendkëmbimi (metateza);</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof. dr. Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f. 52-55 Bahri Beci, vepra e cituar, f. 106-109.
Java e tetë:	<i>Fjalë me shtesa tingujsh; fjalë me rënie tingujsh;</i> <i>Ndërrimet historike të fonemave: aglutinimi, elizioni, apofonia, metafoia</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof. dr. Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.55-559 Bahri Beci, vepra e cituar, f. 106-109.
Java e nëntë:	<i>Ndërrimet historike të fonemave: Qiellzorëzimi (palatalizimi), rotacizmi;</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof. dr. Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f. 58-61 Bahri Beci, vepra e cituar, f. 109-111.
Java e dhjetë:	<i>Njësitë fonetike dhe theksat në gjuhën shqipe: ndarja fonetike e të folurit; tingulli; rrokja;;</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof. dr. Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f. 62-64.
Java e njëmbëdhjetë:	<i>Ndarja e fjalëve në rrokje; rregullat drejtshkrimore të ndarjes së fjalës në fund të rreshtit</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof. dr. Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.62-64
Java e dymbëdhjetë:	<i>Fjala fonetike; sintagma; fraza; theksi i fjalëve dhe veçoritë e tij në gjuhën shqipe;</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof. dr. Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f. 65-71 Bahri Beci, vepra e cituar, f. 113.
Java e trembëdhjetë	<i>Lidhjet kuptimore të fjalëve në gjuhën shqipe: sinonimet, antonimet, homonimet;</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof. dr. Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f. 82-88.

Java e katërbëdhjetë	<i>Frazeologjia e gjuhës shqipe</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof. dr. Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f. 99-110.
Java e pesëmbëdhjetë	<i>Stilet funksionale në gjuhën shqipe: kuptimet për stilin; mjetet me vlerë stilistike dhe norma stilistike; veçoritë e stileve funksionale të gjuhës shqipe;</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof. dr. Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f. 111-128.

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Politikat e mirësjelljes do të jenë në pajtueshmëri me Statutin e UGj-së.

Pjesëmarrja në leksione dhe seminare është e detyrueshme, e cila vlerësohet me 10 pikë.

Studentit i cili ka mbi 4 mungesa të paarsyeshme në leksione, nuk i jepet nënshkrimi për vijueshmëri si student i rregullt.

Studenti nuk mund të hyjë në provim pa paraqitje valide.

Ndalohet përdorimi i celularit në leksione, në seminare dhe në provime.

Provimi është publik dhe mund të organizohet: me shkrim (përmes testit), ose me gojë, sipas Statutit të UGj-së.

Studenti kalon provimin me sukses me notat 6-10 (Statuti i UGj-së)

Studenti i pakënaqur me notën e fituar mund t'i parashtrojë ankesë me shkrim dekanatit, brenda dy ditëve të punës, pas shpalljes së rezultateve (sipas Statutit)

Studenti që zihet duke kopjuar vlerësohet me notën 5 dhe merren masa statutare.

Universiteti i Prishtinës

SYLABUS për lëndën: GJUHË SHQIPE II

Të dhëna bazike të lëndës

Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit
-------------------	----------------------

Titulli i lëndës:	Gjuhë shqipe II
-------------------	-----------------

Niveli:	Bachelor
---------	----------

Statusi lëndës:	E detyrueshme
-----------------	---------------

Viti i studimeve:	I (i parë) – fillor
-------------------	---------------------

Numri i orëve në javë:	3 + 2
------------------------	-------

Vlera në kredi – ECTS:	7	
Kodi dhe shifra e lëndës		
Mësimdhënësit e lëndës:	Emri	Kontakti
	Prof. asc. dr. NaserPajaziti	naser_pajaziti@yahoo.com
		Celulari: 044 149-265

Përshkrimi i lëndës	Gjatë ligjëratave në kursin e gjuhës amtare (shqipe) II, e në saje edhe të të nxënit (nga shkollimi paraprak dhe nga kursi I i gjuhës i mbajtur në semestrin paraprak), studentët do kenë mundësi t'i zgjerojnë njohuritë e tyre edhe në fushën e morfologjis., si për: objektin e studimit të morfologjisë, strukturën morfologjike të fjalës, elementet e fjalëformimit: morfemat fjalëformuese dhe trajtëformuese; pjesët e ndryshueshme të ligjëratës: emrin, (nyjat), mbiemrin, numërorin, përemrin, foljen; pjesët e pandryshueshme: ndajfoljet, parafjalët, lidhëzat, pjesëzat, pasthirrat etj
----------------------------	---

Qëllimet e lëndës:	<ul style="list-style-type: none"> - Qëllimi i kursit të gjuhës amtare (shqipe) II është që studentët: - T'i thellojnë dhe zgjerojnë njohuritë e tyre në fushën e gjuhësisë në përgjithësi e të strukturës së fjalës (morfologjisë) në veçanti, si disiplinë shumë e rëndësishme për mësimin e gjuhës shqipe standarde; - Të njihen me strukturën e fjalës dhe mënyrat e fjalëformimit me qëllim të formimit të fjalëve të reja si formë e mirë e pasurimit dhe pastrimit të fjalësit të tyre; - Të fitojnë aftësi për të dalluar trajtat dhe format normative nga ato jonormative në ligjërimin e folur dhe në atë të shkruar, në mënyrë që t'i zbatojnë këto aftësi në të ardhmen të nxënësit e ciklit të ulët të shkollës fillore.
---------------------------	---

Rezultatet e pritura të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> - Studentët do të jenë në gjendje: - T'i dallojnë trajtat fjalëformuese nga ato trajtëformuese; pjesët e ndryshueshme të ligjëratës nga ato të pandryshueshme; sinonimet nga homonimet e antonimet dhe anasjelltas etj. - T'i përdorin këto pjesë të ligjëratës për një gjuhë sa më funksionale, të kuptueshme dhe shprehëse, si në formën e folur ashtu edhe në atë të shkruar; - T'i përkufizojnë, paraqesin, krahasojnë dhe zbatojnë ato pjesë sipas rregullave të shqipes standarde, si gjatë studimeve të tyre, ashtu edhe të nxënësit e ciklit të ulët të shkollës fillore
---	---

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të studentit)			
---	--	--	--

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	3	1 – 15	45

Ushtrime teorike	2	1 – 15	30
Kontakte me mësimdhënësin/konsultime	2	1 – 15	30
Kolokuiume, seminare	4	2 – 2	8
Detyra të shtëpisë	3	1 – 8	15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	2 – 10	20
Përgatitja përfundimtare për provim	3	1 – 3	9
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	4	3 – 5	20
Projektet, prezantimet etj.	2	1 - 2	4
Totali			181

Metodologjia e mësimdhënies:	Si forma mësimi të këtij kursi të rregullt do të jenë: ligjëratat, bisedat, diskutimet, puna individuale, puna në grupe, seminarët, projektet ideore etj., duke aplikuar me këtë rast strategjitë dhe teknikat e reja mësimore, si: <i>insertin; parashikimin me terma paraprakë; pesëvargëshin; kubimin; kllasterin, analiza e tipareve semantike, tabelën koncepteve, diagrami i Venit, ditari dy/tripjesësh, harta e të menduarit...</i> , si dhe teknika e modele të tjera mësimi, për një mësim më të avancuar e efektiv të gjuhës dhe të standardit të saj.
Metodat e vlerësimit:	<i>Vlerësimi do të bëhet duke u mbështetur në vlerësimet me shkrim (teste), seminare, detyra të shtëpisë, angazhime në klasë dhe në testin përfundimtar.</i>

Literatura	
Literatura themelore:	1. Prof. Jashari, dr. Ali & Kryeziu, Prof. dr. Bahtijar (2010), <i>Gjuhë amtare</i> (Njohuri për gjuhën – fonetikë – morfologji – sintaksë) për studentët e Fakultetit të Edukimit, Universiteti i Prishtinës, Prishtinë. 2. Grup autorësh (1998), <i>Tekst ushtrimesh të gjuhës shqipe I</i> (Për studentët e Fakultetit të Mësuesisë dhe të Degës së Gjuhëve të Huaja), Tiranë.
Literatura shtesë:	1. Grup autorësh (2002), <i>Gramatika e gjuhës shqipe - Morfologjia, AShSh, Tiranë.</i> 2. Prof.dr.Bahri Beci, <i>Gramatika e gjuhës shqipe për mësimdhënësit e gjuhës shqipe</i> , Prishtinë, 1998.

Plani i detajizuar i mësimi:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	<i>Morfologjia (njohuri të përgjithshme);</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.129?-133. <i>Struktura morfologjike e fjalës dhe tipat e fjalëformimit;</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vep. e cit., f.137-143
Java e dytë:	<i>Pjesët e ligjëratës – emri (përkufizimi dhe veçoritë kryesore);</i> <i>Kategoria gramatikore e gjinisë; kategoria gramatikore e numrit;</i> <i>kategoria gramatikore e rasës;</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.157-165

	<p><i>Tipat e lakimit; kategoria e shquarsisë dhe e pashquarsisë; Nyjat në gjuhën shqipe</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.167-171</p>
Java e tretë:	<p><i>Mbiemri (përkufizimi dhe veçoritë kryesore);</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.180-191</p>
Java e katërt:	<p><i>Numërori (përkufizimi dhe veçoritë kryesore);</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.197-201</p>
Java e pestë:	<p><i>Përemri (përkufizimi dhe veçoritë kryesore – llojet: përemri vetor, vetëvetor, dëftor);</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.204-210</p>
Java e gjashtë:	<p><i>Përemri (përemri pronor, lidhor, pyetës, i pacaktuar); drejtpërdorimi i përemrave në ligjërim;</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.211-220</p>
Java e shtatë:	<p><i>Folja (Folja dhe grupet leksiko-gramatikore të saj); Foljet Kalimtare dhe jo kalimtare; Kategoritë gramatikore (veta, numri, diateza, mënyra, koha);</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.232-242</p>
Java e tetë:	<p><i>Zgjedhimi i foljeve (ndarja në zgjedhime);</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.242-245</p>
Java e nëntë:	<p><i>Format e shtjelluara (zgjedhimi vepror - zgjedhimi jovepror);</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.246-248</p>
Java e dhjetë:	<p><i>Format e shtjelluara (zgjedhimi vepror - zgjedhimi jovepror);</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.244-248</p>
Java e njëmbëdhjetë:	<p><i>Ndajfolja (përkufizimi dhe veçoritë kryesore);</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.260-264</p>
Java e dymbëdhjetë:	<p><i>Parafjala (përkufizimi dhe veçoritë kryesore: Klasifikimi i parafjalëve sipas prejardhjes dhe strukturës morfologjike; Klasifikimi i tyre sipas kriterit sintaksor; Përdorimi i parafjalëve në ligjërim);</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.269-277</p>
Java e trembëdhjetë	<p><i>Lidhëza (përkufizimi dhe veçoritë kryesore);</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.278-279</p>
Java e katërmëdhjetë	<p><i>Pjesëza (përkufizimi dhe veçoritë kryesore);</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.286-291.</p>

Jave e pesëmbëdhjetë	<i>Pasthirrma (përkufizimi dhe veçoritë kryesore të tyre); Onomatopetë Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.286-298</i>

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	
Politikat e mirësjelljes do të jenë në pajtueshmëri me Statutin e UGj-së.	
Pjesëmarrja në leksione dhe seminare është e detyrueshme, e cila vlerësohet me 10 pikë.	
Studentit i cili ka mbi 4 mungesa të paarsyeshme në leksione, nuk i jepet nënshkrimi për vijueshmëri si student i rregullt.	
Studenti nuk mund të hyjë në provim pa paraqitje valide.	
Ndalohet përdorimi i celularit në leksione, në seminare dhe në provime.	
Provimi është publik dhe mund të organizohet: me shkrim (përmes testit), ose me gojë, sipas Statutit të UGj-së.	
Studenti kalon provimin me sukses me notat 6-10 (Statuti i UGj-së)	
Studenti i pakënaqur me notën e fituar mund t'i parashtojë ankesë me shkrim dekanatit, brenda dy ditëve të punës, pas shpalljes së rezultateve (sipas Statutit)	
Studenti që zihet duke kopjuar vlerësohet me notën 5 dhe merren masa statutare.	

Të dhëna themelore të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti I Edukimit
Titulli i lëndës:	Gjuhë amtare III
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	E detyrueshme
Viti i studimeve:	II – Programi fillor
Numri i orëve në javë:	5 (3+2)
Vlera në kredi – ECTS:	7
Koha / lokacioni:	E marte: AM 15:30-17: 45, premte AM 15: 30-17: 45
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.asoc.dr.Naser Pajaziti
Detajet kontaktuese:	Cel. 044/149265 naser_pajaziti@yahoo.com
Përshkrimi i lëndës	Në këtë kurs studentet do të marrin njohuri të reja, duke i zgjeruar njohuritë e tyre paraprake, përkritazi me organizimin e tekstit: objektin e studimit të sintaksës, klasifikimin e togfjalëshave, klasifikimin dhe llojet e fjalive për nga struktura e tyre, modaliteti etj., gjymtyrët kryesore dhe gjymtyrët plotësuese të fjalisë: Po ashtu ata do t'i thellojnë njohuritë e tyre edhe në fushën klasifikimit dhe të llojeve të fjalisë së përbërë (fjalitë e bashkërenditura dhe fjalitë e nënrenditura).
Qëllimet e lëndës:	- Qëllimi i kursit të gjuhës amtare (shqipe) III është që

	<p>studentët:</p> <ul style="list-style-type: none"> - T'i thellojnë dhe zgjerojnë njohuritë e tyre në fushën e gjuhësisë në përgjithësi e të organizimit të tekstit (sintaksës) në veçanti; - Të njihen teorikisht dhe praktikisht (përmes formave të ndryshme të ushtrimeve) në mënyrë që t'i dallojnë togfjalëshat nga fjalitë; fjalitë e thjeshta nga fjalitë e përbëra; gjymtyrët kryesore nga ato plotësuese, si dhe problemet e tjera që shtron sintaksa; - Të fitojnë aftësi për të dalluar trajtat dhe format normative nga ato që nuk janë normative në ligjërimin e folur dhe të shkruar, në mënyrë që t'i zbatojnë këto aftësi në të ardhmen të nxënësit e ciklit të ulët të shkollës fillore.
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> - Studentët do të jenë në gjendje: - T'i dallojnë njësitë sintaksore në tekst; - T'i përdorin mjetet ndërtimore dhe renditjen e tyre për një gjuhë sa më funksionale, të kuptueshme dhe shprehëse, si në formën e folur ashtu edhe në atë të shkruar, sipas rregullave të shqipes standarde, si gjatë studimeve të tyre, ashtu dhe te fëmijët e institucioneve parashkollore; - T'i identifikojnë dhe zbatojnë drejt e qartë ndërtimet-njësitë sintaksore të nxënësit e ciklit të ulët të shkollës fillore.

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënës të studentit)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	3	1 – 15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	1 – 15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	1 – 15	15
Ushtrime në terren			
Kolokuiume, seminare	4	2 – 2	8
Detyra të shtëpisë	3	1 – 8	24
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	2 – 10	40
Përgatitja përfundimtare për provim	4	1 – 4	16
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	4	3 – 2	8
Projektet, prezantimet etj.			
Totali			186

Metodologjia e mësimdhënies:	Si forma mësimi të këtij kursi të rregullt do të jenë: ligjëratat, bisedat, diskutimet, puna individuale, puna në grupe, seminarët,
-------------------------------------	---

	projektet ideore etj., duke aplikuar me këtë rast strategjitë dhe teknikat e reja mësimore, si: <i>insertin; parashikimin me terma paraprakë; pesëvargëshin; kubimin; kllasterin, analiza e tipareve semantike, tabelën koncepteve, diagrami i Venit, ditari dy/tripjesësh, harta e të menduarit...</i> , si dhe teknika e modele të tjera mësimi, për një mësim më të avancuar e efektiv të gjuhës dhe të standardit të saj.
Metodat e vlerësimit:	<i>Vlerësimi do të bëhet duke u mbështetur në vlerësimet me shkrim (teste), seminare, detyra të shtëpisë, angazhime në klasë dhe në testin përfundimtar.</i>
Literatura	
Literatura themelore:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Jashari, dr. Ali & Kryeziu, Prof. asc. dr. Bahtijar (2010), <i>Gjuhë amtare</i> (Njohuri për gjuhën – fonetikë – morfologji – sintaksë) për studentët e Fakultetit të Edukimit, Universiteti i Prishtinës, Prishtinë. 2. Biba, dr. Elona (2008), <i>Ndërtimet sintaksore të shqipes përmes Shembujve praktikë – ushtrime sintaksore, Korçë.</i>
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beci, Akademik Bahri (1998), <i>Gramatika e gjuhës shqipe për mësimdhënësit e gjuhës shqipe</i>, LSh, Tiranë. 2. Dhima, Thoma (2005), <i>Gjuha shqipe – Sintaksa</i>, ShBLU, Tiranë.
Plani i detajizuar i mësimi:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
Java e parë:	<i>Sintaksa (njohuri të përgjithshme për sintaksën): Objekti i sintaksës; njësiti sintaksore; lidhjet e sintaksës me disiplina të tjera shkencore;</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof. dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.299-302.
Java e dytë:	<i>Togfjalëshi (Njohuri të përgjithshme për togfjalëshin – klasifikimi i togfjalëshave);</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof. dr. Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f. 307-311.
Java e tretë:	<i>Fjalitë – tipat e fjalive për nga kuptimi, ndërtimi (struktura e tyre);</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.317-329.
Java e katërt:	<i>Fjalitë dykryegjymtyrëshe; Gjymtyrët kryesore të fjalisë: kryefjala dhe kallëzuesi.</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f. 337-343.
Java e pestë:	<i>Gjymtyrët e dyta të fjalisë; Kundrinori; Rrethanori;</i> <i>Gj. e krahasimit.</i> Prof. dr. Ali Jashari – Prof. dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar,faqe

	344-357..
Java e gjashtë	<i>Përcaktori; Ndajshtimi; Përcaktori kallëzuesor</i> Prof. dr. Ali Jashari – Prof. dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar,faqe 3357-363
Java e shatë:	<i>Rendi i gjymtyrëve në fjali; Gjymtyrët homogjene;</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f. 372-377.
Java e tetë	<i>Gjymtyrët e veçuara të fjalisë.</i> Prof. dr. Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.372-377
Java e nëntë	<i>Fjalìa e përbërë (njohuri të përgjithshme për fjalinë e përbërë periudhën); fjalìa e përbërë me bashkërenditje;</i> <i>Prof. dr. Ali Jashari – Prof. dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar,faqe</i> 379-363
Java e dhjetë:	<i>Fjalìa e përbërë me nënrenditje (kryefjalore, kallëzuesore, kundrinore, përcaktore</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.399-415.
Java e njëmbëdhjetë:	Fjalitë e përbëra rrethore (llojet e tyre: fjalitë e varura vendore, kohore, mënyrore, qëllimore); Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f. 416-421
Java e dymbëdhjetë:	Fjalitë e përbëra rrethore, , shkakore, rrjedhimore, kushtore, lejore,krahasore); Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.421-427.
Java e trembëdhjetë:	<i>Fjalitë e ndërmjetme; fjalitë e ndërshtëna;</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.441-443
Java e katëmbëdhjetë:	<i>Fjalìa e përbërë asindentike</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f. 447-454
Java e pesëmbëdhjetë:	<i>Ligjërata e drejtë dhe ligjërata e zhdrejtë – e lirë;</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f. 454-459

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Cakto politikat e mirësjelljes në pajtueshmëri me Statutin e UP-së.

Pjesëmarrja në leksione dhe seminare është e detyrueshme.

Studentit i cili ka mbi 4 mungesa të paarsyeshme në leksione, nuk i jepet nënshkrimi për vijueshmëri si student i rregullt.

Studenti nuk mund të hyjë në provim pa fletëparaqitje valide.

Ndalohet përdorimi i celularit në leksione, në seminare dhe në provime.

Provimi është publik dhe mund të organizohet: me shkrim (përmes testit), ose me gojë (neni 123, pika 3 e Statutit të UP-së).

Studenti kalon provimin me sukses me notat 6-10 (neni 122, pika 2)

Studenti i pakënaqur me notën e fituar mund t'i parashtrojë ankesë me shkrim dekanatit, brenda dy ditëve të punës, pas shpalljes së rezultateve (neni 127, pika 1 e Statutit)

Studenti që zihet duke kopjuar vlerësohet me notën 5.