**Tezat e masterit për diskutim publik të miratuara nga Departamenti i Mësimdhënies Lëndore**

**Me datë 06.03.2023**

|  |
| --- |
| **Vendimet për DISKUTIM PUBLIK**  |
| # | **Kandidati** | **Specializimi** | **Tema e punimit** | **Komisioni** |
| 1 | AriantBujupi | Mës. Matematikë | Ndikimi i përdorimit të softuerit Desmos në arritjet dhemotivimin e nxënësve për të mësuar matematikë | Kryetar/e | Xhevat Krasniqi |
| Mentor/e | Eda Vula |
| Anetar/e | Kyvete Shatri |
| 2 | Rezarta Shatri | Mës. Tekn.&TIK | Vështirësitë gjatë mësimit në distancë në lëndën e TIK-ut në kohën e pandemisëCOVID-19 | Kryetar/e | FlorentBunjaku |
| Mentor/e | Kastriot Buza |
| Anetar/e | GanimeteKulinxha |

# **Kandidati/ja: 1. Arianit Bujupi**

Tema:**Ndikimi i përdorimit të softuerit Desmos në arritjet dhemotivimin e nxënësve për të mësuar matematikë**

**ABSTRAKT**

Shfrytëzimi i tekonologjisë është bërë i pashmangshëm në të gjitha fushat. Në fushën eedukimit, shfrtytëzimi i teknologjisë ka ndikuar dhe vazhdon të ndikoj në përmirësimin e shumëpraktikave mësimore dhe në zbatimin e shumë reformave arsimore. Përdorimi i teknologjisëndihmon për të eksploruar dhe zbuluar konceptet matematikore si dhe për të sjell ndryshime edhenë mjedisin e të nxënit. Në tregun e teknologjisë ka aplikacione të ndryshme softuerike të cilat imundësojnë këto ndryshime, e njëri nga këto është edhe softueri Desmos. Në këtë studim ështëshqyrtuar ndikimi i këtij softueri në përmirësimin e arritjeve të nxënësve në matematikë, nëveçanti zhvillimin e të kuptuarit për funksionet kuadratike, paraqitjen grafike të tyre dhezgjidhjen e problemeve. Po ashtu, në këtë studim, është shqyrtuar ndikimi i softuerit Desmos nëmotivimin e nxënësve për të mësuar matematikë. Për të marrë përgjigje për pyetjet e hulumtimitështë shfrytëzuar metodologjia e hulumtimit në veprim-bashkëpunues, me dizajn kuazi-eksperimental. Intervenimi u realizua në shkollën e mesme të lartë ‘Shaban Spahija’ në Pejë, nëdy klasa të dhjeta, ku njëra ishte klasë eksperimentale dhe tjetra klasë kontrolli. Si instrument për

mbledhjen e të dhënave është përdorur paratesti dhe pastesti si dhe pyetësori për nxënësit eklasës eksperimentale. Rezultatet e këtij hulumtimi treguan se nxënësit janë më të motivuar nëklasën eksperimentale dhe treguan rezultate dukshëm më të larta se sa në klasën e kontrollit.

Përdorimi i Desmos ndikoi në përmirësimin e nivelit të ndërveprimit, ndryshoi rolin e nxënësitnga një vëzhgues në një eksplorues të pavarur, ndërsa mësimdhënësin në një monitorues të punëssë nxënësve. Nxënësit përjetuan mbështetjen e ofruar nga softueri për të modifikuar të kuptuarite tyre kur është e nevojshme, ose për t’u siguruar që mësimi i tyre është në rrugën e duhur.

Përveç kësaj, nxënësit e klasës eksperimentale ishin më të motivuar për të mësuar, ishin më tëemocionuar për të praktikuar situata të reja kur ata do të hetojnë në mënyrë automatike efektet qëndodhin kur ndryshojnë vlerat e parametrave në një funksion kuadratik.

**Fjalët kyçe:***Funksioni kuadratik, teknologjia, Desmos, arritjet e nxënësve, motivimi*

# **Kandidati/ja: 2. Rezarta Shatri**

# **Tema: Vështirësitë gjatë mësimit në distancë në lëndën e TIK-ut në kohën e pandemisëCOVID-19**

# **ABSTRAKTI**

Me situatën e krijuar në Kosovë, mbyllja e institucioneve edukativo-arsimore, kishte zënë papërgatitur të gjitha shkollat duke përfshirë këtu mësimdhënësit dhe nxënësit. Procesi i zhvillimittë mësimit në distancë ishte bërë pjesë e shumë shteteve të ndryshme të botës, në të njëjtënmënyrë edhe shteti i Kosovës po niste përgatitjet që shkollat fillore dhe shkollat e mesme tëfillojnë mësimin në distancë, për shkak të izolimit të popullatës u konsiderua si alternativa më epërshtatshme dhe e vetme në këtë periudhë.

Qëllimi i këtij studimi ishte që të hulumtoj vështirësitë e nxënësve, vështirësitë e mësimdhënësvetë ndërlidhura me rrethanat e shkaktuara për shkak të izolimit social dhe perspektivën emësimdhënësve të TIK-ut për mësimin në distancë.Hulumtimi është kryer në gjimnazin “Gjon Buzuku” në komunën e Prizrenit.

Për realizimin e këtij hulumtimi, për mbledhjen e të dhënave është përdorur një intervistë gjysmëe strukturuara e realizuar me (n=2) mësimdhënës të TIK-ut, si dhe një pyetësor i cili ështërealizuar më nxënësit 339 të cilët kanë ndjekur mësimet në klasën e 10 gjatë kohës së pandemisëCOVID-19, në kuadër të 15 paraleleve në gjimnazin “Gjon Buzuku” .

Në rezultatet e dalura nga ky hulumtim do të dallojmë vështirësitë në të cilat kanë pasurmësimdhënësit dhe nxënësit gjatë mbajtjes së mbajtjes së mësimit në distancë në lëndën e TIK-ut. Këto rezultate janë të rëndësishme sepse ndikojnë në përmirësimin e procesit të mbajtjes sëmësimit në distancë në mënyrë që nxënësit të arrijnë rezultate më të larta në mësim në lëndën eTIK-ut.

**Fjalët kyçe:** mësimi në distancë, pandemi, mësimdhënie, mësim nxënie, rezultatet.