

KOSOVA INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH KICER 2026

FAKULTETI I EDUKIMIT, UNIVERSITETI I PRISHTINËS



23 Qershor 2026

PROGRAMI I KONFERENCËS

VENDI:
FAKULTETI I EDUKIMIT, UP
AMFITEATRI

09:00-09:30

Regjistrimi i pjesëmarrësve

09:30- 11:00

HAPJA E KONFERENCËS

Prof. Asst. Dr. Blerta Perolli-Shehu, Prodekane për Shkencë dhe Zhvillim, Fakulteti i Edukimit

FJALIME MIRËSEARDHJEJE

Prof. Dr. Arben Hajrullahu, Rektor, Universiteti i Prishtinës

Prof. Asoc. Dr. Blerim Saqipi, Dekan, Fakulteti i Edukimit, Universiteti i Prishtinës

11:00- 12:00

LIGJERATA E PARË KYÇE

Dr. Dukagjin Pupovci

PISA si alarm: Pse shkollimi në Kosovë nuk po shndërrohet në të nxënë?

12:00-13:00

Pushim për drekë

KOSOVA INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH KICER 2026

FAKULTETI I EDUKIMIT, UNIVERSITETI I PRISHTINËS



23 Qershor, 2026



Sesioni 1
Salla 102
Facilitator: Prof. Dr. Naser Zabeli



Sesioni 2
Salla 104
Facilitator: Prof. Asoc. Majlinda Gjelij



Sesioni 3
Salla 205
Facilitator: Prof. Asst. Albulena Metaj Macula



Sesioni 4
Salla 303
Facilitator: Prof. Dr. Eda Vula



Sesioni 5
Salla 302
Facilitator: Prof. Asst. Krenare Pireva Nuçi

Sesioni 1 Dita 1

Ora: 13:00- 14:30

Edona Vojvoda & Osman Buleshkaj
Fuqizimi i praktikave të mësimdhënies reflektive: Perspektiva e bashkëpunimit kolegjial dhe formësimit të identitetit profesional si mekanizma ndërmjetësues

Diella Pula, Fjolla Kaçaniku & Blerim Saqipi
Ndërmjet kontrollit dhe besimit: Ndërtimi diskursiv i autonomisë së mësuesve në Kosovë

Fitnete Shaljani & Vjollca Ahmedi
Përvojat e mësimeve në lidhje me implementimin e mësimit tërëditor

Artinë Shabani & Liridona Mehmetaj
Avancimi i arsimit dhe përgatitjes së mësimeve: cilësia, barazia dhe transformimi i praktikave

Leonisa Sinanaj dhe Aferdita Baca
Sfidat e implementimit të zhvillimit profesional të mësimeve me bazë në shkollë

Sara Baxley
Understanding IRB Policy Enactment in Small Resource-Constrained Higher Education Institutions: Exploring Iterative Stakeholder Experiences through Action Research

Vesna Podgornik (ONLINE)
Institutional Self-Evaluation in Practice: An Analysis of Implementation in Slovenian Preschools and Schools

Lumi Hajra
Përdorimi i platformave me inteligjencë artificiale (AI) në arsimin e lartë në Kosovë

Anita Zenuni
Dimensionet Kognitive Adaptuese si Indikatorë të Cilësisë së të Nxënësve në Arsimin e Lartë në Fushën e Sigurisë Publike

Njomza Llullaku, Avdyl Gashi & Rita Selimi
Project-Based Learning in Social Work: Insights from an Erasmus+ Blended Intensive Program Collaboration between Social Work Departments in Kosovo and Belgium

Selim Mehmeti, Diellza Preteni dhe Kaltrina Kalludra
Përfshirja dhe promovimi i vlerave dhe qëndrimeve në planifikimet mësimore: Analizë e modeleve të mësimit në librat për mësues në Kosovë

Vlera Jashari & Blerta Perolli-Shehu
From Beliefs to Professional Values: Evidence from Pre-Post Qualitative Analysis

Blerina Jashari - Zyrapi (ONLINE)
Inclusive Education and the Identity of Students with Special Needs

Alberta Pllana, Fjona Haradinaj, Laureta Dobërdoli & Besim Gollopeni
How Students Perceive Empathetic Communication and Its Role in Resolving School Conflicts: Case study in the Municipality of Vushtrri

Erestinë Uka
What Makes Teachers Inclusive? Evidence from Kosovo's Primary Education System

Jehona Jaha & Eda Vula
Të kuptuarit e koncepteve gjeometrike në arsimin fillor përmes modelimit dhe qasjes STEAM

Astrit Kastrati
Ndikimi i përdorimit të Plickers si mjet i vlerësimit formativ në arritjet dhe interesimin e nxënësve në matematikë

Gezime Goga
Ndikimi i mësimit të bazuar në lojëra digjitale në motivimin dhe të kuptuarit e konceptit të shumëzimit

Vesa Haxhikadriu Berisha
Efekti i aktiviteteve të Ditës Botërore STEM/STEAM në pjesëmarrjen e vajzave në shkencë, teknologji, inxhinieri, art dhe matematikë

Fatijon Haklaj
Modelling Competencies and Blockages in Students' Solutions to an Open Modelling Problem

Liza Ahmeti & Krenare Pireva Nuci
Përdorimi i robotëve humanoid si një vlerë e shtuar në edukimin STEAM: Një mjet efektiv për të nxënësit e mbledhjes dhe zbritjes

Edona Berisha Kida & Rinesa Mulaj
Is Visual Memory Declining? Association Between Digital Screen Exposure and Visual Memory Performance in School-Aged Children: A Pilot Study

Ezamira Simnica & Krenare Pireva Nuci
Ndikimi i përdorimit të mikrokontrollerëve të riprogramueshëm në zhvillimin e mësimit të bazuar në projekte për edukimin STEAM

Vaxhide Spahiu
The Missing Dimension of AI: Consciousness, Care, and Moral Responsibility

Azra Thaqi Gashi & Qendresa Biraj
The effects of AI chatbot feedback on EFL students' writing improvement

KOSOVA INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH KICER 2026

FAKULTETI I EDUKIMIT, UNIVERSITETI I PRISHTINËS



23 Qershor, 2026



Sesioni 1
Salla 104
Facilitator: Dr. Osman Buleshkaj



Sesioni 2
Salla 102
Facilitator: Dr. Xhavit Rexhaj



Sesioni 3
Salla 303
Facilitator: Prof. Asoc. Bahtije Gërbeshi



Sesioni 4
Salla 200
Facilitator: Prof. Asst. Iliriana Tahiraj



Sesioni 5
Salla 302
Facilitator: Prof. Asoc. Kyvete Shatri

Sesioni 2 Dita 1

Ora: 14:45- 16:00

Lekë Ukaj, Fatmir Mehmeti & Blerim Saqipi

The impact of the institutional environment for teaching on job satisfaction through the mediating role of professional practices and self-efficacy

Elmedina Nikoçeviq Kurti

Professional Development, Collaboration, and Teacher Job Satisfaction: Evidence from TALIS 2024

Aliriza Arënlju, Kaltrina Kelmendi & Diella Pula

"We Know What We Need": Teacher-Identified Training Priorities vs. System-Provided Professional Development in Kosovo

Tigran Shmis & Mrika Aliu

Evidence, Challenges, and Policy Directions for Early Childhood Education and Care in Kosovo

Blerita P. Shehu & Majlinda Gjelij

Equity and Inclusion in Early Childhood Education: An Ecological Systems Perspective from Kosovo

Mimoza Hoti Kolukaj, Lulzim Drini & Senad Orhani

A janë politikat arsimore duke ndjekur apo duke udhëhequr inovacionin?

Arta Kovaci

Politikat arsimore të huazuara dhe besueshmëria institucionale në Kosovë

Jetmira Qovanaj

Manifestations of the Adaptation of International Policies in the Context of Curriculum Reform in Kosovo

Florijana Ibrahim

Eksplorimi i vetë-efikasitetit të mësimit në raport me implementimin e reformës kurrikulare

Donjeta Haliti, Minna Torppa, Jenni Ruotsalainen, Marja-Kristiina Lerkkänen, Jenni Salminen

Coherence of reading comprehension in pre-primary and primary education curriculum: A content analysis of how instruction is guided in the Kosovo Curricula

Amantina Pervizaj Kelmendi

Ndërdisciplinarteti si kornizë transformuese për zhvillimin e ekosistemit arsimor dhe kërkimor në Kosovë

Teuta Danuza (ONLINE)

Perspektiva e mësimit në mbi rolin e marrëdhënies mësimit-nxënës në fenomenin e bullizmit në shkollë

Blerita Aliu, Dafina Beqiri, Rina Voca, Xhenete Hamza, & Besim Gollopeni

The Role of Civic Education in the Development of Democratic Competences among Primary School Students: Case study in Municipality of Mitrovica

Edita Bajraktari

Marrëdhënia midis vetëefikasitetit dhe qëndrimeve të mësimit ndaj arsimimit të nxënësve të talentuar dhe me inteligjencë mbi mesatare

Astrit Buja

Lidershipi transformues në shkollë si faktor kyç për rritjen e cilësisë dhe zhvillimin profesional të mësimit në shkollë – një studim rasti në Shkollën Fillore "Nezë Bujani"

Ardiana Selimi

Hartimi, zbatimi dhe monitorimi i planit zhvillimor të shkollës dhe planifikimi i kompetencës së leximit brenda tyre: Një studim krahasues ndërmjet Estonisë dhe Kosovës

Egzona Qehaja

Ndërlidhja midis dallimeve gjinore dhe stileve të udhëheqjes në shkollat fillore dhe të mesme të ulëta

Lavdiqe Mustafa

Udhëheqja pedagogjike e drejtorit si faktor në avancimin e cilësisë së arsimit

Shkendije Preniqi & Donika Koliqi

Roli i praktikave bashkëpunuese ndërmjet udhëheqësve të shkollave fillore dhe të mesme të ulëta në përmirësimin e performancës së shkollave

Lumbardha Beqiri & Krenare Pireva Nuci

Ndikimi i lojërave teknologjike në përmirësimin e performancës dhe motivimit të nxënësve për mësimin e veprimeve themelore matematikore

Rexhep Arifi

Përdorimi i Inteligjencës Artificiale në Arsim dhe roli i saj në transformimin e procesit të mësimit dhe të nxënësve

Ujkane Hana Beshiri

Leveraging AI-Supported and Data-Driven Decision-Making for Instructional Improvement: Bridging Assessment, Pedagogy, and School Leadership in K-12 Education

Senad Orhani

A po e zëvendëson AI rolin e mësuesit apo po e fuqizon atë?

Mentor Rustemaj

AR&VR Technology – Revolutionary Technology in Education

KOSOVA INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH KICER 2026

FAKULTETI I EDUKIMIT, UNIVERSITETI I PRISHTINËS



24 Qershor 2026

PROGRAMI I KONFERENCËS

VENDI:
FAKULTETI I EDUKIMIT, UP
SALLA 300

Salla 300- Kati III

09:00-10:00

LIGJERATA E DYTË KYÇE

Mendimi Sistemik, të Ardhmet e Qëndrueshme dhe Laboratori i Shkencave: Implikime për Mësimdhënien, të Nxënit dhe Kurrikulën- **Dr. Seamus Delaney**, Universiteti i Deakin, Australia

10:00- 11:00

LIGJERATA E TRETË KYÇE

MathCityMap: Math Trails in the Digital Age- **Prof. Dr. Matthias Ludwig**, Goethe University Frankfurt- Gjermani
(ONLINE)

11:00- 12:00

POSTER PREZENTIMET

KOSOVA INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH KICER 2026

FAKULTETI I EDUKIMIT, UNIVERSITETI I PRISHTINËS



24 Qershor 2026

POSTER PREZANTIMET- SESION PLENAR

VENDI:
FAKULTETI I EDUKIMIT, UP
KATI PËRDHESË

Dita 2
Ora: 11:00-12:00

Edlira Gashi dhe Vlora Sylaj
Ndikimi i kurrikulës me zgjedhje në performancën akademike të nxënësve

Argjentina Arifaj & Hamdije Ahmeti
Konceptualizimi i reformës kurrikulare: Drejt një të kuptuari të përbashkët

Donjeta M. Shatri
Enhancing Classroom Management Through Structured Strategies: Attention Getters, Nonverbal Communication, and Brain Breaks

Teuta Lama Hoda
Media si Urë për Ndërtimin e Modeleve dhe Vetëdijesimit e Nxënësve

Ermira Kajtazi, Florije Mehaj Behluli, Nazife Preniqi, Blerta Shala & Tringa Maxharraj-Hyseni
Roli i udhëheqjes shkollore në ndërtimin e bashkëpunimit mes mësimdhënësve në shkolla të mëdha

Shkurte Morina & Nora Kelmendi
Integrimi i qasjes STEM në mësimdhënie dhe ndikimi i saj në zhvillimin e të menduarit kritik-krijues: Analizë e performancës dhe arritjeve të nxënësve

Vlora Bunjaku
Ndikimi i mjeteve vizuale në formimin matematikor dhe përmirësimin e rezultateve të të nxënësve të klasës së pestë

Kujtime Kryeziu
Zbatimi i metodologjisë Reggio Emilia në eksplorimin e konceptit "Lulja" në edukimin parashkollor: një praktikë reflektuese

Florida Sinanaj & Adelina Hajrullahu
Sfidat e tranzicionit profesional: Sfidat emocionale të edukatoreve fillestare në hyrje të profesionit

Berat Sadiku
Roli i prindërve në menaxhimin e kohës së lirë: ndikimi në zhvillimin dhe performancën e nxënësve

Alisa Podrimqaku, Vlera Morina, Vanesa Zogaj, Venera Vala-Këndusi & Emirëjeta Kumnova Hoxha
Faktorët që ndikojnë në përqendrimin e nxënësve të ciklit fillor

Burhan Beqiri
Përdorimi i Kahoot për vlerësim formativ dhe rritje të angazhimit të nxënësve

Ardita Sadiku
Përdorimi i inteligjencës artificiale në planifikimin e procesit mësimor: perceptimet e mësimdhënësve dhe ndikimi në cilësinë e mësimdhënies

Lorinda Sallahu
Praktika 1 "Nxënësit e fshehur" (Secret students) – Strategji për menaxhim proaktiv dhe zhvillim të vetëkontrollit në klasat fillore; Praktika 2 "Klasa në mision"

Florije Mehaj Behluli, Ermira Kajtazi, Nazife Preniqi, Blerta Shala & Tringa Maxharraj-Hyseni
Vlerësimi i nevojave për zhvillimin profesional të mësimdhënësve në Kosovë

FEduTALK
NGA TABELA ME SHKUMËS TE CHATBOT-ËT:
INTELIGJENCA ARTIFICIALE DHE TRANSFORMIMI I ARSIMIT
Kati III - Salla 300

Dita 2
Ora: 11:00-12:30

12:00- 13:00

Pushim për drekë

KOSOVA INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH KICER 2026

FAKULTETI I EDUKIMIT, UNIVERSITETI I PRISHTINËS



24 Qershor 2026



Sesioni 1
Salla 104
Facilitator: Prof. Asoc. Kyvete Shatri



Sesioni 2
Salla 102
Facilitator: Prof. Asoc. Rozafa Ferizi Shala



Sesioni 3
Salla 200
Facilitator: Prof. Asoc. Kastriot Buza



Sesioni 4
Salla 205
Facilitator: Prof. Asst. Donika Koliqi



Sesioni 5
Salla 303
Facilitator: Prof. Asoc. Vlora Sylaj



Sesioni 6
Salla 300
Facilitator: Prof. Asoc. Florent Bunjaku

Sesioni 1 Dita 2

Ora: 13:00- 14:30

Mirjeta Kurtaj & Adelina Hajrullahu

Ndikimi i lojës së modifikuar “Mos u hidhëro” në mbledhjen dhe zbritjen e numrave deri në 20 te nxënësit e klasës së parë

Shqiponjë Kozmaqi

Përdorimi i strategjive metakognitive për përmirësimin e shkathtësive të nxënësve për zgjidhjen e problemeve me fjalë në matematikë

Dardana Veliu

Kontributi i aktiviteteve praktike dhe përdorimit të GeoGebra në përmirësimin e të nxënësve të gjeometrisë të nxënësit e klasës së tretë

Ilir Xhafaj

Metodologjitë bashkëkohore dhe roli i aktiviteteve praktike në rritjen e efektivitetit të mësimdhënies në arsimin fillor

Erza Muqaj & Samire Qadraku

Roli i komunikimit mesimdhënës-nxënës në motivimin për të nxënë të nxënësve të shkollës fillore

Naxhije Gashi & Vlora Sylaj

Rëndësia e bashkëpunimit të mësuesit me prindërit gjatë tranzicionit të fëmijëve nga parashkollori në klasën e parë

Berat Sadiku

Roli i prindërve në menaxhimin e kohës së lirë: ndikimi në zhvillimin dhe performancën e nxënësve

Alberita Bytyqi Krasniqi, Linda Salihu, Valentina Nimonaj Hoti & Hamide Bytyqi

Qasja pedagogjike e edukatorëve ndaj fëmijëve parashkollorë

Emirejeta Kumnova

Marrëdhënia edukatore-fëmijë dhe ndërlidhja me problemet emocionale dhe sjelljen prosociale tek fëmijët parashkollorë

Erza Kastrati

Strategjia “Mindfulness” në edukim: Roli i saj në reduktimin e stresit, menaxhimin e emocioneve dhe përqendrimin e vëmendjes së nxënësve gjatë procesit mesimor

Diamanta Zogjani & Jehona Rrustemi

Ndikimi i Teknologjisë në Zhvillimin Profesional të Mësimdhënësve

Krenare Pireva Nuci

Teachers' Digital Competences: Diagnosing and Developing Teachers' Digital Competence in Kosovo

Besart Hyseni

Educational policies in pre-university education and school infrastructure key to the integration of artificial intelligence to increase the quality of teaching and learning

Doruntina Cahani

Efektet e gamifikacionit në kuadër të qasjes STEAM në përmirësimin e aftësive për zgjidhjen e problemeve matematikore të nxënësve të klasës së katërt

Arietë Bajrami & Hatixhe Ismajli

Ndikimi i teknologjisë dhe aktiviteteve interaktive në zhvillimin e shkathtësive të leximit-kuptimit të nxënësve

Amina Ljukovic & Ardita Devolli

Bindjet dhe qëndrimet e mësimeve të shkollës fillore të mesme të ultë ndaj nxënësve që belbëzojnë

Blinera Llugaliu & Ardita Devolli

Identifikimi i çrregullimit të hiperaktivitetit të fëmijët nga ana e edukatorëve në Institucionet Parashkollorë

Agron Hoxha

Çrregullimet e artikullimit të fëmijët parashkollorë: analiza e karakteristikave dhe rëndësia e ndërhyrjes së hershme

Arlinda Ismaili (ONLINE)

Public Attitude about Autism Spectrum Disorder in the Republic of North Macedonia

Ajshenur Izeti Zejneli (ONLINE)

Vlerësimi i disleksisë tek nxënësve të shkollës fillore në Tetovë (studim pilot)

Dije Shatri & Arlinda Beka
Vlerësimi në Kurrikulën e bazuar në kompetenca në Kosovë

Kosovare Mazreku & Jehona Rrustemi

Roli i praktikave të vlerësimit formativ në nxitjen e angazhimit dhe motivimit të nxënësve

Besmira Ibraimi (ONLINE)

Rethinking Validity, Equity, and Teacher Agency in Contemporary Assessment

Ismet Potera

Rëndësia e reflektimit ndaj rezultateve të vlerësimit (feedback) në motivimin e studentëve për arritje akademike

Lirije Vitija Recica dhe Blerina Halilaj

Sfidat e Vlerësimit Kombëtar të Nxënësve me Nevoja të Veçanta në Arsimin Parauniversitar

Tomor Çela & Majlinda Hykolli
Përdorimi i Inteligjencës Artificiale në Zhvillimin e Mendimit Hapësinor

Nora Nimani

AI-Assisted Writing and Academic Integrity in English-Language College Application Essays: Insights from University of Prishtina Students

Hajrije Devetaku & Anton Gojani

Ndikimi i përdorimit të ChatGPT në kreativitetin dhe pasurinë leksikore të nxënësve

Nusret Mulaki & Egzonë Malsiu

Can AI Generate Better Questions Than Teachers? Evidence from Teacher Education

Halil Asllani

Using artificial intelligence to enhance reading comprehension without undermining cognitive engagement: a two-layered pedagogical framework

KOSOVA INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH KICER 2026

FAKULTETI I EDUKIMIT, UNIVERSITETI I PRISHTINËS



24 Qershor 2026



Sesioni 1
Salla 104
Facilitator: Prof. Asst. Elmedina Nikoçeviq Kurti



Sesioni 2
Salla 102
Facilitator: Prof. Asoc. Adhurim Rasimi



Sesioni 3
Salla 303
Facilitator: Prof. Asst. Agnesa Çanta



Sesioni 4
Salla 200
Facilitator: Prof. Asoc. Arlinda Damoni



Sesioni 5
Salla 205
Facilitator: Prof. Asst. Linda Salihu



Sesioni 6
Salla 300
Facilitator: Prof. Asst. Jehona Ferizi Miftari

Sesioni 2
Dita 2
Ora: 14:30- 16:00

Fatjeta Ahmeti

Përceptimet e mësimdhënësve të arsimit fillor dhe të studentëve të FE-së për mentorimin gjatë praktikave mësimore

Xheneta Jashari & Rozafa Ferizi-Shala

Implementimi i mentorimit kolegial në praktikat shkollore

Flakrona Gashi

Eksplorimi i procesit të bashkëpunimit ndërmjet këshilltarit pedagogjik dhe aktiveve profesionale në kontekstin e zhvillimit profesional të mësimdhënësve

Arbenita Ejupi

Praktikat efektive ndërmjet drejtorit dhe pedagogut në procesin e zhvillimit profesional të mësimdhënësve

Sefedin Rahimi

Sfidat dhe ndërthurja e përvojave të mësimdhënësve fillestarë dhe studentëve praktikantë në shkollë – Studim rasti

Besa Luzha

Ndërlidhja ndërmjet përgatitjes së mësuesve dhe praktikës profesionale: refleksione të mësimdhënësve të ardhshëm të muzikës dhe nevojat për zhvillim profesional të mësimdhënësve në shërbim në Kosovë

Elizabete Qarri & Artemida Qarri

Zhvillimi profesional i mësimdhënësve dhe integrimi i praktikave bashkëkohore në kontekstin e Edukimit Muzikor

Albin Ajvazi (ONLINE)

Roli i edukimit fizik në përmirësimin e shëndetit mendor dhe performancës akademike tek nxënësit e shkollave të mesme

Marigona Hamiti

Zhvillimi i aftësive komunikuese në gjuhën gjermane përmes metodave interaktive dhe situatave reale

Nazlije Latifaj & Donjeta Latifaj

Storytelling (Tell a Tale) si strategji për zhvillimin e aftësive të shekullit XXI në arsimin fillor

Vera Hajdij

Leximi dhe analizimi i lekturave shkollore në nivelin e arsimit të mesëm të ulët (6-9)

Agon Ahmeti

Shqyrtim kritik i lekturave shkollore

Samir Avdijaj

Implementimi i teknikave të Mendimit Kritik gjatë Lexim-Shkrimit në arsimin parauniversitar

Blerim Ajvazi

Ndikimi i aparaturës didaktike bashkëkohore në motivimin e nxënësve për leximin e lekturave shkollore në nivelin fillor (klasat I-V)

Bujar Adili, Jehona Rushidi-Rexhepi, Makfirete Ameti, Gzim Xhambazi (ONLINE)

Professional Development and the Use of Literary Texts in Language Teaching: Teachers' Beliefs and Classroom Practices in North Macedonia

Bulëza Kuçi

Roli i mësimit të kimisë në zhvillimin e ndërgjegjësimit mjedisor tek nxënësit e klasës së 7-të

Dorentine Demaku

Efeti i simulimeve në biologji në zhvillimin e mendimit kritik dhe përshtatjen me stilet e të mësuarit, me theks të veçantë në kapitullin "Bimët"

Safete Jakupi

Efeti i lojërave edukative në të nxënësit e biologjisë te klasët e gjashta

Zeqir Veselaj & Melissa Glackin(ONLINE)

Teachers' challenges and perspectives for environmental education and Education for Sustainable Development in the classroom

Dorentine Demaku

Përdorimi i filmit si mjet didaktik në mësimdhënien e biologjisë në shkollat e mesme të ulëta të Drenasit

Halime Bici, Gillian McConnell & Anna Robinson (ONLINE)

Communication Access and Inclusion: Exploring AAC Use in Speech Therapy for Non-Verbal Autistic People in Kosovo

Qëndresa Mustafi & Buniamin Memedi (ONLINE)

Fëmijët me autizëm dhe sfidat në komunikim

Artonita Tahiri

Rëndësia e gjithëpërfshirjes në edukimin e hershëm në klasat parafillore përmes lojës

Arben Zabeli & Sebahate Sopjani

Roli i Asistentëve në Mbështetjen e Nxënësve me Nevoja të Veçanta Arsimore: Një Studim Rasti

Drenusha Shala

Arsimi për fëmijët e hospitalizuar: vlerësimi i nevojës për mbështetje mësimore në repartet pediatrike

Lorinda Sallahu

Praktikat efektive të mësimdhënies dhe ndikimi i tyre në procesin e të nxënësve

Ligatinë Berisha & Vjosa Ramadani Baftiu

Zbatimi i strategjive bashkëkohore për menaxhimin e sjelljes së nxënësve në klasë

Medina Xhuraj, Blerta Mehmetaj & Lena Damovska

Përdorimi i teknologjisë dhe metodave inovative në rritjen e përfshirjes dhe motivimit të nxënësve në arsimin fillor – studim rasti

Sebahate Sopjani dhe Arben Zabeli

Klubi im, krijimtaria jonë – model praktik për rritjen e cilësisë së mësimdhënies dhe të nxënësve aktiv në klasat e arsimit fillor

Arbnorë Rrahmani

Aktivitetet jashtëkurrikulare në natyrë dhe roli i tyre në mirëqenien emocionale