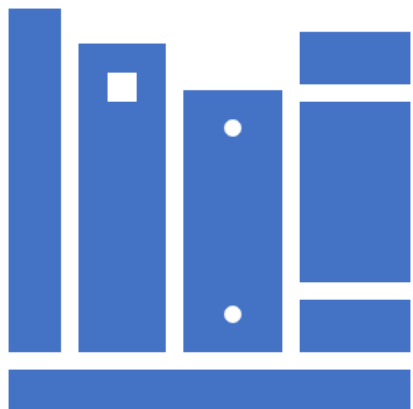




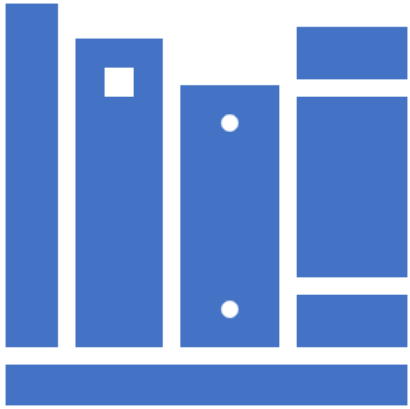
Takimi i parë i Ekipit Hulumtues

Zhvillimi, të nxënimit dhe
mirëqenia e fëmijëve

Qëllimi i Ekipit Hulumtues



- Gjenerimi i gjetjeve me qëllim interesin më të mire të fëmijës
- Avansimi i agjendës së hulumtimit dhe informimi i politikë-bërjes dhe praktikës aktuale
- Vendimarrja e bazuar në dëshmi
 - Zhvillimi i instrumenteve dhe materialeve për matje empirike në EFH dhe ZHFH
 - Zhvillimi i mjeteve dhe materialeve për të matur cilësinë e kujdesit dhe edukimit për fëmijët dhe konstruktet relevante



Matjet në EFH/ ZHFH

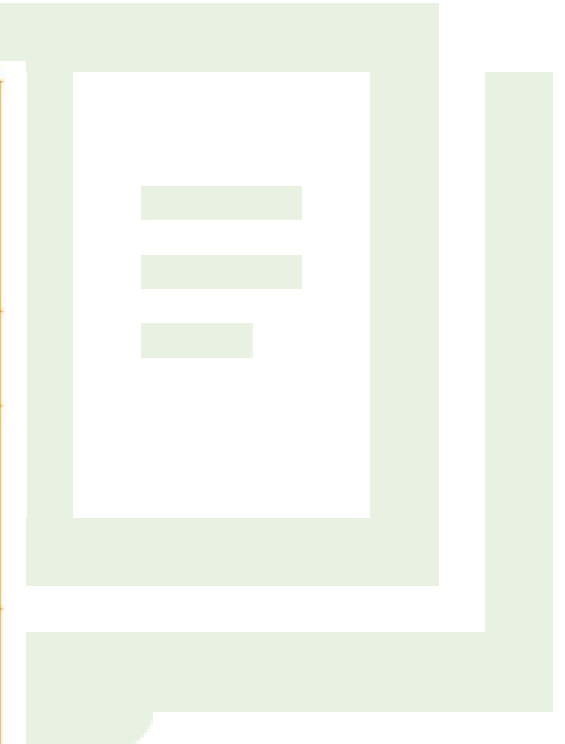
- Ndërlidhja me zhvillimin e kompetencave dhe arritjet akademike
- Ndërhyrjet e shumta aktuale në EFH
- Kurrikula e re
- Intervenimi i Bankës Botërore



Cilësia dhe rezultatet e EFH

(Banka Botërore, 2022)

STRUCTURAL VARIABLES	Physical environment	Infrastructure, availability of equipment and materials, health and safety
	Group characteristics	Adult-child ratios, group size
	Caregiver variables	Initial education, training, mentoring/ supervision, salary
PROCESS VARIABLES	Interactions	Caregiver-child and child-child interactions
	Program characteristics	Curriculum, quality of daily routines





Matjet strukturore

- **Ndryshoret e mjedisit**
 - Stimulimi i eksplorimit dhe zhvillimit
 - Pasurimi me mjete dhe materiale/ shfrytëzimi i mjeteve dhe materialeve
 - Mbrojtja dhe mirëqenia e fëmijëve
 - Child friendly karakteristikat
- **Karakteristikat grupore**
 - Madhësia dhe struktura e grupit
 - Grupmoshat mikse
 - Format e ndërveprimit
 - Menaxhimi i klasës
- **Karakteristikat e edukatorëve**
 - Kualifikimet profesionale
 - Sjelljet në klasë
 - Njohuritë e Qëndrimet



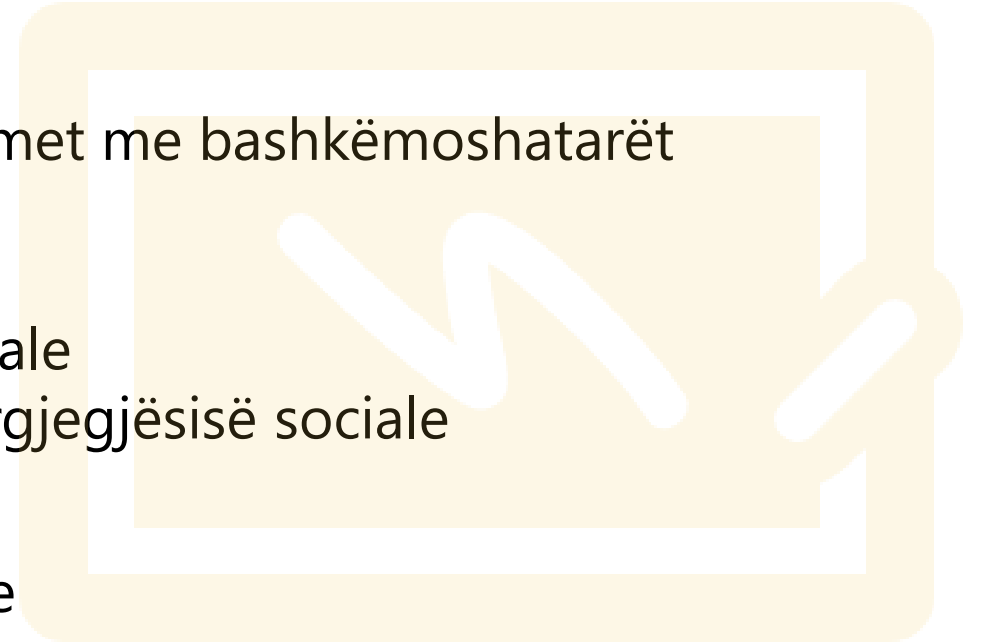
Matjet e proceseve

- **Ndërveprimet**

- Ndërlidhjet pozitive emocional dhe ndërveprimet me bashkëmoshatarët
- Ndërveprimet me edukatorët dhe prindërit
- Stresorët mjedisorë
- Zhvillimi i kompetencave sociale dhe emocionale
- Zhvillimi i kompetencave të qytetarisë dhe përgjegjësisë sociale

- **Programi**

- Vlerësim të metodologjive me qasje kualitative
- Studimet pre dhe post
- Zbatimi i kurrikulës
- Krahasimet metodologjike në zotërimin e shkatësive zhvillimore konkrete (motorike, kognitive, social-emocionale, jetës së përditshme...)



Teach ECE

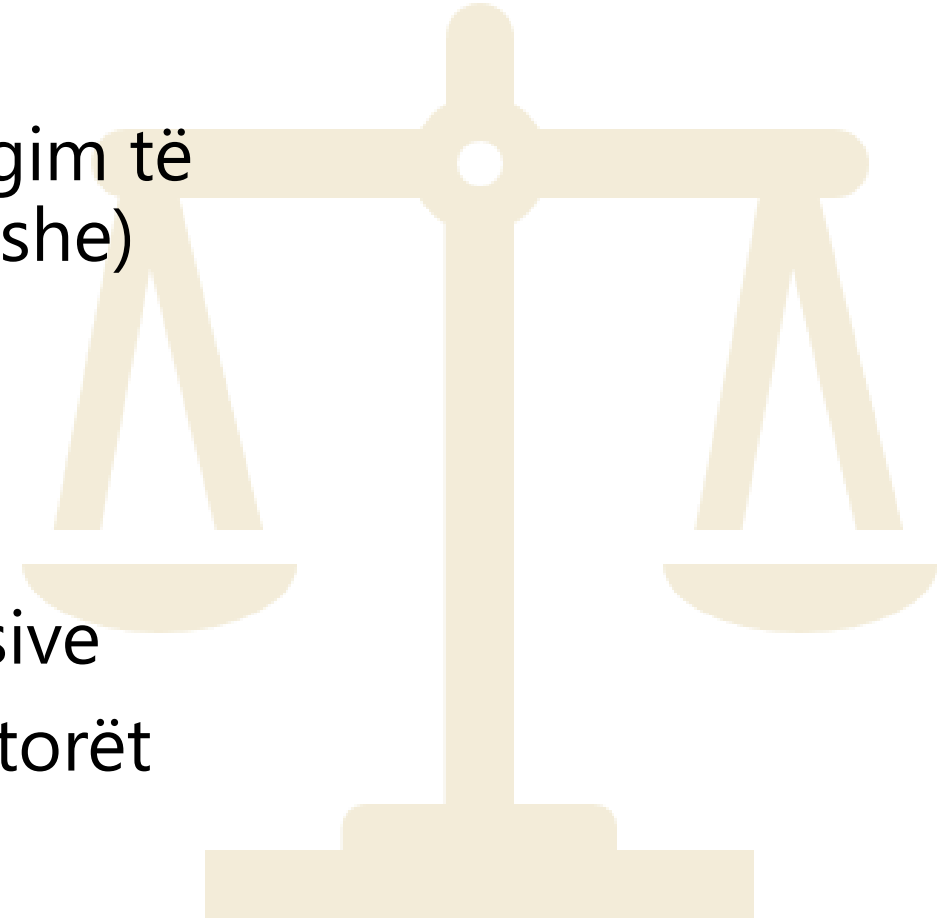


- Gjuha shprehëse, receptive, dhe njohuritë e parashkrimit
- Operacionet numerike
- Shkathtësitë socio-emocionale
- Funkcionet egzekutive
- Gjithëpërfshirja dhe vlerat demokratike
- Aktivitetet me fëmijën në qendër
- Mjedisi edukativ



Instrumentet- tbd.

- TeachECE- instrument i bazuar në vëzhgim të strukturuar (min. 2 sekuenca 20 minutëshe)
- Vëzhgime të strukturuar të fëmijës/ ndërveprimeve
- Teknikat sociometrike
- Vlerësime të drejtpërdrejta të shkathtësive
- Vet-raportime nga prindërit dhe edukatorët
- Teknologji të avansuara për matje të drejtpërdrejta



Test	Socio-Emotional/Temperament, Attention/Executive Function, Personal/Social Adaptability, Academic/Pre-academic, Approaches to Learning, Disability Screening, Number of Domains											Minimum age (y)		Maximum age (y)		Notes on Age Range	Child Assessment/Self-Report	Caregiver/Teacher Report	Comments
	Cognit	Langui	Motor	Socio-Emotional/Temperament	Attention/Executive Function	Personal/Social Adaptability	Academic/Pre-academic	Approaches to Learning	Disability Screening	Number of Domains	Minimum age (y)	Maximum age (y)	Notes on Age Range	Child Assessment/Self-Report	Caregiver/Teacher Report	Comments			
Bayley Scales of Infant Development (BSID-III)	yes	yes	yes	yes	no	yes	no	no	no	5	0.1	3.5		yes	yes				
Beekunko (Évaluation des Apprentissages Scolaires par la Société Civile au	no	no	no	no	no	no	yes	no	no	1	6.0	14.0		yes	no				
Behavior Rating Inventory of Executive Function (BRIEF)	no	no	no	yes	yes	no	no	no	no	2	5.0	18.0		no	yes				
Bender Visual-Motor Gestalt Test	yes	no	yes	no	no	no	no	no	no	2	4.0	85.0		yes	no				
Bracken Basic Concept Scale	yes	yes	no	yes	no	no	yes	no	no	4	3.0	6.9		yes	no				
Brief Infant-Toddler Socio-Emotional Assessment (BITSEA)	no	no	no	yes	no	no	no	no	no	1	1.0	3.0		no	yes				
BRIEF-preschool	no	no	no	yes	yes	no	no	no	no	2	2.0	5.9		no	yes				
British Abilities Scalea (BAS)	yes	yes	no	no	no	no	yes	no	no	3	3.0	17.9	One version	yes	no				
Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency (BOT)	no	no	yes	no	no	no	no	no	no	1	4.0	21.9		yes	no				
California Verbal Learning Test (CVLT)	yes	no	no	no	no	no	no	no	no	1	5.0	90.0	Children's ve	yes	no				
Cambodian Developmental Assessment Test	yes	yes	yes	no	no	yes	yes	no	no	5	3.0	5.0		yes	no				
Cambodian Developmental Milestone Assessment Tool (cDMAT)	no	yes	yes	no	no	no	no	no	no	2	0.0	6.0		yes	no				
Cambridge Neuropsychological Testing Automated Battery (CANTAB)	yes	no	yes	yes	yes	no	no	no	no	4	4.0	90.0		yes	no				
Caregiver-Reported Early Child Development Index (CREDI)	yes	yes	yes	yes	yes	no	no	no	no	5	0.0	3.0		no	yes				
Child Development Evaluation (CDE)	yes	yes	yes	yes	no	yes	yes	no	yes	7	0.1	4.9	pre-academi	yes	yes				
Children's Behavior Questionnaire (CBQ)	no	no	no	yes	yes	no	no	no	no	2	3.0	7.0		no	yes				
Children's Depression Inventory (CDI)	no	no	no	yes	no	no	no	no	no	1	7.0	17.0		yes	yes				
Cogstate	yes	no	yes	no	yes	no	no	no	no	3	6.0	90.0		yes	no				
Comprehensive Developmental Inventory for Infants and Toddlers (CDIIT)	yes	yes	yes	no	no	yes	no	no	no	4	0.3	6.0		yes	yes				
Conner's Continuous Performance Test	no	no	no	no	yes	no	no	no	no	1	6.0	90.0		yes	no				
Delay of Gratification	no	no	no	no	yes	no	no	no	no	1	3.0	6.9		yes	no				
Denver Developmental Screening Test (Denver II PDQ)	yes	yes	yes	no	no	yes	no	no	no	4	0.1	6.0		yes	yes				
Development and Well-Being Assessment (DAWBA)	no	no	no	yes	yes	yes	no	no	no	3	5.0	17.0		no	yes				
Developmental Assessment Scale for Indian Infants (DASII)	yes	yes	yes	no	no	yes	no	no	no	4	0.25	2.5		yes	no				
Developmental Assessment Tool for Anganwadis (DATA, DATA-II)	yes	yes	yes	no	no	yes	no	no	no	4	2.0	4.0	DATA for 2-3	yes	no				
Developmental Milestones Checklist (DMC, DMC-II)	no	yes	yes	no	no	yes	no	no	no	3	0.3	2.0		yes	yes				
Developmental Screening Questionnaire (DSQ)	yes	yes	yes	yes	no	no	no	no	yes	5	0.0	2.0		no	yes				
Disability Screening Schedule (DSS)	yes	no	yes	no	no	no	no	no	yes	3	0.0	6.0		yes	yes				
Early Childhood Care and Development (ECCD) Checklist	yes	yes	yes	yes	no	no	no	no	no	4	0.0	5.0		yes	no				