

## **Formular për SYLLABUS të Lëndës**

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
Njësia akademike:	<b>Fakulteti i Edukimit, Programi Pedagogji</b>
Titulli i lëndës:	<b>Gjuhë angleze</b>
Niveli:	<b>Bachelor</b>
Statusi lëndës:	<b>Obligative</b>
Viti i studimeve:	<b>I</b>
Numri i orëve në javë:	<b>0+3</b>
Vlera në kredi – ECTS:	<b>6</b>
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	<b>Dr. Sc. Agnesa Çanta</b>
Detajat kontaktuese:	<b>Nr. tel. 044 664 301</b> <b>E-mail add. <a href="mailto:agnesa.canta@uni-pr.edu">agnesa.canta@uni-pr.edu</a></b>
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Gjuhë angleze është kurs semestral i cili i ekspozon studentët ndaj një sërë situatash komunikative në gjuhën angleze, të cilat kanë të bëjnë me tema të ndryshme nga përditshmëria nëpërmjet të cilave studentët do të jenë në gjendje të shprehin aftësitë e tyre komunikuese dhe njëkohësisht t'i përmirësojnë katër shkathtësitë themelore gjuhësore: të dëgjuarit, të lexuarit, të folurit dhe të shkruarit, në funksion të rrjedhshmërisë dhe saktësisë. Temat e mbuluara siç janë: familja, puna, shkolla, ambienti, siguria, argëtimi, etj., të cilat kanë të bëjnë kryesisht me punën dhe rrethin e një edukatori dhe pedagogu, do të përfshijnë një llojllojshmëri të ushtrimeve gramatikore dhe të leksikut të cilat do t'u ndihmojnë studentëve të arrijnë një zotërim të kënaqshëm të gjuhës angleze duke pasur gjithmonë në fokus gërshetimin e kompetencës dhe performansës gjuhësore si imperativ për zotërimin e një gjuhe të huaj.
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Qëllimet kryesore të kësaj lënde janë të përmirësojë shkathtësitë komunikuese të studentëve, t'u mundësojë atyre të kuptojnë me lehtësi struktura gjuhësore të nivelit mesatar, t'i shprehin me lehtësi mendimet e tyre në gjuhën angleze lidhur me tema të ndryshme nga përditshmeria dhe profesioni të mbuluara në këtë kurs nëpërmjet bisedave, diskutimeve, eseve, etj., t'u krijojë lehtësi në të

	kuptuarit e literatures profesionale në gjuhën angleze nëpërmjet zgjerimit dhe pasurimit të fjalorit, si dhe duke i aktivizuar ata në forma të ndryshme në aktivitete të cilat do t’iu ndihmojnë atyre që shkathtësite e tyre gjuhësore t’i përdorin njëlloj brenda dhe jashtë klasës.		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Pas përfundimit të kursit, studentët do të jenë në gjendje të: 1. Zhvillojnë aftësitë e tyre në leximin e teksteve në gjuhën angleze me përmbajtje pak më të ndërlikuar gjuhësore; 2. Zbatojnë njohuritë e tyre të gjuhës angleze në situata të ndryshme komunikuese me saktësi; 3. Shkruajnë ese të cilat përmbajnë së paku 300 fjalë mbi temat e diskutura gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve; 4. Përdorin literaturë profesionale e cila ka të bëjë me fushën e tyre të studimeve, e cila korrespondon me nivelin e njohurive të fituara gjatë kursit; 5. Krijojnë afinitet për gjuhën, gjë që padyshim do ta rriste interesimin e tyre për përmirësimin e mëtejshëm të njohurive të tyre të gjuhës angleze.		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithësej</b>
Ligjëratat	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	4	4
Ushtrime në teren			
Kollokfiume, seminare	1	2	2
Detyra të shtëpisë	2	15	30
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	10	2	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	1	2
Projektet, prezantimet , etj.	1	2	2
<b>Totali</b>			<b>150</b>

<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Metodologjia e mësimdhënies bazohet kryekëput në Qasjen Komunikative, si ortodoksi dominante në botë në mësimdhënien e gjuhës angleze. Ligjëratat do të zhvillohen në formë interaktive duke i kështur edhe studentët në diskutime mbi tema të ndryshme të cilat mbulohen në këtë kurs, duke u dhënë udhëzime për përdorim të drejtë të gjuhës, si dhe duke organizuar një sërë aktivitete të cilat imitojnë përdorimin e gjuhës angleze jashtë klasës, siç janë: puna në cifte, puna në grupe, etj., në mënyrë që studentët të përgatiten që ta përdorin gjuhën, jo vetëm në klasë, por edhe jashtë saj. Diskutimet në kuadër të ushtrimeve do të zhvillohen në grupe të vogla në mënyrë që të nxitet karakteri garues i studentëve. Poashtu, edhe prezantimet e projekteve dhe detyrave të tjera në kuadër të kursit do të jenë pjesë integrale e të mësuarit që do të ndikojnë në përmirësimin e shkathhtësive gjuhësore të studentëve.
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	Vlerësimi i studentëve do të bëhet konform disa kritereve të cilat do ta përcaktojnë notën përfundimtare. Këtu përfshihen: 1. Performansa e studentëve në detyrat, projektet që i punojnë gjatë semestrit 10% 2. Performansa e tyre në kollokvium 20% 3. Angazhimi i tyre gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve 10% 4. Provimi përfundimtar 60%
<b>Literatura</b>	
<b>Literatura bazë:</b>	1. Richards, Jack, C., with Hull, Jonathan & Proctor, Susan (2012). <i>Interchange 1</i> , Fourth Edition. New York, NY: Cambridge University Press.
<b>Literatura shtesë:</b>	2. Altenberg, Evelyn, P. & Vago, Robert, M. (2010). <i>English Grammar, Understanding the Basics</i> . New York, NY: Cambridge University Press. 3. Cotton, David & Falvey, David & Kent, Simon. (2012). <i>Market Leader, Pre-Intermediate</i> , 3 <sup>rd</sup> Edition, London: Pearson Longman, ELT. 4. Vince, Michael (2008). <i>Macmillan English Grammar in Context</i> , Intermediate with key. Oxford: Macmillan Education. 5. Materiale të ndryshme nga Interneti.

<b>Plani i dizejnuar i mësimit:</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjërata që do të zhvillohet</b>
<b>Java e parë:</b>	Introduction
<b>Java e dytë:</b>	Unit 1 Please call me Beth. Greetings. Names and titles. Pronouns and contractions. What's in a Name?
<b>Java e tretë:</b>	Unit 2 What do you do? Work and workplaces. Present Simple Tense. Time expressions. Why do you need a job?
<b>Java e katërt:</b>	Unit 3 How much is it? Demonstratives; one, ones. Colours and materials. Tools for Better Shopping.
<b>Java e pestë:</b>	Unit 4 I really like hip-hop. Entertainment. Likes and dislikes. Would: verb + to + verb.
<b>Java e gjashtë:</b>	Unit 5 I come from a big family. Present Continuous Tense. Quantifiers. Stay-at-Home Dads.
<b>Java e shtatë:</b>	Unit 6 How often do you exercise? Adverbs of frequency. Health and Fitness Quiz.
<b>Java e tetë:</b>	Unit 7 We had a great time! Past Simple Tense. Chores and activities. Vacation Posts.
<b>Java e nëntë:</b>	Pre-test
<b>Java e dhjetë:</b>	Unit 8 What's your neighbourhood like? Places. There is, there are. The World in One Neighbourhood.
<b>Java e njëmbëdhjetë:</b>	Unit 9 What does she look like? Describing people. Modifiers with participles and prepositions. Fashion and style.
<b>Java e dymbëdhjetë:</b>	Unit 10 Have you ever ridden a camel? Present Perfect Tense. Past Simple & Present Perfect. Taking the Risk.
<b>Java e trembëdhjetë:</b>	Unit 11 It's a very exciting place! Adjectives & Adverbs. Conjunctions. Greetings from interesting places.
<b>Java e katërmëdhjetë:</b>	Unit 12 It really works! Infinitive Complements. Modal verbs. World News. Rain Forest Remedies.
<b>Java e pesëmbëdhjetë:</b>	Review of Units 1-12
<b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</b>	
<p>Studentët duhet të jenë të përgjegjshëm dhe të respektojnë institucionin dhe rregullat akademike. Ata duhet t'i vijnë ligjëratat dhe ushtrimet me rregull dhe të tregojnë interesim dhe angazhim të vazhdueshëm për lëndën, vullnet për të bashkëpunuar me njeri-tjetrin dhe respekt për të gjithë personat që i rrethojnë. Ata duhet t'i ndjekin me përpikmëri udhëzimet e mësimit të tyre gjatë punëve seminarike dhe detyrave të tjera në kuadër të studimeve. Provimet vlerësohen individualisht për secilin student, prandaj ata duhet të përqëndrohen në njohuritë e tyre personale. Kopjimi është i ndaluar. Poashtu, studentët janë të obliguar ta kenë me vete në provim indeksin ose ID-në e studentit, përndryshe nuk mund t'i nënshtrohen provimit. Shkelja eventuale e këtyre rregullave dhe në përgjithësi të gjitha rregullave të parapara sipas Statutit të Universitetit të Prishtinës ndëshkohet konform normave ligjore.</p>	