

Universiteti i Prishtinës

SYLABUS për lëndën: GJUHË SHQIPE II

Të dhëna bazike të lëndës		
Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit	
Titulli i lëndës:	Gjuhë shqipe II	
Niveli:	Baçelor	
Statusi lëndës:	E detyrueshme	
Viti i studimeve:	I (i parë) – fillor	
Numri i orëve në javë:	3 + 2	
Vlera në kredi – ECTS:	7	
Kodi dhe shifra e lëndës		
Mësimdhënësit e lëndës:	Emri	Kontakti
	Prof.dr.Begzad Baliu	bbaliu@yahoo.com
		Celulari: 044 173 596
	Mr. Liridona Husa	

Përshkrimi i lëndës

Gjatë ligjëratave në kursin e gjuhës amtare (shqipe) II, e në saje edhe të të nxëniet (nga shkollimi paraprak dhe nga kursi I i gjuhës i mbajtur në semestrin paraprak), studentët do kenë mundësi t'i zgjerojnë njohuritë e tyre edhe në fushën e morfologjisë, si për: objektin e studimit të morfologjisë, strukturën morfologjike të fjalës, elementet e fjalëformimit: morfemat fjalëformuese dhe trajtëformuese; pjesët e ndryshueshme të ligjëratës: emrin, (nyjat), mbiemrin, numërorin, përemrin, foljen; pjesët e pandryshueshme: ndajfoljet, parafjalët, lidhëzat, pjesëzat, pasthirrat etj

Qëllimet e lëndës:

- Qëllimi i kursit të gjuhës amtare (shqipe) II është që studentët:
- T'i thellojnë dhe zgjerojnë njohuritë e tyre në fushën e gjuhësisë në përgjithësi e të strukturës së fjalës (morfologjisë) në veçanti, si disiplinë shumë e rëndësishme për mësimin e gjuhës shqipe standarde;
- Të njihen me strukturën e fjalës dhe mënyrat e fjalëformimit me qëllim të formimit të fjalëve të reja si formë e mirë e pasurimit dhe pastrimit të fjalësisë të tyre;
- Të fitojnë aftësi për të dalluar trajtat dhe format normative nga ato jonormative në ligjërimin e folur dhe në atë të shkruar, në mënyrë që t'i zbatojnë këto aftësi në të ardhmen të nxënësit e ciklit të ulët të shkollës fillore.

Rezultatet e pritura të nxënies:

- Studentët do të jenë në gjendje:
- T'i dallojnë trajtat fjalëformuese nga ato trajtëformuese; pjesët e ndryshueshme të ligjëratës nga ato të pandryshueshme; sinonimet nga homonimet e antonimet dhe anasjelltas etj.
- T'i përdorin këto pjesë të ligjëratës për një gjuhë sa më funksionale, të kuptueshme dhe shprehëse, si në formën e folur ashtu edhe në atë të shkruar;

	- T'i përkufizojnë, paraqesin, krahasojnë dhe zbatojnë ato pjesë sipas rregullave të shqipes standarde, si gjatë studimeve të tyre, ashtu edhe te nxënësit e cikit të ulët të shkollës fillore
--	--

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të studentit)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	3	1 – 15	45
Ushtrime teorike	2	1 – 15	30
Kontakte me mësimdhënësin/konsultime	2	1 – 15	30
Kolokuiume, seminare	4	2 – 2	8
Detyra të shtëpisë	3	1 – 8	15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	2 – 10	20
Përgatitja përfundimtare për provim	3	1 – 3	9
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	4	3 – 5	20
Projektet, prezantimet etj.	2	1 - 2	4
Totali			181

Metodologjia e mësimdhënies:	Si forma mësimi të këtij kursi të rregullt do të jenë: ligjëratat, bisedat, diskutimet, puna individuale, puna në grupe, seminarët, projektet ideore etj., duke aplikuar me këtë rast strategjitë dhe teknikat e reja mësimore, si: <i>insertin; parashikimin me terma paraprakë; pesëvargëshin; kubimin; kllasterin, analiza e tipareve semantike, tabelën koncepteve, diagrami i Venit, ditari dy/tripjesësh, harta e të menduarit...</i> , si dhe teknika e modele të tjera mësimi, për një mësim më të avancuar e efektiv të gjuhës dhe të standardit të saj.
Metodat e vlerësimit:	<i>Vlerësimi do të bëhet duke u mbështetur në vlerësimet me shkrim (teste), seminare, detyra të shtëpisë, angazhime në klasë dhe në testin përfundimtar.</i>

Literatura

Literatura themelore:	<ol style="list-style-type: none"> Gjovalin Shkurtaç (2010), Gjuha e sotme shqipe, Tiranë. Prof. Jashari, dr. Ali & Kryeziu, Prof. dr. dr. Bahtijar (2010), <i>Gjuhë amtare</i> (Njohuri për gjuhën – fonetikë – morfologji – sintaksë) për studentët e Fakultetit të Edukimit, Universiteti i Prishtinës, Prishtinë. Grup autorësh (1976), Drejtshkrimi i gjuhës shqipe, Tiranë
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> Grup autorësh (1998), <i>Tekst ushtrimesh të gjuhës shqipe I</i> (Për studentët e Fakultetit të Mësuesisë dhe të Degës së Gjuhëve të Huaja), Tiranë. Grup autorësh (2002) Gramatika e gjuhës shqipe I, ASHSh, Tiranë.

Plani i detajizuar i mësimi:

Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Prezantimi i sillabustit, udhëzimet për ushtrime, ndarja e grupeve punuese dhe udhëzimet për seminare
Java e dytë:	<i>Morfologjia (njohuri të përgjithshme);</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.129?-133. <i>Struktura morfologjike e fjalës dhe tipat e fjalëformimit;</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vep. e cit., f.137-143 <i>Pjesët e ligjëratës – emri (përkufizimi dhe veçoritë kryesore);</i> <i>Kategoria gramatikore e gjinisë; kategoria gramatikore e numrit; kategoria gramatikore e rasës;</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.157-165

	<i>Tipat e lakimit; kategoria e shquarsisë dhe e pashquarsisë; Nyjat në gjuhën shqipe</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.167-171
Java e tretë:	<i>Mbiemri (përkufizimi dhe veçoritë kryesore);</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.180-191
Java e katërt:	<i>Numërori (përkufizimi dhe veçoritë kryesore);</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.197-201
Java e pestë:	<i>Përemri (përkufizimi dhe veçoritë kryesore – llojet: përemri vetor, vetëvetor, dëftor);</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.204-210
Java e gjashtë:	<i>Përemri (përemri pronor, lidhor, pyetës, i pacaktuar); drejtpërdorimi i përemrave në ligjërim;</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.211-220
Java e shtatë:	<i>Kolokviumi i parë</i>
Java e tetë:	<i>Folja (Folja dhe grupet leksiko-gramatikore të saj); Foljet Kalimtare dhe jo kalimtare; Kategoritë gramatikore (veta, numri, diateza,mënyra, koha);</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.232-242
Java e nëntë:	<i>Zgjedhimi i foljeve (ndarja në zgjedhime);</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.242-245
Java e dhjetë:	<i>Format e shtjelluara (zgjedhimi vepror - zgjedhimi jovepror);</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.246-248
Java e njëmbëdhjetë:	<i>Ndajfolja (përkufizimi dhe veçoritë kryesore);</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar,f.260-264
Java e dymbëdhjetë:	<i>Parafjala (përkufizimi dhe veçoritë kryesore: Klasifikimi i parafjalëve sipas prejardhjes dhe strukturës morfologjike; Klasifikimi i tyre sipas kriterit sintaksor; Përdorimi i parafjalëve në ligjërim);</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.269-277
Java e dymbëdhjetë	<i>Kolokviumi i dytë</i>
Java e trembëdhjetë	<i>Lidhëza (përkufizimi dhe veçoritë kryesore);</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.278-279
Java e katërmëdhjetë	<i>Pjesëza dhe pashirra (përkufizimi dhe veçoritë kryesore);</i> Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.286-291.
Java e pesëmbëdhjetë	<i>Rezultatet e seminarit</i>

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Politikat e mirësjelljes do të jenë në pajtueshmëri me Statutin e UGj-së.

Pjesëmarrja në leksione dhe seminare është e detyrueshme, e cila vlerësohet me 10 pikë.

Studenti nuk mund të hyjë në provim pa paraqitje valide.

Ndalohet përdorimi i celularit në leksione, në seminare dhe në provime.

Provimi është publik dhe mund të organizohet: me shkrim (përmes testit) dhe me gojë.

Studenti kalon provimin me sukses me notat 6-10 (Statuti i UGj-së)

Studenti i pakënaqur me notën e fituar mund t'i parashtrijë ankesë me shkrim dekanatit, brenda dy ditëve të punës, pas shpalljes së rezultateve (sipas Statutit)

Studenti që zihet duke kopjuar vlerësohet me notën 5 dhe merren masa statutare.