

Universiteti i Prishtinës

Fakulteti i Edukimit

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit: Programi Fillor
Titulli i lëndës:	Bazat e hulumtimit në edukim
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	4
Numri i orëve në javë:	3 (2+1)
Vlera në kredi – ECTS:	5 ECTS
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Blerim Saqipi & Veli Kryeziu (Asistent)
Detajet kontaktuese:	blerim.saqipi@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	
Përshkrimi i lëndës	Ky kurs fokusohet në paradigmat, çështjet dhe metodat e hulumtimeve në edukim. Temat që përfshihen në këtë kurs janë: përkufizimi i metodave të ndryshme të hulumtimeve, analiza kritike e literaturës, grumbullimi i të dhënave sasiore dhe atyre cilësore nga mjediset e të nxënit, natyra dhe llojet themelore të hulumtimeve, të lexuarit kritik dhe interpretimi i hulumtimeve, Studentët do të bëhen “lexues kritik” në mënyrë që të analizojnë hulumtimet sasiore dhe cilësore në fushën e edukimit dhe të shfrytëzojnë rezultatet kërkimore në realizimin e hulumtimeve të tyre për përmirësimin e praktikave të mësimdhënies dhe të nxënit.
Qëllimet e lëndës:	Kursi ka për qëllim të prezantojë konceptet e hulumtimeve në edukim dhe të përgatisë studentët për të planifikuar dhe për të realizuar hulumtime në lidhje me çështjet arsimore në fushën e edukimit.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje të: <ul style="list-style-type: none"> • përshkruajnë zgjedhjet e ndryshme metodologjike dhe procesin që duhet ndjekur për të studjuar probleme të ndryshme në arsim; • identifikojnë problemet e lidhura me mësimdhënien dhe të nxënit; • përshkruajnë procesin dhe hapat e dizajnit dhe realizimit të projekteve hulumtuese; • kuptojnë rëndësinë e hulumtimeve në zhvillimin e mësimdhënies dhe shkollimit • hartojnë dizajnin e hulumtimit që përfshin planifikimin e hapave të një projekti hulumtues; • zhvillojnë një mini-projekt hulumtues që përfshin planifikimin e hapave të një projekti hulumtues.

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren			
Kollokfiime,seminare			
Detyra të shtëpisë	1	14	14
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	14	28
Përgaditja përfundimtare për provim	4	5	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	2	4
Projektet,prezentimet ,etj			
Totali			126
126: 25 ≈ 5 ECTS.			
Metodologjia e mësimdhënies:	<i>Leksione ; diskutime, punë e pavarur individuale, punë në grupe, seminare dhe prezantime.</i>		
Metodat e vlerësimit:	<p>Vlerësimi mbështetet në këto aktivitete:</p> <p>Testi 1—25 %</p> <p>Projekt propozimi—15%</p> <p>**Afati për dorëzimin e projekt propozimit: 15 maj 2019</p> <p>Testi final—60%</p> <p>Totali—100%</p> <p>Nota përfundimtare :</p> <p>Pikët (%) Nota</p> <p>90-100=10</p> <p>80-89=9</p> <p>70-79=8</p> <p>60-69=7</p> <p>55-59=6</p>		
Literatura			
Literatura bazë:	<p>[1] Mattheus, B., & Ross, L. (2010). Metodatat e hulumtimit: Udhëzues praktik për shkencat sociale e humane. Tiranë: Qendra për Arsim Demokratik (CDE).</p> <p>[2] (Pjese të perkthyer) Mertler, C. A. & Charles, C. M. (2005). Introduction to educational research. Boston: Pearson Education</p>		

	[3] Musai, B. (2014, botimi i 2-të). Metodologji e mësimdhënies. Tiranë: CDE. (faqet 398-415)	
	[4] Kumar, R. (2014). Metodologjia e hulumtimit: udhërrëfytes. SagePublications.	
Literatura shtesë:	[1] Kocani A. (2009). Metodatat e kërkimit sasior në shkencat sociale. UFO Press. Tiranë.	
	[2] Creswell, J. (2014). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches, 4th edn. (Thousand Oaks, CA, Sage).	
Plani i dizajnuar i mësimit:		
Java	Ligjerata që do të zhvillohet	Literatura
<i>Java e parë:</i>	Hyrje dhe prezantim i Sillabusit	
<i>Java e dytë:</i>	Definimi i hulumtimit dhe parimet e hulumtimit	[2] Kapitulli 1 + [2] fq 6-16
<i>Java e tretë:</i>	Llojet e hulumtimit	[2] Kapitulli 2 + [1] fq. 110-140 + [4]
<i>Java e katërt:</i>	Definimi i temave dhe pyetjet e hulumtimit	[1] fq 56-70 [4]
<i>Java e pestë:</i>	Testi 1	
<i>Java e gjashtë:</i>	Variablat dhe te dhenat	[1] fq 42 - 55 ; 180-190 [4]
<i>Java e shtatë:</i>	Instrumentet: Pyetesori	[1] fq 200-217 + [4]
<i>Java e tetë:</i>	Instrumentet: Intervista	[1] fq 218-253 + [4]
<i>Java e nëntë:</i>	Instrumentet: Vezhgimi	[1] fq 254-263 + [4]
<i>Java e dhjetë:</i>	Analiza e te dhenave	[1] fq 316-424 + [4]
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Projektpropozimet dhe Raportet e hulumtimit	[1] fq 174-178 + [4]
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Mesuesi si hulumtues	[3]
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Dorëzimi i project propozimit	15 maj 2019
<i>Java e katërmëdhjetë:</i>	Etika e hulumtimit	[1] 70-86 + [4]
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Përmbyllje dhe reflektim	

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
<ul style="list-style-type: none"> • Studentët janë të lirë të bëjnë pyetje dhe të marrin pjesë në çdo aktivitetet • Gjatë orëve mësimore dhe provimeve nuk lejohen telefonat celularë • Nuk lejohet ardhja me vonesë apo largimi nga ora pa arsye • Nuk do të lejohet lëvizje nga kriteret e vlerësimit të specifikuar në këtë syllabus. • Pjesëmarrja në ligjërata dhe ushtrime e obliguar.