

SYLLABUS nga Lënda: Histori e pedagogjise boterore

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit/Pedagogjia e pergjithshme
Titulli i lëndës:	Historia pedagogjise boterore
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	I obliguar
Viti i studimeve:	I parë
Numri i orëve në javë:	2
Vlera në kredi – ECTS:	5
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Ganimete Kulinxha
Detajet kontaktuese:	gkulinxha@yahoo.com
Përshkrimi i lëndës	
	Ky kurs do t`u ndihmojë studentëve që të kuptojnë nocionet themelore të edukatës, historinë e edukimit dhe të shkollës gjatë etapave të zhvillimit shoqëror, konceptcionet e filozofëve dhe pedagogëve të mëdhenj si dhe teoritë bashkëkohore të edukimit si: pragmatizmi, edukimi progresiv, kognivizmi, konstruktivizmi, humanizmi etj.
Qëllimi i lëndës	
	Kursi ka për qëllim: 1.që studentët të kuptojnë zhvillimin e edukimit dhe mendimit pedagogjik nga kohërat antike deri te idetë përparimtare moderne; 2. të reflektojnë për teoritë bashkëkohore të edukimit; 3. të zhvillojnë filozofinë personale dhe të ndërlihdhin atë me praktikat bashkëkohore të mësimdhënies.
Rezultatet e pritura të nxënies:	
	Studentet do të jenë në gjendje: 1.të analizojnë idetë pedagogjike të cilat pasqyrohen në praktikën e sotme të edukimit; 2. të reflektojnë për faktorët themelore të zhvillimit të personalitetit; 3. të krahasojnë teoritë bashkëkohore të edukatës nga këndvështrimi praktik gjatë mësimdhënies; 4. të demostrojnë aftësi për të krahasuar rolin e mësimdhënësit dhe nxënësit duke u bazuar në historinë e edukimit dhe në filozofinë bashkëkohore të edukimit; 5. të vlerësojnë njohuritë e fituara me qëllim të avancimit të mësimdhënies dhe të nxënit gjatë

	punës mësimore.														
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)															
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej												
Ligjërata	2	14	28												
Ushtrime teorike/laboratorike	1	14	14												
Punë praktike	-	-	-												
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	30'	14	7												
Ushtrime në teren															
Kollokfiime,seminare	35'	14	8.16												
Detyra të shtëpisë															
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1.5	14	21												
Përgaditja përfundimtare për provim	1.5	14	21												
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	35'	14	8.16												
Projektet,prezentimet ,etj	30	14	7												
Totali		14	128.32 – 5 ECTS												
Metodologjia e mësimdhënies:	<p>Ligjërata, diskutime, punë individuale, punë në grupe, prezentimi</p> <p>Kursi zhvillohet në mbështetje të mësimin interaktiv përmes zbatimit të teknikave të reja të mësimdhënies, duke ju dhënë vazhdimisht hapësirë për pyetje dhe diskutime. Studentët janë të obliguar t'i kryejnë detyrat e dhëna, të punojnë ese si dhe të prezantojnë në grup.</p>														
Metodat e vlerësimit:	<p>Vlerësohet:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">vijimi i rregullt</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 20px;">angazhimi në diskutime</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 20px;">detyrat, punimet, esetë</td> <td style="text-align: right;">15%</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 20px;">prezentimi</td> <td style="text-align: right;">15%</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 20px;">testi 1</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 20px;">testi 2</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> </table>			vijimi i rregullt	10%	angazhimi në diskutime	20%	detyrat, punimet, esetë	15%	prezentimi	15%	testi 1	20%	testi 2	20%
vijimi i rregullt	10%														
angazhimi në diskutime	20%														
detyrat, punimet, esetë	15%														
prezentimi	15%														
testi 1	20%														
testi 2	20%														
Literatura															
Literatura bazë:	<p>Hajrullah Koliqi, Historia e pedagogjisë I, Prishtinë, 1997</p> <p>Hajrullah Koliqi, Historia e pedagogjisë II,</p>														

	<p>Prishtinë, 1998. Hajrullah Koliqi, Gruaja ndër shekuj, Prishtinë, 2009 Musa Kraja, Pedagogjia, Tiranë, 2009 Bardhyl Musai, Psikologji edukimi,, Tiranë, 1999 Grup autorësh, Pedagogjia e përgjithshme, Prishtinë, 1997</p>
Literatura shtesë:	<p>Grup autorësh, Pedagogët e mëdhenj, Tiranë, 2000 Sofokli Garo, Sfidat e mësimdhënies, Tiranë, 1997 Xhon Djuj, Shkolla dhe shoqëria,, Tiranë, 2003</p>
Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	1. Edukimi, njeriu dhe shoqëria
Java e dytë:	2. Funkcionet dhe determinantet historike të edukatës
Java e tretë:	3. Teoritë e zhvillimit të personalitetit/ teoria nativiste, empirike, psikodinamike etj
Java e katërt:	4. Edukata dhe Arsimi i popujve antik te lindjes
Java e pestë:	5. Edukimi në shoqërinë e Greqise antike
Java e gjashtë:	6. „ Shkolla e vjetër“ dhe „ shkolla e re“
Java e shtatë:	7. Sistemi pedagogjik i Komenskit
Java e tetë:	8. Zh.Zh. Ruso dhe „Teoria e edukatës së lirë“
Java e nëntë:	9. Herbarti -reformator i madh i arsimit fillor
Java e dhjetë:	10. Kontributi i Xh. Djujit në fushen e edukimit dhe arsimit
Java e njëmbëdhjetë:	11. Pragmatizmi dhe „edukimi progresiv“
Java e dymbëdhjetë:	12. Kognitivizmi dhe konstruktivizmi
Java e trembëdhjetë:	13. Biheviorizmi dhe humanizmi
Java e katërbëdhjetë:	14. Esencializmi dheekzistencializmi
Java e pesëmbëdhjetë:	15. Filozofia personale e mësuesit