

## **Formular për SYLLABUS të Lëndës**

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
Njësia akademike:	<b>Fakulteti i Edukimit</b>
Titulli i lëndës:	<b><i>Komunikimi në edukim / Programi parashkollor/</i></b>
Niveli:	<b><i>Bachelor</i></b>
Statusi lëndës:	<b>Zgjedhore</b>
Semestri:	<b>I dytë</b>
Numri i orëve në javë:	<b>3</b>
Vlera në kredi – ECTS:	<b>5</b>
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	<b>Hatixhe Ismajli</b>
Detajet kontaktuese:	<b>hatixheismajli@yahoo.com</b>
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	
	Në këtë kurs do të shqyrohen nocionet themelore të komunikologjisë, teoritë e komunikimit, funksionimi i komunikimit ndërpersonal, komunikimi në mes të subjektëve në mjediset edukative, komunikimi si proces i marrjes dhe dhënies së informatave, llojet e komunikimit, shkathtësitë e komunikimit ndërpersonal, klima socio-emocionale për komunikim të efektshëm ndërpersonal, komunikimi edukator-prind, zhvillimi i komunikimit verbal dhe roli i edukatores në këtë proces.
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Ky kurs ka për qëllim të njoh studentët me teorinë e përgjithshme të komunikimit, me aktin (procesin) e komunikimit dhe komunikimin ndërpersonal në fëmijëri. Studentët do të aftësohen për krijimin e raporteve të caktuara e qenësore midis subjektëve dhe përedukuesve si dhe do të zhvillojnë shkathtësitë e kulturës së komunikimit në mjediset edukative.
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Studentët do të jenë në gjendje: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Të njohin teoritë mbi të cilat mbështetet komunikologjia</li> <li>2. Të reflektojnë për komunikimin në mjedise edukative</li> <li>3. Të kuptojnë dimensionin etik të komunikimit ndërpersonal në IP</li> <li>4. Të analizojnë qëndrimet dhe shprehjet e komunikimit të efektshëm në IP</li> </ol>

		5. Të demonstrojnë njohuri dhe shkathtësi në situata të caktuara( komunikimi verbal dhe joverbal, të dëgjuarit aktiv, strategji të zgjidhjes së situatave konflikte)	
		6. Të gjurmojnë për modele të ndryshme të komunikimit në harmoni me teori të ndryshme të komunikimit	
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithësej</b>
Ligjërata	2	14	28
Ushtrime teorike/laboratorike	1	14	14
Punë praktike	-	-	-
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	30	14	7
Ushtrime në teren	-	-	-
Kollokfiume,seminare	30	14	7
Detyra të shtëpisë	1	14	14
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1.	14	14
Përgaditja përfundimtare për provim	1.	14	14
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	30min	14	7
Projektet,prezentimet ,etj	30	14	7
<b>Totali</b>	<b>6.8</b>	<b>14</b>	<b>126</b>

<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Kursi bazohet në mësimdhënien interaktive dhe në zbatimin e teknikave të reja të mësimdhënies, duke ju dhënë vazhdimisht hapësirë për pyetje dhe diskutime. Studentët janë të obliguar t'i kryejnë detyrat e dhëna, të punojnë ese si dhe të prezantojnë në grup.
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<p>Studenti do të vlerësohet në mënyrë permanente gjatë kursit.</p> <p>Vlerësohet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vijimi i rregullt 10%</li> <li>• angazhimi në diskutime 20%</li> <li>• detyrat, punimet, esetë 15%</li> <li>• prezentimi 10%</li> <li>• testi final 45%</li> </ul>
<b>Literatura</b>	
<b>Literatura bazë:</b>	<p><b>Literatura :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murati, Xheladin (2004). Komunikologjia dhe teknika e komunikimit, Tetovë</li> <li>2. Çomo, Bekim (2001). Psikologji Komunikimi, Tiranë</li> <li>3. Cooper, J.Pamela, Simonds, J.Cheri(2007) Communication for the Classroom teacher, Allyn &amp; Bacon</li> <li>4. Brajsa, Pavao (1994). Pedagoska Komunikologjia, Zagreb</li> <li>5. Verderber, S.Kathleen, Verderber, F.Rudolph;( 2004). Interact, Interpersonal Communication Concepts, Skills, and Contexts, Oxford University Press</li> <li>6. McCroscey, C. James, Richmond, P. Virginia. (2005). An Introduction to Communication in the Classroom: The rol of Communication in Teaching and Training</li> </ol>
<b>Plani i dizajnuar i mësim:</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjerata që do të zhvillohet</b>
<i>Java e parë:</i>	Shoqëria, Komunikimi, Pedagogjia
<i>Java e dytë:</i>	Sqarimi i nocioneve themelore: komunikimi, komunikimi interpersonal, komunikimi intrapersona, komunikimi i efektshem, konfliktet në komunikim
<i>Java e tretë:</i>	Teoritë e komunikimit
<i>Java e katërt:</i>	Funksionimi i komunikimit ndërpersonal/ Të dëgjuarit aktiv/ Procesi i të dëgjuarit

<b><i>Java e pestë:</i></b>	Komunikimi si proces i marrjes dhe dhënies së informatave (Kodimi, Dekodim, Kanali, Konteksti, Feedbacku)
<b><i>Java e gjashtë:</i></b>	Dimensionet e procesit të komunikimit ndërpersonal (Vetëshprehja, Krijimi i raporteve gjatë komunikimit, Përbajtja e informatës gjatë komunikimit, Apeli)
<b><i>Java e shtatë:</i></b>	Veçantitë e komunikimit ndërpersonal në fëmijëri
<b><i>Java e tetë:</i></b>	Komunikimi verbal
<b><i>Java e nëntë:</i></b>	Komunikimi joverbal
<b><i>Java e dhjetë:</i></b>	Komunikimi i efektshëm ndërpersonal
<b><i>Java e njëmbëdhjetë:</i></b>	Shkathësitë e komunikimit ndërpersonal në mjedisin edukativ
<b><i>Java e dymbëdhjetë:</i></b>	Klima socio-emocionale për komunikim të efektshëm interpersonal
<b><i>Java e trembëdhjetë:</i></b>	Pengesat në Komunikim
<b><i>Java e katërbëdhjetë:</i></b>	Komunikimi edukator-prind
<b><i>Java e pesëmbëdhjetë:</i></b>	Zhvillimi i komunikimit verbal dhe roli i edukatores në këtë proces