

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit/ Programi fillor /
Titulli i lëndës:	Praktika pedagogjike
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	I obliguar
Viti i studimeve:	I parë
Numri i orëve në javë:	2
Vlera në kredi – ECTS:	5
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Hatixhe Ismajli
Detajet kontaktuese:	hatixheismajli@yahoo.com
Përshkrimi i lëndës	Gjatë kursit do të shqyrtohen çështje të tilla si: sqarimi i nocioneve themelore, funksioni pedagogjik i praktikës mësimore, teoritë e të nxënit, stilet e të nxënit, zbatimi i taksonomisë së Blumit dhe strategjitë e mësimdhënies, profesioni i mësimdhënësit dhe objektivat e praktikës pedagogjike, të nxënit ndërveprues në klasë, menaxhimi i mjedisit mësimor, shkathtësitë e të pyeturit, praktikat e vlerësimit, ditari i vrojtimit, menaxhimi i portfolios.
Qëllimi i lëndës	Kursi ka për qëllim të nxisë zhvillimin e aftësive për interpretimin e teorive dhe stileve të të nxënit, menaxhimin e mjedisit në klasë, demonstrimin e aktiviteteve për planifikimin dhe vlerësimin e veprimtarive mësimore dhe reflektimin për përgjegjësitë e tyre në raport me praktikën pedagogjike.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Studentët do të jenë në gjendje: <ol style="list-style-type: none"> 1. Të analizojnë funksionin pedagogjik të praktikës mësimore 2. Të identifikojnë stilet e të nxënit në klasë 3. Të gjykojnë aspektet e planifikimit të suksesshëm të mësimimit 4. Të demonstrojnë aftësi për menaxhimin në klasë 5. Të reflektojnë për zbatimin e strategjive të reja të mësimdhënies dhe të nxënit interaktiv 6. Të vlerësojnë performancat e mësimdhënësit në praktikën pedagogjike

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	14	28
Ushtrime teorike/laboratorike	1	14	14
Punë praktike	-	-	-
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	30'	14	7
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	35'	14	8.16
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1.5	14	21
Përgaditja përfundimtare për provim	1.5	14	21
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	35'	14	8.16
Projektet,prezentimet ,etj	30	14	7
Totali		14	128.32 – 5 ECTS
Metodologjia e mësimdhënies:	Kursi zhvillohet në mbështetje të mësimit interaktiv përmes zbatimit të teknikave të reja të mësimdhënies, duke ju dhënë vazhdimisht hapësirë për pyetje dhe diskutime. Studentët janë të obliguar t'i kryejnë detyrat e dhëna duke i ndërlidhur me praktikën mësimore, të punojnë ese si dhe të prezantojnë në grup.		
Metodat e vlerësimit:	Studenti do të vlerësohet në mënyrë permanente gjatë kursit.		

	<p>Vlerësohet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vijimi i rregullt 10% • angazhimi në diskutime 20% • detyrat, punimet, esetë 15% • prezentimi 10% • testi final 45%
Literatura	
Literatura bazë:	<p>A) Literaturara e detyruar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bardhyl Musai (2003). Metodologjia e mësimdhënies, Tiranë, 2. Sofokli Garo (2011). Metodologjia dhe praktika e mësimdhënies, Tiranë 3. Dr. Sc. Xheladin Murati (2002). Didaktika- Metodologjia e mësimdhënies, Tetovë 4. Doracaku për mësimin praktik (2002). Fakulteti i Edukimit
Literatura shtesë:	<p>B) Literatura shtesë</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grup autorësh (2005). Mësimdhënia me në qendër nxënësi, Tiranë 2. Grup autorësh (2010). Mësimdhënia dhe të nxënit (kl. 1-5), Tiranë
Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Sqarimi i nocioneve themelore (edukimi, arsimi, mësimi, mësimdhënia, të nxënit)
<i>Java e dytë:</i>	Funksioni pedagogjik i praktikës mësimore
<i>Java e tretë:</i>	Teoritë e të nxënit dhe praktika pedagogjike
<i>Java e katërt:</i>	Stilet e të nxënit
<i>Java e pestë:</i>	Taksonomia e Blumit dhe strategjitë e mësimdhënies
<i>Java e gjashtë:</i>	Profesioni i mësimdhënësit dhe objektivat e praktikës pedagogjike

Java e shtatë:	Menaxhimi i mjedisit mësimor
Java e tetë:	Të nxënit ndërveprues në klasë
Java e nëntë:	Procesi i të pyeturit dhe shkathtësitë e të pyeturit
Java e dhjetë:	Aftësitë e komunikimit dhe të nxënit kooperues në praktikën mësimore
Java e njëmbëdhjetë:	Aktivitete për planifikimin e veprimtarive mësimore
Java e dymbëdhjetë:	Praktikat e vlerësimit në shkollë
Java e trembëdhjetë:	Ditari i vrojtimit dhe modele të vrojtimit
Java e katërbëdhjetë:	Menaxhimi i portfolios në praktikën pedagogjike
Java e pesëmbëdhjetë:	Përgjegjësitë e studentëve në raport me praktikën pedagogjike