

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit
Titulli i lëndës:	Histori dhe filozofi edukimi
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	I obliguar
Viti i studimeve:	I parë
Numri i orëve në javë:	2
Vlera në kredi – ECTS:	5
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Hatixhe Ismajli
Detajet kontaktuese:	hatixheismajli@yahoo.com
Përshkrimi i lëndës	
	Ky kurs do t`u ndihmojë studentëve që të kuptojnë nocionet themelore të edukatës, historinë e edukimit dhe të shkollës, konceptonet e filozofëve dhe pedagogëve të mëdhenj si dhe me teoritë bashkëkohore të edukimit si: pragmatizmi, kognivizmi, konstruktivizmi etj.
Qëllimi i lëndës	
	Kursi ka për qëllim që studentët duke analizuar zhvillimin e edukimit dhe mendimit pedagogjik nga kohërat antike deri te idetë përparimtare moderne, të zhvillojnë filozofinë personale dhe të ndërlidhin atë me praktikat bashkëkohore të mësimdhënies.
Rezultatet e pritura të nxënies:	
	Studentët do të jenë në gjendje: <ol style="list-style-type: none"> 1.të analizojnë idetë pedagogjike të cilat pasqyrohen në praktikën e sotme të edukimit; 2. të reflektojnë për faktorët themelorë të zhvillimit të personalitetit; 3. të krahasojnë teoritë bashkëkohore të edukatës nga këndvështrimi praktik gjatë mësimdhënies; 4. të demostrojnë aftësi për të krahasuar rolin e mësimdhënësit dhe nxënësit duke u bazuar në historinë e edukimit dhe në filozofinë bashkëkohore

	të edukimit;		
	5. të vlerësojnë njohuritë e fituara me qëllim të avancimit të mësimdhënies dhe të nxënit gjatë punës mësimore.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	14	28
Ushtrime teorike/laboratorike	1	14	14
Punë praktike	-	-	-
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	30'	14	7
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	35'	14	8.16
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1.5	14	21
Përgaditja përfundimtare për provim	1.5	14	21
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	35'	14	8.16
Projektet,prezentimet ,etj	30	14	7
Totali		14	128.32 – 5 ECTS

Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, diskutime, punë individuale, punë në grupe, prezentimi. Kursi zhvillohet në mbështetje të mësimi interaktiv përmes zbatimit të teknikave të reja të mësimdhënies, duke ju dhënë vazhdimisht hapësirë për pyetje dhe diskutime. Studentët janë të obliguar t'i kryejnë detyrat e dhëna, të punojnë ese si dhe të prezentojnë në grup.
Metodat e vlerësimit:	<ul style="list-style-type: none"> • Vijimi i rregullt 10% • Angazhimi në diskutime 20% • Detyrat, punimet, esetë 15% • Prezentimi 15% • Testi 1 20% • Testi 2 20%
Literatura	
Literatura bazë:	<p>Koliqi, H. (1997). Historia e pedagogjisë I, Prishtinë</p> <p>Koliqi, H. (1998). Historia e pedagogjisë II, Prishtinë, 1998.</p> <p>Koliqi, H. (2009). Gruaja ndër shekuj, Prishtinë, 2009</p> <p>Kraja, M. (2009). Pedagogjia, Tiranë</p> <p>Musai, B. (1999). Psikologji edukimi,, Tiranë</p> <p>Grup autorësh (1997). Pedagogjia e përgjithshme, Prishtinë</p>
Literatura shtesë:	<p>Grup autorësh (2002). Pedagogët e mëdhenj, Tiranë</p> <p>Garo, S. (1997). Sfidat e mësimdhënies, Tiranë</p> <p>Djui, Xh. (2003). Shkolla dhe shoqëria, Tiranë</p>
Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Edukimi, njeriu dhe shoqëria

<i>Java e dytë:</i>	Funksionet dhe determinantet historike të edukatës
<i>Java e tretë:</i>	Teoritë e zhvillimit të personalitetit/ teoria nativiste, empirike, e konvergencës dhe psikodinamike/
<i>Java e katërt:</i>	Faktorët e edukimit/ familja, entet parashkollore, shkolla etj./
<i>Java e pestë:</i>	Edukimi në shoqërinë antike
<i>Java e gjashtë:</i>	„ Shkolla e vjetër“ dhe „ shkolla e re“
<i>Java e shtatë:</i>	Sistemi pedagogjik i Komenskit
<i>Java e tetë:</i>	Zh.Zh. Ruso dhe „Teoria e edukatës së lirë“
<i>Java e nëntë:</i>	J.H.. Pestaloci reformator i madh i arsimit fillor
<i>Java e dhjetë:</i>	Kontributi i Frebelit në edukimin parashkollor
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Pragmatizmi dhe „edukimi progresiv“
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Kognitivizmi dhe konstruktivizmi
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Bihevizorizmi dhe humanizmi
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Teoria e intelegjencave të shumëfishta
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Filozofia personale e mësuesit