

Syllabus i Lëndës: Praktika Pedagogjike I

| Të dhëna bazike të lëndës | |
|----------------------------------|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Edukimit/ Programi Master në Mësimdhënien lëndore (Kimi) |
| Titulli i lëndës: | Praktika pedagogjike 1 |
| Niveli: | Master |
| Statusi i lëndës: | E obliguar |
| Viti i studimeve: | I dytë |
| Numri i orëve në javë: | 3+0 |
| Vlera në kredi – ECTS: | 5 |
| Koha / lokacioni: | 17:30-18:00. S.Fizik |
| Mësimdhënësi i lëndës: | Prof. Dr. Islam Krasniqi |
| Detajet kontaktuese: | islamkrasniqi89@hotmail.com |
| Përshkrimi i lëndës | |
| | <p>Mësimi praktik përfshinë dy komponente të ndara, por të lidhura ngushtë:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Mësimin praktik në Fakultet (përgatitja teorike) i cili ka dy qëllime primare: (i) t'u ofrojë studentëve përgatitjen që u duhet atyre për të qenë të suksesshëm në klasa, dhe (ii) t'u ofrojë atyre kohë dhe strukturë për reflektim dhe diskutim, për ta mundësuar nxënien nga koha që kanë kaluar në klasë. •Mësimi praktik në shkollë i cili synon që studentët të zhvillojnë njohuritë, aftësitë dhe qëndrimet e caktuara për të qenë mësimdhënës në nivelin e shkollës së mesme të ulët dhe/ose të lartë si dhe të zbatojnë strategji të ndryshme të cilat shpiejnë drejt zhvillimit të tyre si mësimdhënës. Kjo pjesë përfshinë edhe zhvillimin e aftësive për të krijuar dhe menaxhuar një ambient kultivues dhe përkrahës të nxënies dhe për të planifikuar dhe mbajtur mësim sipas planprogramit të shkollës si dhe për t'u njohur me funksionimin e shkollës si organizatë. |
| Qëllimi i lëndës | Qëllimi parësor i komponentës së mësimit praktik është që studentëve të masterit t'u ofrohen mundësitë për të zhvilluar shkathtësitë për planifikimin dhe realizimin e mësimdhënies efektive në klasë, përfshirë edhe vlerësimin e nxënësve, dhe t'u ndihmojë atyre që të kuptojnë më mirë rolet dhe përgjegjësitë e mësimdhënësve brenda kulturës së shkollës dhe klasës. Komponenta e mësimit praktik do të përfshijë edhe kohën e kaluar në ligjërata në aktivitete mësimi, edhe kohën |

| | | | |
|---|--|------------------|------------------|
| | e kaluar në klasa të shkollave. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Studentët do të jenë në gjendje të: 1. Analizojnë funksionin pedagogjik të praktikës mësimore 2. Njoftohen me shkollën dhe ambientin fizik e social në shkollë 3. Vëzhgojnë dhe reflektojnë mbi aspekte të ndrsyhme të mësimdhënies dhe mësimnxënies në shkollë. 4. Analizojnë dhe gjykojnë mbi praktikat e mësimdhënies 5. Zhvillojnë shkathtësi të vetëorganizimit dhe raportimit | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
| Ligjërata | 3 | 6 | 18 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 3 | 5 | 15 |
| Punë praktike | 5 | 10 | 50 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | | | |
| Ushtrime në teren | | | |
| Kollokfiume,seminare | | | |
| Detyra të shtëpisë | | | |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 10 | 20 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 2 | 10 | 20 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | | | |
| Projektet,prezentimet ,etj | 1 | 2 | 2 |
| Totali | | | 125 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjerata Punë në grupe Praktikë në shkollë Reflektime ne fakultet | | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Metodat e vlerësimit: | <ul style="list-style-type: none"> • Vijimi i rregullt 20 % • Portfolio 20 % • Ditari reflektiv i studentit 20 % • Vlerësimi përfundimtar 40% • (Të përdoret formulari nga Doracaku i praktikës) |
| Literatura | |
| Literatura bazë: | <p>A) Literatuara e obliguar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fakulteti i Edukimit. (2017) Doracaku për mësimin praktik. 2. MASHT (2011). Korniza e Kurrikulës së Kosovës 3. MASHT. Kurrikulat bërthamë (sipas natyrës së programit lëndor) |
| Literatura shtesë: | <p>B) Literatura shtesë</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Artikuj mbi shkrimin reflektiv, ditarin e studentit dhe vetëvlerësimin (te rekomanduara nga profesori i lëndes) |
| Plani i detajuar i mësimi: | |
| Java | Ligjerata që do të zhvillohet |
| Java e parë: | Përshkrimi i kursit/ Rëndësia e ndërlidhjes së teorisë me praktikën mësimore- Parimet udhëzuese |
| Java e dytë: | Politikat dhe procedurat e përgjithshme |
| Java e tretë: | Rolet dhe përgjegjësitë e studentëve, mentorëve dhe mbikqyrësve nga fakulteti |
| Java e katërt: | Kodi i mirësjelljes profesionale të studentëve |
| Java e pestë: | Organizimi i portfolios dhe ditarit reflektiv |
| Java e gjashtë: | Vëzhgimi dhe shkrimi reflektiv |
| Java e shtatë: | Mësim praktik në shkollë (e hene – e premtë) |
| Java e tetë: | Mësim praktik në shkollë (e hene- e premtë) |
| Java e nëntë: | Reflektime mbi orët mësimore -fokusimi tek komunikimi |
| Java e dhjetë: | Reflektime mbi orët mësimore -fokusimi tek menaxhimi i klasës |
| Java e njëmbëdhjetë: | Reflektime mbi orët mësimore -fokusimi tek planifikimi |
| Java e dymbëdhjetë: | Reflektime mbi orët mësimore -fokusimi tek vlerësimi |
| Java e trembëdhjetë: | Reflektime mbi orët mësimore -fokusimi tek metodat /teknikat e mësimdhënies |
| Java e katërmëdhjetë: | Prezantimi i portfoliove -minikonference |
| Java e pesëmbëdhjetë: | Prezantimi i portfoliove- minikonference |