

Syllabus i Lëndës: Praktika Pedagogjike III

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit/ Programi Master në Kimi
Titulli i lëndës:	Praktika pedagogjike III
Niveli:	Master
Statusi i lëndës:	E obliguar
Viti i studimeve:	I dytë
Numri i orëve në javë:	3+0
Vlera në kredi – ECTS:	5
Koha / lokacioni:	15:15 – 17:30 Salla e Fizikës
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.Dr.Asoc Islam Krasniqi
Detajet kontaktuese:	
Përshkrimi i lëndës	
	<p>Mësimi praktik përfshinë dy komponente të ndara, por të lidhura ngushtë:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mësimin praktik në Fakultet (përgatitja teorike) i cili ka dy qëllime primare: (i) t'u ofrojë studentëve përgatitjen që u duhet atyre për të qenë të suksesshëm në klasa, dhe (ii) t'u ofrojë atyre kohë dhe strukturë për reflektim dhe diskutim, për ta mundësuar nxënien nga koha që kanë kaluar në klasë. Mësimi praktik në shkollë i cili synon që studentët të zhvillojnë njohuritë, aftësitë dhe qëndrimet e caktuara për të qenë mësimdhënës në nivelin e shkollës së mesme të ulët dhe/ose të lartë si dhe të zbatojnë strategji të ndryshme të cilat shpiejnë drejt zhvillimit të tyre si mësimdhënës. Kjo pjesë përfshinë edhe zhvillimin e aftësive për të krijuar dhe menaxhuar një ambient kultivues dhe përkrahës të nxënies dhe për të planifikuar dhe mbajtur mësim sipas planprogramit të shkollës si dhe për t'u njohur me funksionimin e shkollës si organizatë.
Qëllimi i lëndës	<p>Gjatë praktikës pedagogjike II, studentët do të zgjerojnë njohuritë për praktikën mësimore dhe për procesin e vëzhgimit të aktiviteteve në klasë. Procesi i vëzhgimit të aktiviteteve mësimore do të fokusohet në shkollat e mesme të ulta.</p> <p>Qëllimi parësor i komponentës së mësimin praktik është që studentëve të masterit t'u ofrohen mundësitë për të zhvilluar shkathtësitë për planifikimin dhe realizimin e mësimdhënies</p>

	efektive në klasë, përfshirë edhe vlerësimin e nxënësve, dhe t'u ndihmojë atyre që të kuptojnë më mirë rolet dhe përgjegjësitë e mësimdhënësve brenda kulturës së shkollës dhe klasës. Komponenta e mëimit praktik do të përfshijë edhe kohën e kaluar në ligjërata në aktivitete mësimi, edhe kohën e kaluar në klasa të shkollave.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Aftësi të studentëve për punë praktike në shkollën e mesme të lartë.</p> <p>Vëzhgimi i realizimit të objektivave të kurrikulës bërthamë</p> <p>Njohja me metodologjinë e mëimit.</p> <p>Organizimi i klasës.</p> <p>Planifikimi i punës individuale, në çifte dhe në grupe.</p> <p>Motivimi dhe angazhimi i nxënësve.</p> <p>Ndërtimi i raporteve bashkëpunuese me të rritur dhe me nxënës.</p> <p>Vlerësimi dhe vetëvlerësimi i vazhdueshëm.</p> <p>Aftësi të studentëve për të mbajtur ditar dhe për të reflektuar.</p> <p>Pjesëmarrja në mësim.</p> <p>Aftësi teknik (krijimi dhe shfrytëzimi i mjeteve mësimore).</p> <p>Asistimi i aktiviteteve në mësimdhënie.</p> <p>Këshilla dhe udhëzime nxënësve.</p> <p>Aftësi për vëzhgim dhe reflektim të vazhdueshëm</p>		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	3	6	18
Ushtrime teorike/laboratorike	3	5	15
Punë praktike	5	10	50
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet			
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare			
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	10	20
Përgaditja përfundimtare për provim	2	10	20

Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)			
Projektet,prezentimet ,etj	1	2	2
Totali			125
Metodologjia e mësimdhënies:			
	Ligjerata Punë në grupe Praktikë në shkollë Reflektime ne fakultet		
Metodat e vlerësimit:	<ul style="list-style-type: none"> • Vijimi i rregullt 20 % • Portfolio 20 % • Ditari reflektiv i studentit 20 % • Vlerësimi përfundimtar (secili student duhet te mbaje nje ore mesimore para mësimdhënësit mentor dhe profesorit nga universiteti. 40% (Të përdoret formulari nga Doracaku i praktikës) 		
Literatura			
Literatura bazë:	A) Literatuara e obliguar: <ol style="list-style-type: none"> 1. Fakulteti i Edukimit. (2017) Doracaku për mësimin praktik. 2. MASHT (2011). Korniza e Kurrikulës së Kosovës 3. MASHT. Kurrikulat bërthamë (sipas natyrës së programit lëndor) 		
Literatura shtesë:	B) Literatura shtesë <ol style="list-style-type: none"> 1. Artikuj mbi shkrimin reflektiv, ditarin e studentit dhe vetëvlerësimin (te rekomanduara nga profesori i lendes) 		
Plani i detajuar i mësimi:			
Java	Ligjerata që do të zhvillohet		
Java e parë:	Përshkrimi i kursit/		
Java e dytë:	Përgatitja e portofolios elektronike Literatura: Doracaku i praktikës (të hapën llogari personale në Eëebly sipas udhëzimeve në doracak)		
Java e tretë:	Reflektimi dhe të shkruarit reflektiv në ditar- përforsim Literatura: Doracaku i praktikës		
Java e katërt:	Komunikimi me nxënës, prindër, mësimdhënsin mentor dhe		

	komunitetin e shkollës. Literatura: Simulim i situatave të ndryshme në klasë (punë në grupe- ide si të tejkalohen konfliktet e mundshme)
Java e pestë:	Planifikimi i një ore mësimore sipas Kornizës së Kurrikulës Literatura: Udhëzues praktik për zbatimin e kurrikulës (Fusha e kurrikulës: shëno fushën)
Java e gjashtë:	Vlerësimi i nxënësve sipas Kurrikulës së bazuar në kompetenca Doracak: Vlerësimi i bazuar në kompetenca
Java e shtatë:	Mësim praktik në shkollën e mesme të lartë (e hene – e premtë)
Java e tetë:	Mësim praktik në shkollën e mesme të lartë (e hene – e premtë)
Java e nëntë:	Mësim praktik në shkollën e mesme të lartë (e hene – e premtë)
Java e dhjetë:	Mësim praktik në shkollën e mesme të lartë (e hene – e premtë)
Java e njëmbëdhjetë:	Mësim praktik në shkollën e mesme të lartë (e hene – e premtë)
Java e dymbëdhjetë:	Mësim praktik në shkollën e mesme të lartë (e hene – e premtë)
Java e trembëdhjetë:	Reflektime mbi orët mësimore -fokusimi tek metodat /teknikat e mësimdhënies, organizimi i klasës dhe vlerësimi
Java e katërbëdhjetë:	Vetëvlerësimi (Secili student prezanton fletën e vetëvlerësimit për orën e mbajtur para profesorit) Literatura: Doracaku i praktikës – Shtojca D
Java e pesëmbëdhjetë:	Prezantimi i portfoliove- minikonference

Vërejtje: Gjatë mëimit praktik në shkollën e mesme të lartë, secili student duhet të mbajë një orë të suksesshme mësimore përpara mësimdhënsit mentor dhe profesorit nga Fakulteti. Studentët të cilët punojnë në arsim, duhet që orën mësimore ta mbajnë në një shkollë në Prishtinë, edhe pse praktikën mund ta mbajnë vendin ku punojnë. Studentët e punësuar në profesione jo arsimore, duhet që praktikën ta mbajnë sikur studentët që nuk punojnë fare. Në këtë vlerësim përdoret formulari i përgatitur në shtojcën e doracakut. Formularin plotësohet në bashkëpunim me mësimdhënësin mentor. Nëse studenti dështon të mbajë një orë të suksesshme atij i ipen edhe dy shanse të tjera në afatet e rregullta. Nëse dështon sërish, studenti duhet të përsëris vitin.