

## Formular për SYLLABUS të Lëndës

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
<b>Njësia akademike:</b>	<b>Universiteti i Prishtinës “Hasan Prishtina” Fakulteti i Edukimit Programi: Master i Mësimdhënies Lëndore Specializimi: Mësimdhënia në Teknologji dhe TIK (120 ECTS)</b>
<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>Pajisjet Teknike</b>
<b>Niveli:</b>	<b>Master</b>
<b>Statusi lëndës:</b>	<b>Zgjedhore</b>
<b>Viti i studimeve:</b>	<b>Dytë</b>
<b>Numri i orëve në javë:</b>	<b>2+1</b>
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	<b>4</b>
<b>Koha / lokacioni:</b>	<b>Prishtinë</b>
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	<b>Prof.Asoc.Dr.Kastriot Buza</b>
<b>Detajet kontaktuese:</b>	<b><a href="mailto:kastriot.buza@uni-pr.edu">kastriot.buza@uni-pr.edu</a></b>
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	
	Në këtë kurs do të përfshihen njohuritë e përgjithshme mbi transmetimin e nxehtësisë, ligji mbi ruajtjen e masës dhe energjisë. Llogaritja e humbjeve hidraulike, humbjeve termike dhe fitimi i nxehtësisë. Aparatet ngrohëse (radiatorët, ventilkonvektorët etj.) boileri, përgatitja e ujit sanitar me ndihmën e paneleve diellore, gjeneratorët e energjisë termike, ventilimi natyrat dhe artificial, pajisjet ftohëse dhe pajisjet e klimatizimit, pompat termike (avulluesi, kondenzuesi, kompresori, valvola droseluese) dhe pajisjet tjera shtëpiake.
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Njohja e studentëve me bazat teorike të transmetimit të nxehtësisë, Llojet e pajisjeve teknike dhe funksionimi i tyre si dhe aplikimi në praktikë.

<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<p>Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• përdorin ligjin e ruajtjes së energjisë dhe transmetimin e nxehtësisë,</li> <li>• përshkruajnë funksionimin e aparateve ngrohëse,</li> <li>• njohë nevojën dhe llojet e ventilimit,</li> <li>• njohë funksionimin e pajisjeve ftohëse dhe të klimatizimit,</li> <li>• interpretojnë funksionimin e pajisjeve shtëpiake,</li> <li>• shfrytëzojnë softwer për paraqitjen e funksionimit të pajisjeve.</li> </ul>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithësej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	-	-	-
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	10	10
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgaditja përfundimtare për provim	1	15	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)			
Projektet,prezentimet ,etj	2	2	4
<b>Totali</b>			<b>108 orë</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjerata inteaktive, forma të diskutimeve, punë në grupe, punë të pavarura individuale, punë seminarike dhe projekte.		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	Pjesëmarrja në diskutime dhe puna praktike, projekte individuale dhe grupore si dhe provimi përfundimtar .		

	<p><b>Vlerësimi përfshinë:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekti i parë 10%</li> <li>- Projekti i dytë 20%</li> <li>- Projekti i tretë 15%</li> <li>- Provimi final 55%</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>Totali: 100%</b></p> <p><b>Vlerësimi përfundimtar bëhet sipas tabelës:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pikët përfundimtare</th> <th>Nota përfundimtare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-50</td> <td>5 (pesë)</td> </tr> <tr> <td>51-60</td> <td>6 (gjashtë)</td> </tr> <tr> <td>61-70</td> <td>7 (shtatë)</td> </tr> <tr> <td>71-80</td> <td>8 (tetë)</td> </tr> <tr> <td>81-90</td> <td>9 (nëntë)</td> </tr> <tr> <td>91-100</td> <td>10 (dhjetë)</td> </tr> </tbody> </table>	Pikët përfundimtare	Nota përfundimtare	0-50	5 (pesë)	51-60	6 (gjashtë)	61-70	7 (shtatë)	71-80	8 (tetë)	81-90	9 (nëntë)	91-100	10 (dhjetë)
Pikët përfundimtare	Nota përfundimtare														
0-50	5 (pesë)														
51-60	6 (gjashtë)														
61-70	7 (shtatë)														
71-80	8 (tetë)														
81-90	9 (nëntë)														
91-100	10 (dhjetë)														
<b>Literatura</b>															
<b>Literatura bazë:</b>	<p>1. Krasniqi, F., Selimaj, R., Malsiu, I., (2004). “Instalimet Makinerike”, Universiteti i Prishtinës, Prishtinë;</p> <p>2. Kreider, J., Curtiss, P., Rabl, A.,(2010). “Heating and Cooling of Buildings” Taylor &amp; Francis Group, New York;</p>														
<b>Literatura shtesë:</b>	Bockh, P., Wetzel, T., (2012). “Heat Transfer - Basic and Practice”, Springer, Germany;														
<b>Plani i dizajnuar i mësimit:</b>															
<b>Java</b>	<b>Ligjerata që do të zhvillohet</b>														
<b>Java e parë:</b>	Paraqitja e syllabusit dhe njohje me materialin														
<b>Java e dytë:</b>	Transmetimi i nxehtësisë (përcjellshmëri, konveksion dhe rezatim)														
<b>Java e tretë:</b>	Projekti i parë. Regjimet e lëvizjes së lëngjeve dhe zbatimi në praktikë														
<b>Java e katërt:</b>	Humbjet hidraulike gjatësore dhe lokale si dhe regjimi laminar dhe turbulent														
<b>Java e pestë:</b>	Llogaritja e humbjeve termike dhe fitimi i nxehtësisë në praktikë														

<b>Java e gjashtë:</b>	Mbrojtja termike e objektit, rendësia e përshtatjes së hapësirave, komforti termik
<b>Java e shtatë:</b>	Demonstrimi dhe aplikimi i softwerëve aplikativ për kalkulimet përkatëse
<b>Java e tetë:</b>	Projekti i dytë. Aparatet ngrohëse si radiatorët, ventilkonvektorët, kaloriferët etj., këmbyesit e nxehtësisë dhe llojet e tyre
<b>Java e nëntë:</b>	Llojet e boilerëve për ujë sanitar, përgatitja e ujit sanitar me ndihmën e paneleve diellore
<b>Java e dhjetë:</b>	Gjeneratorët e energjisë termike kaldajat me lëndë djegëse të ngurtë, lëngët dhe gaztë dhe llojet e lëndëve diegëse.
<b>Java e njëmbëdhjetë:</b>	Klasifikimi i ventilimit, sasia e nevojshme e ajrit sipas destinimit, filtrimi i ajrit etj.
<b>Java e dymbëdhjetë:</b>	Pajisjet ftohëse, klimatizimi i ajrit, dhoma klimatizuese, ftohësi (chileri) etj.
<b>Java e trembëdhjetë:</b>	Pompat termike (avulluesi, kondenzuesi, kompresori, valvola droseluese)
<b>Java e katërbëdhjetë:</b>	Demonstrimi dhe aplikimi i softwerëve aplikativ për kalkulimet përkatëse
<b>Java e pesëmbëdhjetë:</b>	Projekti i tretë. Përmbledhje e modulit dhe udhëzime për provim.

**Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:**

*Vijim i rregullt në ligjërata dhe ushtrime, mbajtja e qetësisë në mësim, shkyqja e telefonave celular, hyrja në sale me kohë etj.*