

## **Formular për SYLLABUS të Lëndës**

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
<b>Njësia akademike:</b>	<b>Universiteti i Prishtinës “Hasan Prishtina” Fakulteti i Edukimit Programi: Master i Mësimdhënies Lëndore Specializimi: Mësimdhënia në Teknologji dhe TIK (120 ECTS)</b>
<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>Metodat e hulumtimit në arsim</b>
<b>Niveli:</b>	<b>Master</b>
<b>Statusi lëndës:</b>	<b>Obligative</b>
<b>Viti i studimeve:</b>	<b>I</b>
<b>Numri i orëve në javë:</b>	<b>2+2</b>
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	<b>4</b>
<b>Koha / lokacioni:</b>	<b>Salla e Informatikës</b>
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	<b>Prof.Asoc.Dr.Kastriot Buza</b>
<b>Detajet kontaktuese:</b>	<b>kastriot.buza@uni-pr.edu</b>
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	
	<b>Ky kurs fokusohet në paradigmat, çështjet dhe metodat e hulumtimeve në edukim. Temat që përfshihen në këtë kurs janë: përkufizimi i metodave të ndryshme të hulumtimeve, analiza kritike e literaturës, grumbullimi i të dhënave sasiore dhe atyre cilësore nga mjediset e të nxënit, natyra dhe llojet themelore të hulumtimeve, të lexuarit kritik dhe interpretimi i hulumtimeve, Studentët do të bëhen “lexues kritik” në mënyrë që të analizojnë hulumtimet sasiore dhe cilësore në fushën e edukimit dhe të shfrytëzojnë rezultatet kërkimore në realizimin e hulumtimeve të tyre për përmirësimin e praktikave të mësimdhënies dhe të nxënit.</b>
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	<b>Kursi, Metodat e hulumtimit në edukim ka për qëllim të prezanton konceptet e hulumtimeve në edukim dhe të përgatisë studentët për të planifikuar dhe për të realizuar hulumtime në lidhje me çështjet arsimore.</b>

<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<p>Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- shqyrtojnë metodat e hulumtimeve në edukim,</li> <li>- identifikojnë problemet e lidhura me mësimdhënien dhe të nxënit,</li> <li>-analizojnë hulumtimet në fushën e edukimit duke përfshirë shqyrtimin e literaturës, metodat e hulumtimeve dhe interpretimin e rezultateve,</li> <li>-përshkruajnë fushat më të rëndësishme të hulumtimeve që janë të dobishme për avancimin e mësimdhënies dhe të nxënit,</li> <li>-planifikojnë hapat e hulumtimit në fushën e edukimit,</li> <li>-zhvillojnë një projekt hulumtues që përfshin planifikimin/disajnimin, analizën dhe interpretimin e rezultateve.</li> </ul>
---	---

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
<b>Punë praktike</b>			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare			
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetanak të studentit	1	10	10
Përgaditja përfundimtare për	4	3	12
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	2	4
Projektet,prezentimet ,etj	3	1	3
<b>Totali</b>			104

<b>Metodologjia e mësimëdhënies:</b>	<b>Leksione ; diskutime, punë e pavarur individuale, punë në grupe, seminare dhe prezantime).</b>												
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<p><b>Vlerësimi mbështetet në këto aktivitete:</b></p> <p><b>Analiza kritike e literatures - 10 %</b>  <b>Provimi afatmesem -20 %</b>  <b>Mini projekti - 20 %</b>  <b>Provimi përfundimtar- 50%</b>  <b>Totali -100 %</b></p> <p><b>Nota përfundimtare :</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Pikët (%)</b></th> <th><b>Nota</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>91-100</b></td> <td><b>10</b></td> </tr> <tr> <td><b>81- 90</b></td> <td><b>9</b></td> </tr> <tr> <td><b>71 -80</b></td> <td><b>8</b></td> </tr> <tr> <td><b>61 -70</b></td> <td><b>7</b></td> </tr> <tr> <td><b>51 -60</b></td> <td><b>6</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Pikët (%)</b>	<b>Nota</b>	<b>91-100</b>	<b>10</b>	<b>81- 90</b>	<b>9</b>	<b>71 -80</b>	<b>8</b>	<b>61 -70</b>	<b>7</b>	<b>51 -60</b>	<b>6</b>
<b>Pikët (%)</b>	<b>Nota</b>												
<b>91-100</b>	<b>10</b>												
<b>81- 90</b>	<b>9</b>												
<b>71 -80</b>	<b>8</b>												
<b>61 -70</b>	<b>7</b>												
<b>51 -60</b>	<b>6</b>												
<b>Literatura</b>													
<b>Literatura bazë:</b>	<p><b>1. Mattheus, B., &amp; Ross, L. (2010). Metodat e hulumtimit: Udhëzues praktik për shkencat sociale e humane. Tiranë: Qendra për Arsim Demokratik (CDE).</b></p> <p><b>2. Creswell, J. W. (2008). Educational research, planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research (3rd ed.). Upper Saddle Creek, NJ: Pearson Education.</b></p>												
<b>Literatura shtesë:</b>	<p><b>3. Mertler, C. A. &amp; Charles, C. M. (2005). Introductionto educational research. Boston: Pearson Education</b></p> <p><b>4. Fraenkel, J., Wallen, N., &amp; Hyun, H. (2012). How toDesign and evaluate research in Education. Mc. Graaww Hill.</b></p>												
	<p><b>5. Vula, E. (2015) Hulumtimi në veprim. Prishtinë: Universiteti i Prishtinës.</b></p> <p><b>6. Kocani, A. (2009). Metodat e kërkimit sasior në shkencat sociale. UFO Press. Tiranë.</b></p>												

<b>Plani i dizajnuar i mësim:</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjerata që do të zhvillohet</b>
<b>Java e parë:</b>	<b>Paraqitja e kursit. Syllabusi dhe detyrat</b>
<b>Java e dytë:</b>	<b>Hulumtimet në fushen e edukimit. Njohuritë, dijet dhe këndvështrimet për hulumtimet. Etika ne hulumtim</b>
<b>Java e tretë:</b>	<b>Planifikimi i një hulumtimi, formulimi i problemit, qëllimi i një hulumtimi, të dhënat dhe pyetjet e hulumtimit/hipotezat</b>
<b>Java e katërt:</b>	<b>Planifikimi – vazhdim (praktikë e drejtuar)</b>
<b>Java e pestë:</b>	<b>Shqyrtimi i literatures</b>
<b>Java e gjashtë:</b>	<b>Llojet e hulumtimeve (cilësore dhe sasiore, të përziera - metodat)</b>
<b>Java e shtatë:</b>	<b>Llojet e hulumtimeve Hulumtimi në veprim -vazhdim )</b>
<b>Java e tetë:</b>	<b>Provimi afatmesëm</b>
<b>Java e nëntë:</b>	<b>Zgjedhja e mostres</b>
<b>Java e dhjetë:</b>	<b>Procedurat dhe mjetet për mbledhjen e të dhënave</b>
<b>Java e njëmbëdhjetë:</b>	<b>Analiza e të dhënave sasiore</b>
<b>Java e dymbëdhjetë:</b>	<b>Analiza e të dhënave cilësore</b>
<b>Java e trembëdhjetë:</b>	<b>Shkrimi i raporteve të hulumtimit</b>
<b>Java e katërbëdhjetë:</b>	<b>Prezantimet e projekteve</b>
<b>Java e pesëmbëdhjetë:</b>	<b>Prezantimet e projekteve</b>

**Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:**

*Vijimi i rregullt në ligjërata dhe ushtrime, mbajtja e qetësisë në mësim, shkyqja e telefonave celularë, hyrja me kohë etj.*