

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Universiteti i Prishtinës “Hasan Prishtina” Fakulteti i Edukimit Programi: Master i Mësimdhënies Lëndore Specializimi: Mësimdhënia në Teknologji dhe TIK (120 ECTS)
Titulli i lëndës:	Vlerësimi i të nxënit në Teknologji dhe TIK
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Dytë
Numri i orëve në javë:	2+1
Vlera në kredi – ECTS:	5
Koha / lokacioni:	Prishtinë
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.Asoc.Dr.Kastriot Buza
Detajat kontaktuese:	kastriot.buza@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	
	Kursi do të fokusohet në shqyrtimin e vlerësimit shikuar nga këndi etik dhe psikologjik, ndërlidhjen e vlerësimit me të nxënit, llojet e vlerësimit, vlerësimin me qëllim mësimnxënien, vlerësimin e vazhdueshëm në klasë, vlerësimin formësues dhe përmbledhës, zbatimin e vlerësimeve të standardizuara kombëtare dhe vlerësimet ndërkombëtare, vlerësimin e programeve, vlerësimin përmes portofolios, vlerësimin elektronik, vlerësimin e punimeve të shkruara, etj. Kursi gjithashtu trajton edhe aspektet e ndryshme të standardeve në arsim në nivele dhe kontekste të ndryshme (në nivel vendi dhe ndërkombëtar) duke përfshirë edhe procesin e caktimit të standardeve në arsim. Poashtu kursi do të fokusohet në vlerësimin në zbatimin e tij në teknologji dhe TIK.
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi parësor i kursit është përgatitja e studentëve për integrimin e vlerësimit në mësimdhënie dhe për studim ‘kritik’ të çështjeve që lidhen me vlerësimin në përgjithësi.

Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"> • diskutojnë rolin e vlerësimit në procesin e mësimdhënies dhe në arsim, • analizojnë nocionet dhe teoritë e ndryshme lidhur me vlerësimin, • diskutojnë ngjashmëritë dhe specifikat në mes kontrollimit dhe vlerësimit si dhe ndërlidhjen midis tyre, • zbatojnë mënyra të përshtatshme të vlerësimit në praktikën e tyre profesionale dhe të reflektojnë rreth tyre me qëllim të përmirësimit të procesit të mësimdhënies dhe mësimnxënies, • përshkruajnë llojet e vlerësimeve në arsim, ndërlidhjen e tyre me praktikën profesionale, zhvillimin e arsimit në përgjithësi dhe institucioneve të arsimit parauniversitar në veçanti, • analizojnë standardet vendore dhe ndërkombëtare në arsim.
---	--

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	10	10
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	3	2	6
Detyra të shtëpisë	2	15	30
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgaditja përfundimtare për provim	1	10	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	5	5
Projektet,prezentimet ,etj	3	2	6
Totali			127/25 ≈ 5 ECTS
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjerata inteaktive,diskutime, puna në grupe, punë e pavarur individuale, punë seminarike dhe punë me projekte.		

Metodat e vlerësimit:	<p>Pjesëmarrja në diskutime dhe puna praktike në laborator, projektet grupore dhe individuale, provimi përfundimtar .</p> <p>Vlerësimi përfshinë:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projekti i parë 15% - Projekti i dytë 30% - Provimi final 55% <p style="text-align: right;">Totali: 100%</p> <p>Vlerësimi përfundimtar bëhet sipas tabelës:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Pikët përfundimtare</th> <th style="text-align: left;">Nota përfundimtare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-50</td> <td>5 (pesë)</td> </tr> <tr> <td>51-60</td> <td>6 (gjashtë)</td> </tr> <tr> <td>61-70</td> <td>7 (shtatë)</td> </tr> <tr> <td>71-80</td> <td>8 (tetë)</td> </tr> <tr> <td>81-90</td> <td>9 (nëntë)</td> </tr> <tr> <td>91-100</td> <td>10 (dhjetë)</td> </tr> </tbody> </table>	Pikët përfundimtare	Nota përfundimtare	0-50	5 (pesë)	51-60	6 (gjashtë)	61-70	7 (shtatë)	71-80	8 (tetë)	81-90	9 (nëntë)	91-100	10 (dhjetë)
Pikët përfundimtare	Nota përfundimtare														
0-50	5 (pesë)														
51-60	6 (gjashtë)														
61-70	7 (shtatë)														
71-80	8 (tetë)														
81-90	9 (nëntë)														
91-100	10 (dhjetë)														

Literatura	
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Musai, B. (2014). Metodologji e mësimdhënies (Kapitulli i vlerësimit). Tiranë: CDE. 2. Waugh, K., dhe Gronlund, N. (2013). Assessment of student achievement. New York:Pearson.
Literatura shitesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grup autorësh. (2013). Vlerësimi i nxënësve i bazuar në kompetenca. Prishtinë: MASHT & GIZ. 2. MASHT -Kurrikula Bërthamë të Kosovës

Plani i disajnuar i mësimi:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Paraqitja e kursit. Syllabusi dhe detyrat.
Java e dytë:	Aspekte të përgjithshme të vlerësimit. Vlerësimi ne KKK.
Java e tretë:	Vlerësimi në nivel klase.

Java e katërt:	Rubrikat e vlerësimit – udhëzime për përdorimin e tyre.
Java e pestë:	Format alternative të vlerësimit në Teknologji.
Java e gjashtë:	Format alternative të vlerësimit në TIK.
Java e shtatë:	Vlerësimi për të nxënë – teknika te ndryshme të vlerësimit.
Java e tetë:	Vlerësimi përmbledhës (vlerësimi i të nxënës).
Java e nëntë:	Prezantimi I
Java e dhjetë:	Standardet e vlerësimit. Vlerësimi dhe Kurrikula.
Java e njëmbëdhjetë:	Vlerësimi i jashtëm (Testi i arritshmërisë dhe Provimi i Maturës Shtetërore).
Java e dymbëdhjetë:	Vlerësimi ndërkombëtar dhe ndikimet në mësimdhënie.
Java e trembëdhjetë:	Zhvillimi i instrumenteve për vlerësimin e njohurive në Teknologji.
Java e katërmëdhjetë:	Zhvillimi i instrumenteve për vlerësimin e njohurive në TIK.
Java e pesëmbëdhjetë:	Prezantimi II. Udhëzime për provim.

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Vijimi i rregullt në ligjëratat dhe ushtrime, mbajtja e qetësisë në mësim, shkyqja e telefonave celular, hyrja me kohë etj.