

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit Programi: Master Udhëheqja në Arsim
Titulli i lëndës:	Teknologjitë e edukimit dhe mësimi elektronik
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	I (Semestri i II-të)
Numri i orëve në javë:	3
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	Salla e masterit
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.Asoc.Dr.Kastriot Buza
Detajet kontaktuese:	buzakastriot@yahoo.com kastriot.buza@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	Ky kurs ofron njohuri për mënyrat e integritit të Teknologjive të Edukimit në procesin e mësimdhënies dhe të nxënies në përgjithësi e , veçanërisht në fushën e udhëheqjes së institucioneve arsimore. Gjithashtu ofron njohuri edhe për mësimin elektronik dhe format dhe mënyrat e realizimit të tij. Temat që përfshihen në këtë kurs janë: Teknologjitë për mësimdhënie dhe të nxënies, Teknologjitë e Edukimit dhe të nxënies aktiv, Teknologjitë e Internetit në edukim, Simulimet kompjuterike dhe animacionet në edukim, Realizimi i eksperimenteve përmes kompjuterit, Teknologjitë e të nxënies elektronik, Teknologjitë e bashkëpunimit të mbështetura nga kompjuteri, Menaxhimi përmes Teknologjisë, Format e menaxhimit elektronik, Shfrytëzimi i Paketave softuerike për statistika (SPSS), Vlerësimi i Teknologjive të Edukimit për nga aspekti i ngritjes së performancës së mësimdhënies dhe të nxënies.
Qëllimet e lëndës:	Të njihen studentët me teknologjitë e reja të edukimit, mundësitë e përdorimit të tyre në procesin e mësimdhënies dhe të nxënies në funksion të përmirësimit të mësimdhënies dhe rritjes së të nxënies. Njohja me teknologjitë e reja arsimore për menaxhimin e institucioneve arsimore.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi, studentët do të jenë në gjendje të:

	<ul style="list-style-type: none"> -Identifikojnë teknologjitë e reja për mësimdhënie dhe të nxënit -Realizojnë diskutime cilësore për shembuj konkret të të nxënit aktiv përmes teknologjisë -Identifikojnë modelet themelore të të nxënit elektronik, -Përdorin teknologjitë e avancuara të informacionit dhe komunikimit për mbështetjen e mësimdhënies dhe të nxënit elektronik -Zotërojnë kompetencë digjitale për zhvillimin e materialeve elektronike dhe për krijimin e sistemeve të mëimit elektronik në domenet tjera profesionale dhe shkencore.
--	--

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	14	28
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare			
Detyra të shtëpisë	2	7	14
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	3	5	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	3	2	6
Projektet,prezentimet ,etj	2	7	14
Totali			152

152:25≈6

Metodologjia e mësimdhënies:	Leksione , diskutime, punë e pavarur individuale, punë në grupe, seminare dhe prezantime)
Metodat e vlerësimit:	Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit vlerësim parcial ose intermedier në vlerësimin definitiv.

<table border="1"> <tr> <td>Vlerësimi i parë – 10%</td> </tr> <tr> <td>Vlerësimi i dytë - 30%</td> </tr> <tr> <td>Provimi final- 60%</td> </tr> <tr> <td>Total: 100%</td> </tr> </table>		Vlerësimi i parë – 10%	Vlerësimi i dytë - 30%	Provimi final- 60%	Total: 100%
Vlerësimi i parë – 10%					
Vlerësimi i dytë - 30%					
Provimi final- 60%					
Total: 100%					
Tabela për llogaritjen e pikëve përfundimtare dhe notës përfundimtare					
PIKËT PËRFUNDIMTARE	NOTA PËRFUNDIMTARE				
0-50	5 (pesë)				
51-60	6 (gjashtë)				
61-70	7 (shtatë)				
71-80	8 (tetë)				
81-90	9 (nëntë)				
91-100	10 (dhjetë)				
Literatura					
Literatura bazë:	G.Kearsely, W. Lynch (2005), Educational Technology Leadership Perspective, ISBN 0-87778-265-2, third edition, USA				
Literatura shitesë:	Jenny Hughes, Nicholas Daniels, (2013) E-learning for primary teachers ,ISBN 9789078398134, USA A.W.(Tony) Bates,(2005),Technology, E-learning and Distance Education, ISBN-0-415-28436-8,London				
Plani i dizajnuar i mësimit:					
Java	Ligjerata që do të zhvillohet				
Java e parë:	Teknologjitë e edukimit-historiku				
Java e dytë:	Teknologjitë për mësimdhënie dhe të nxënë				
Java e tretë:	Teknologjitë e Edukimit dhe të nxënimit aktiv				
Java e katërt:	Teknologjitë e Internetit në edukim - Labororet virtual - Menaxhimi i hapësirave të të nxënimit				
Java e pestë:	Simulimet kompjuterike dhe animacionet në edukim,				
Java e gjashtë:	Realizimi i eksperimenteve përmes kompjuterit				
Java e shtatë:	Teknologjitë e bashkëpunimit të mbështetura nga kompjuteri,				
Java e tetë:	Prezantimi i pjesës së parë të projektit				
Java e nëntë:	Menaxhimi përmes Teknologjisë				
Java e dhjetë:	Format e menaxhimit elektronik				
Java e njëmbëdhjetë:	Perdorimi i paketave softuerike për statistika (SPSS)				
Java e dymbëdhjetë:	Problemet kompatible të aseteve të të mësuarit elektronik				
Java e trembëdhjetë:	Metoda e integritimit të teknologjisë në procesin administrative				

<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Vlerësimi i Teknologjive të Edukimit për nga aspekti i ngritjes së performancës së mësimdhënies dhe të nxënësve
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Përmbledhje e Prezentimeve / diskutim të projekteve të Dorëzuara.

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	
<i>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes konform statusit të UP-së.</i>	