

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit - Pedagogji
Titulli i lëndës:	Bazat teknologjike të punës mësimore
Niveli:	BA
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	III/sem. i pestë
Numri i orëve në javë:	3+2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr.Kyvete Shatri, prof.ass
Detajet kontaktuese:	kyvete.shatri@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	
	<p>Kursi – Bazat teknologjike të punës mësimore ofron informacionet bazike për teknologjitë e edukimit dhe zbatimin e tyre në praktikën mësimore. Në kurs trajtohen mënyrat dhe format duke filluar nga ato më elementare e deri tek ato më të avancuara të përdorimit të teknologjive të edukimit në procesin mësimorë. Poashtu do të trajtohet edhe zbatimi i teknologjive të edukimit në punën hulumtuese e shkencore. Në kurs do të përpunohen shumë përmbajtje aktuale që sjellë zhvillimi në sferën e teknologjive të reja të edukimit në kushtet e zhvillimit të vazhdueshëm në shoqërinë bashkëkohore.</p>
Qëllimet e lëndës:	Të njihen studentet me teknologjitë e reja të edukimit të cilat mundësojnë mësimdhënien interaktive si dhe të krijojnë hapsira për mësimdhënie dhe të nxën interaktiv.
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p><i>Pas përfundimit të këtij kursi, studentët do të jenë në gjendje të:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>zhvillojnë shkathtësitë e nevojshme për shfrytëzimin efektiv të teknologjive të edukimit</i> • <i>bëjnë dallimin në mes të mësimdhënies interaktive dhe asaj tradicionale</i> • <i>shfrytëzojnë teknologjitë e edukimit dhe të analizojnë efektet e përdorimit të tyre në mësimdhënie</i>

	<ul style="list-style-type: none"> <i>krijonjë materiale multimediale për mësimdhënie interaktive</i> 																
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)																	
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej														
Ligjërata	3	15	45														
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30														
Punë praktike	-	-															
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	10	10														
Ushtrime në teren	-	-															
Kollokfiume,seminare	3	2	6														
Detyra të shtëpisë																	
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	13	13														
Përgaditja përfundimtare për provim	2	15	30														
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)																	
Projektet,prezentimet ,etj	2	7	14														
Totali			=148														
148/25≈6																	
Metodologjia e mësimdhënies:	<i>Ligjerata inteaktive, punë praktike në laborator, punë praktike e pavarur individuale, seminare/projekte..</i>																
Metodat e vlerësimit:	<p><i>Vlerësimi mbështetet në këto aktivitete:</i> <i>Pjesëmarrja dhe puna praktike në laborator 10%</i> <i>Vlerësimi i parë 10 %</i> <i>Vlerësimi i dytë 10%</i> <i>Vlerësimi i tretë 10%</i> <i>Vlerësimi i katërt 10%</i> <i>Provimi përfundimtar 50 %</i> <i>Totali 100 %</i> <i>Vlerësimi përfundimtar bëhet sipas tabelës:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>PIKËT PËRFUNDIMTARE</i></th> <th><i>NOTA PËRFUNDIMTARE</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>0-49</i></td> <td><i>5 (pesë)</i></td> </tr> <tr> <td><i>50-59</i></td> <td><i>6 (gjashë)</i></td> </tr> <tr> <td><i>60-69</i></td> <td><i>7 (shtatë)</i></td> </tr> <tr> <td><i>70-79</i></td> <td><i>8 (tetë)</i></td> </tr> <tr> <td><i>80-89</i></td> <td><i>9 (nëntë)</i></td> </tr> <tr> <td><i>90-100</i></td> <td><i>10(dhjetë)</i></td> </tr> </tbody> </table>			<i>PIKËT PËRFUNDIMTARE</i>	<i>NOTA PËRFUNDIMTARE</i>	<i>0-49</i>	<i>5 (pesë)</i>	<i>50-59</i>	<i>6 (gjashë)</i>	<i>60-69</i>	<i>7 (shtatë)</i>	<i>70-79</i>	<i>8 (tetë)</i>	<i>80-89</i>	<i>9 (nëntë)</i>	<i>90-100</i>	<i>10(dhjetë)</i>
<i>PIKËT PËRFUNDIMTARE</i>	<i>NOTA PËRFUNDIMTARE</i>																
<i>0-49</i>	<i>5 (pesë)</i>																
<i>50-59</i>	<i>6 (gjashë)</i>																
<i>60-69</i>	<i>7 (shtatë)</i>																
<i>70-79</i>	<i>8 (tetë)</i>																
<i>80-89</i>	<i>9 (nëntë)</i>																
<i>90-100</i>	<i>10(dhjetë)</i>																
Literatura																	

Literatura bazë:	<i>Petraq Simo,(2009)"Teknologjitë e Edukimit", Botime"Dita 2000", Tiranë</i>
Literatura shtesë:	<i>Best,B., Thomas,W., (2008)" The Creative Teaching and Learning Resource Book", Continuum International Publishing Group Ltd New York. Dr.Sc,Edond Beqiri,(2000)Bazat e Informatikës, Prishtinë Dr.Sc.Skënder Skënderi (2006)"Informatika", BSS, Prishtinë</i>
Plani i dizajnuar i mësim:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	<i>Vështrim historik e aplikimit të tenologjisë në punën arsimore</i>
<i>Java e dytë:</i>	<i>Njohja me teknologjitë e edukimit</i>
<i>Java e tretë:</i>	<i>Veglat e teknologjive modern te edukimit</i>
<i>Java e katërt:</i>	<i>Teknologjitë e edukimit në funksion të ngritjes së cilësisë së procesit mësimor</i>
<i>Java e pestë:</i>	<i>Mësimdhënia si proces dhe veçantitë e saj.</i>
<i>Java e gjashtë:</i>	<i>Mësimdhënia interaktive dhe strategjitë e të nxënit interektivë</i>
<i>Java e shtatë:</i>	<i>Teknologjitë për mësimdhënie Intereaktive</i>
<i>Java e tetë:</i>	<i>Prezantimi i pjesës së pare të punimit</i>
<i>Java e nëntë:</i>	<i>Teknologjitë për përpunimin e të dhënave</i>
<i>Java e dhjetë:</i>	<i>Teknologjitë për krijimin e prezantimeve</i>
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	<i>Teknologjitë multimediale</i>
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	<i>Sistemet e të nxënit multimedial</i>
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	<i>Teknologjia në funksion të zbatimit të të nxënit elektronik..</i>
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	<i>Zhvillimi i kulturës për kërkimin e të dhënave</i>
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	<i>Përmbledhje Prezantime / diskutim të dorëzimeve të projektit</i>

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
<ul style="list-style-type: none"> -Studentët janë të lirë të bëjnë pyetje dhe të marrin pjesë në çdo aktivitet - Gjatë orëve mësimore dhe provimeve nuk lejohen telefonat celularë përveq në raste kur kërkohet nga mësimdhënësi si mjet mësimor; - Nuk lejohet ardhja me vonesë apo largimi nga ora pa arsye - Nuk lejohet KOPJIMI dhe cilado formë tjetër e mashtrimit gjatë provimeve - Studenti i vërtetohet vijimi i rregullt kur vijueshmëria është së paku 80% nga numri i përgjithshëm i orëve të planifikuara