

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit (Programi: MASTER I PEDAGOGJISË PËR SHKOLLA PROFESIONALE)
Titulli i lëndës:	Teknologji të reja në arsim dhe mësimi në distancë
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Parë (semestri i tretë)
Numri i orëve në javë:	2+1
Vlera në kredi – ECTS:	5
Koha / lokacioni:	Prishtinë
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr. Kyvete S. Shatri, prof.ass.
Detajet kontaktuese:	kyvete.shatri@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	
	<i>Kursi ofrohet për të promovuar procesin e njohjes dhe zbatimit të teknologjisë në veprimtarinë arsimore në praktikë. Në kurs trajtohen aspektet më të përgjithshme të teknologjive të reja , duke filluar nga zbulimet e reja softuerike, platformave për të nxënë në distancë si dhe modaliteteve tjera për të nxënë dhe dhe për të komunikuar në largësi. Kursi ofron modele aktuale të zbatimit të teknologjisë arsimore dhe të komunikimit në sisteme të hapura, gjysmë të hapura dhe në sistemet e mbyllura të zhvillimit profesional formal dhe jo formal. Në kurs do të përpunohen përmbajtje të avancuara për dimensionet polivalente të teknologjive të reja multimediale, të arriturat dhe perspektiva e tyre në kushtet e zhvillimit teknik, teknologjik e shkencor. Kursi do të ofrojë informata edhe për aftësimine vijuesve për identifikimin dhe shfrytëzimin e resurseve që ofron teknologjia arsimore dhe e komunikimit në aspektin e hapjes së perspektivave të reja në shekullin XXI.</i>
Qëllimet e lëndës:	Të njihen studentët me teknologjitë e reja të edukimit, mundësitë e përdorimit të tyre në

	<p>procesin e mësimdhënies dhe të nxënit në funksion të përmirësimit të mësimdhënies dhe rritjes së të nxënit. Njohja me modelet e mësimdhënies dhe të nxënit elektronik si dhe njohja dhe vlerësimi i teknologjive të të nxënit elektronik.</p>		
<p>Rezultatet e pritura të nxënies:</p>	<p><i>Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje të:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>reflektojnë për rëndësinë e teknologjive të reja për të nxënë në largësi;</i> • <i>analizojnë rolin dhe funksionin e inovacioneve në arsim dhe në të nxënë në largësi;</i> • <i>zbatojnë teknologjitë e reja multimediale për qëllime praktike, për projeksione por edhe mësim në distancë;</i> • <i>Të vlerësojnë ndihmesën e teknologjisë dhe të komunikimit në zgjerimin dhe rifreskimit të diturive shprehive dhe shkathtësive si dhe aftësimin të vazhdueshëm në shtimin e kompetencës profesionale,</i> • <i>Të dinë të shfrytëzojnë resurset e shumta që ofron teknologjia dhe komunikologjia multimediale jo direkte për të nxënë gjatë gjithë jetës.</i> 		
<p>Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</p>			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	10	10
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	3	2	6
Detyra të shtëpisë	2	10	20
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgaditja përfundimtare për provim	1	15	15

Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	2	4														
Projektet,prezentimet ,etj	2	5	10														
Totali			125/25 ≈ 5 ECTS														
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjerata interaktive, puna në grupe, punë individuale, punë në çifte, punë seminarike/projekte.																
Metodat e vlerësimit:	<p><i>Vlerësimi mbështetet në këto aktivitete:</i> <i>Pjesëmarrja dhe puna praktike në klasë 10%</i> <i>Projekti 40 %</i> <i>Provimi përfundimtar 50 %</i> <i>Totali 100 %</i></p> <p>Vlerësimi përfundimtar bëhet sipas tabelës:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pikët përfundimtare</th> <th>Nota përfundimtare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-50</td> <td>5 (pesë)</td> </tr> <tr> <td>51-60</td> <td>6 (gjashtë)</td> </tr> <tr> <td>61-70</td> <td>7 (shtatë)</td> </tr> <tr> <td>71-80</td> <td>8 (tetë)</td> </tr> <tr> <td>81-90</td> <td>9 (nëntë)</td> </tr> <tr> <td>91-100</td> <td>10 (dhjetë)</td> </tr> </tbody> </table>			Pikët përfundimtare	Nota përfundimtare	0-50	5 (pesë)	51-60	6 (gjashtë)	61-70	7 (shtatë)	71-80	8 (tetë)	81-90	9 (nëntë)	91-100	10 (dhjetë)
Pikët përfundimtare	Nota përfundimtare																
0-50	5 (pesë)																
51-60	6 (gjashtë)																
61-70	7 (shtatë)																
71-80	8 (tetë)																
81-90	9 (nëntë)																
91-100	10 (dhjetë)																
Literatura																	
Literatura bazë:	<p>1. Metiri Group (2006). Technology in Schools: What the Research Says. Commissioned by Cisco Systems.</p> <p>2. George C., Bonnie E., Sarah H. & Robert T. (2000). Facilitating ONLINE Learning, Effective Strategies for Moderators. Medison: Adwood Publioshing.</p>																
Literatura shtesë:	<p>1.A.W.(Tony) Bates,(2005),Technology, E-learning and Distance Education, ISBN-0-415-28436-8,London</p> <p>2.Jenny Hughes, Nicholas Daniels, (2013) E-learning for primary teachers ,ISBN 9789078398134, USA</p> <p>3.Roisin Donnelly Fiona McSweeney,(2008),Applied E-Learning and E-Teaching in Higher Education ISBN-13: 978-1599048147,USA</p>																

Plani i disajnuar i mësim:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Teknologjitë e edukimit-historiku
<i>Java e dytë:</i>	Teknologjitë për mësimdhënie dhe të nxënë
<i>Java e tretë:</i>	Teknologjitë e Edukimit dhe të nxënit aktiv
<i>Java e katërt:</i>	Teknologjitë e Internetit në edukim <ul style="list-style-type: none"> - Laboratoret virtuale - Menaxhimi i hapësirave të të nxënit
<i>Java e pestë:</i>	Simulimet kompjuterike dhe animacionet në edukim,
<i>Java e gjashtë:</i>	Realizimi i eksperimenteve përmes kompjuterit
<i>Java e shtatë:</i>	Teknologjitë e bashkëpunimit të mbështetura nga Kompjuteri,
<i>Java e tetë:</i>	Prezantimi i pjesës së parë të projektit
<i>Java e nëntë:</i>	Teknologjia dhe vlerësimi <ul style="list-style-type: none"> - Mënyrat e vlerësimit përmes teknologjisë - Testimi online
<i>Java e dhjetë:</i>	Të nxënit elektronik në kontekst,
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Teknologjitë e të nxënit elektronik <ul style="list-style-type: none"> - Teknologjitë e bazuara në web - Videokonferencat - Teknologjitë mobile - Platformat e të nxënit elektronik
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Problemet kompatible të aseteve të të mësuarit elektronik
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Metoda të përgatitjes së materialeve elektronike
<i>Java e katërmëdhjetë:</i>	Vlerësimi i cilësisë së materialeve të mësimit elektronik
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Përmbledhje e Prezantimeve / diskutim i projekteve të dorëzuara.

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
<p><i>-Studentët janë të lirë të bëjnë pyetje dhe të marrin pjesë në çdo aktivitet</i></p> <p><i>- Gjatë orëve mësimore dhe provimeve nuk lejohen telefonat celularë, përveç në raste kur kërkohet nga mësimdhënësi si mjet mësimor</i></p> <p><i>- Nuk lejohet ardhja me vonesë apo largimi nga ora pa arsye</i></p>

- *Nuk lejohet KOPJIMI dhe cilado formë tjetër e mashtrimit gjatë provimeve*
- *Studenti i vërtetohet vijimi i rregullt kur vijueshmëria është së paku 80% nga numri i përgjithshëm i orëve të planifikuara*