


CURRICULUM VITAE

1. Mbiemri:	Salihu	
2. Emri:	Linda	
3. Nacionaliteti:	Shqiptare	
4. Shtetësia:	Kosovë	
5. Gjinia:	Femër	
6. Detajet kontaktuese:	Fakulteti i Edukimit, Universiteti i Prishtinës “Hasan Prishtina”	
<i>Email:</i>	linda.salihu@uni-pr.edu	
<i>Tel:</i>	+383 38 229 201	
ORCID ID:	 https://orcid.org/0000-0003-1673-5602	
7. Niveli Arsimor:	Hulumtuese në PhD	
<i>Institucioni:</i>	Universiteti Jyväskylä, Finlandë	
<i>Viti i diplomimit:</i>	2019	
<i>Diploma / Doktorata:</i>	PhD në Edukim	
<i>Institucioni:</i>	Universiteti i Prishtinës	
<i>Viti i diplomimit:</i>	2000	
<i>Diploma / Magjistratura:</i>	Magjistër i Shkencave Pedagogjike	
<i>Institucioni:</i>	Universiteti i Prishtinës	
<i>Viti i diplomimit:</i>	1991	
<i>Diploma:</i>	Profesor i Pedagogjisë	
8. Titulli akademik:	Ligjëruese	
<i>Institucioni:</i>	Universiteti i Prishtinës, Fakulteti i Edukimit, F. Filozofik, Departamenti i Pedagogjisë	
<i>Data e zgjedhjes:</i>	2003-vazhdon	
<i>Përshkrimi:</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zhvillimi i planit dhe përmbajtjeve mësimore; ▪ Ndihmesa, këshillimi dhe informimi i studentëve për çështje të caktuara akademike lidhur me identifikimin dhe metodat e punës me fëmijë me vështirësi në të nxënë, si dhe të drejtat e fëmijëve për arsim cilësor; ▪ Kërkimi shkencor i çështjeve të përmendura pedagogjike; ▪ Trajnimi, aftësimi dhe përgatitja e studentëve për t’i mësuar dhe edukuar të gjithë fëmijët; ▪ Mbikëqyrja dhe vlerësimi i përparimit dhe suksesit të studentëve. 	
9. Publikimet shkencore:		
Revista shkencore		
<i>Titulli i punimit</i>	<i>Emri i revistës</i>	<i>Viti / Vëllimi / Faqe</i>
Salihu, L., Aro, M., & Räsänen, P.	<i>Issues in Educational Research</i>	2018 / 28(4) / 1024-1038 http://www.iier.org.au/iier28/salih

Children with learning difficulties in mathematics: Relating mathematics skills and reading comprehension		u.pdf
Salihu, L., & Räsänen, P. Mathematics skills of Kosovar primary school children: A special view on children with mathematical learning difficulties	<i>International Electronic Journal of Elementary Education</i>	2018 / 10(4) / 421-430 https://doi.org/10.26822/iejee.2018438132
Salihu, L., Aro, M., & Räsänen, P. Dynamic potential of feedback in self-regulated learning and motivation of children with mathematical learning difficulties	<i>Hrvatska Revija za Rehabilitacijska Istraživanja</i>	2017 / 53(2) / 111-129 https://hrcak.srce.hr/file/282808
Përmbledhje (abstraktet) nga Konferencat Ndërkombëtare dhe Kombëtare Shkencore		
Punime dhe propozime hulumtuese të pranuar me recenziore anonime		
<i>Titulli i punimit</i>	<i>Tema e konferencës</i>	<i>Viti / Vëllimi / Faqe</i>
Salihu, L. The effect of low academic performance on students' well-being	<i>"Thinking Tomorrow's Education: Learning from the past, in the present and for the future"</i> . 18th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI). RWTH Aachen University, Germany.	2019 / 12-16 August / https://www.earli.org/EARLI2019
Salihu, L. et al. Avantazhet dhe disavantazhet e përdorimit të informatës kthyesë në trajtimin e nxënësve me vështirësi në të nxënësit e matematikës	Kumtesat nga Konferenca Vjetore e Shkencës <i>"Java e Shkencës"</i> 2017/18. MASHT/Departamenti i Shkencës dhe Teknologjisë, Prishtinë.	2019 / May / në botim kumtesat-052019.pdf
Salihu, L. Performance outcomes and well-being of students with and without learning difficulties in mathematics	<i>"Inclusive Education: An integrated research framework on disability, diversity and heterogeneity in education"</i> . Biennial Meeting of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) SIG 15 Special Educational Needs. ZEIF University of Potsdam, Germany.	2018 / 12-14 September / 74-75 https://www.uni-potsdam.de/en/inklusion/special-pages/earlisig15.html
Salihu, L. Inclusion and well-being of students with and without learning difficulties	<i>"Inclusion and Exclusion: Resources for educational research?"</i> . European Conference on Educational	2018 / 4-7 September / www.eera-ecer.de

	Research (ECER). Free University of Bolzano, Italy.	
Salihu, L. Lidhshmëria midis performancës në mësim dhe mirëqenies së nxënësve me dhe pa vështirësi në të nxënë	“ <i>Extending Education Research at the University of Prishtina’s Faculty of Education</i> ”. Scientific Summer Symposium. Transformational Leadership Program - Scholarships and Partnerships (TLP-SP). Indiana University and University of Prishtina. Prishtina, Kosovo.	2018 / 11-14 June / 3 Symposium Agenda_180606.docx
Salihu, L. Students’ well-being: An important indicator of a just education	“ <i>Promoting Justice through Education</i> ”. JustEd 2018 International Research Conference. University of Helsinki, Finland.	2018 / 22-23 May / 30 http://www.justed.org/files/2017/1/JustEd2018_Book-of-abstracts.pdf
Salihu, L. et al. Qëndrimet dhe performanca e nxënësve me vështirësi në të nxënë e matematikës	Konferenca e 10-të Vjetore e Shkencës “Java e Shkencës” 2018. MASHT/Departamenti i Shkencës dhe Teknologjisë, Prishtinë.	2018 / 15-18 May / 89 Libri i Abstrakteve ISBN 978-9951-16-117-6
Salihu, L. The impact of students’ low outcomes on formation of their attitudes toward school subjects	XVI. <i>European Conference on Social and Behavioral Sciences</i> . International Association of Social Science Research (IASSR). University of Prizren, Kosovo.	2018 / 10-12 May / 6 IASSR%20Conf.Program.16_cp3.pdf
Salihu, L. Academic performance and well-being of students with and without learning difficulties	<i>10th World Conference on Educational Sciences</i> . Academic World Education and Research Center. Charles University, Prague, Czech Republic.	2018 / 1-3 February / 16 Program.wces2018-06.pdf
Salihu, L. et al. Reciprocal relationships between attitudes and performance in students with learning difficulties in mathematics	“ <i>Education in the Crossroads of Economy and Politics: Role of research in the advancement of public good</i> ”. 17th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction. University of Tampere, Finland.	2017 / 29 August – 2 September / 134 https://earli.org/sites/default/files/2017-09/EARLI2017_book_of_abstracts_1309.pdf
Salihu, L. Gjurmimi i marrëdhënies në mes të performancës në mësim dhe mirëqenies së nxënësve me dhe pa vështirësi në të nxënë: Rezultatet preliminare nga studimi pilot	“ <i>Extending Education Research at the University of Prishtina’s Faculty of Education</i> ”. Scientific Summer Symposium. TLP -Scholarships and Partnerships. Indiana University and University of Prishtina, Kosovo.	2017 / 6-9 June / 2 Symposium Agenda_170531.docx
Salihu, L. et al.	Kumtesat nga Konferenca	2017 / 16-19 May / 365-371

Zhvillimi i shkathtësive për matematikë dhe lexim te nxënësit me vështirësi në të nxënë të matematikës	Vjetore e Shkencës “Java e Shkencës” 2016. MASHT/Departamenti i Shkencës dhe Teknologjisë, Prishtinë.	ISBN 978-9951-16-112-1
Salihu, L. et al. Liking and disliking of school subjects by students with low performance in mathematics: How does attitude affect the performance?	<i>Cognition, Socio-Emotional Functioning and the Environment: Bridging the Divide</i> . Biennial Meeting of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) SIG 15 Special Educational Needs. KU Leuven, Belgium.	2016 / 29-30 August / 44-45 SIG15.Conference.Book.pdf
Salihu, L. et al. The potential impact of feedback on self-regulation and motivation of students with learning difficulties in mathematics	“ <i>Leading Education: The distinct contributions of educational research and researchers</i> ”. European Conference on Educational Research (ECER). University College Dublin, Ireland.	2016 / 23-26 August / 51 ECER_2016_online.pdf www.eera-ecer.de
Salihu, L. et al. Marrëdhëniet në mes të performancës në mësim dhe mirëqenies së nxënësve me dhe pa vështirësi në të mësuar (Propozim për kërkim)	“ <i>Përmirësimi i Hulumtimeve Arsimore në Fakultetin e Edukimit të Universitetit të Prishtinës</i> ”. Simpoziumi Shkencor Veror. TLP - Scholarships and Partnerships. Indiana University, EU-Tempus Programme and University of Prishtina, Kosovo.	2016 / 14-16 June / 2 2016.06.07 Simpozium Agjenda_Alb.doc
Salihu, L. et al. Effects of feedback on learning and motivation of Kosovar children with learning difficulties in mathematics	“ <i>Public Scholarship to Educate Diverse Democracies</i> ”. American Educational Research Association Centennial Annual Meeting and World Education Research Association Focal Meeting. Washington D.C., USA.	2016 / 8-12 April / 2 www.aera.net
Salihu, L. Shkathtësitë matematike të nxënësve të shkollave fillore në Kosovë: Çfarë na tregojnë të dhënat e studimit?	“ <i>Reformimi i mësimdhënies për të plotësuar kërkesat e shekullit 21</i> ”. Konferenca e Arsimimit të Mësimdhënësve në Kosovë. Med@UP & Tempus, Prishtinë.	2015 / 29 September / 49 Broshura e Konferencës (e shtypur)
Salihu, L. Academic skills of Kosovar children with mathematical learning difficulties	“ <i>Towards a Reflective Society: Synergies between learning, teaching and research</i> ”. 16th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction. Cyprus University of Technology, Cyprus.	2015 / 25-29 August / 115 http://www.earli2015.org/earli-2015-book-of-abstracts/

Salihu, L. Njohuritë e nxënësve kosovarë për të drejtat e fëmijëve	“Të Drejtat e Fëmijëve në Sytë e Nxënësve Kosovarë”. Përmbledhje punimesh nga Konferenca për të drejtat e fëmijëve (Maj 2003). Qendra për Arsim e Kosovës (KEC), Prishtinë.	2004 / 30-31 May / 109-128 Libri i Konferenës
Publikime të tjera		
<i>Titulli i punimit</i>	<i>Emri i burimit</i>	<i>Viti / Vëllimi / Faqe</i>
Salihu, L. Bashkëautore / kontribuese (Edukim)	Fjalori Enciklopedik i Kosovës. Prishtinë: Akademia e Shkencave dhe e Arteve të Kosovës.	2018 / I, II / (zërat në fushën e edukimit)
Salihu, L. Të drejtat e fëmijës	Në L. Salihu et al.: Të drejtat e fëmijës dhe etika e mësimdhënësit (Tekst universitar për studentë të Fakultetit të Edukimit). Prishtinë: KEC.	2006 / 11-50 ISBN 9951-434-04-5
Salihu, L. Edukimi për të drejtat e fëmijëve	Në A. Comin: Të gjithë aktorë të gjithë autorë: Të drejtat e fëmijëve: rrugëtimi edukativ-didaktik në Kosovë. Prishtinë: RTM.	2007 / 8-14 ISBN 978-9951-408-48-6
Salihu, L. Vështirësitë në të nxënë	Dispencë Prishtinë: CDP+ WUS Austria & Universiteti i Prishtinës.	2010 / 1-86
10. Përvoja e punës:		
<i>Data:</i>	Qershor, 2018	
<i>Vendi:</i>	Regensburg (Gjermani)	
<i>Emri i Institucionit:</i>	EU-Erasmus+ Staff Mobility for Teaching, OTH Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg, Germany	
<i>Pozita:</i>	Anëtare e Stafit Mësimdhënës	
<i>Përshkrimi:</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prezantim për rrugëtimin e zhvillimit të pedagogjisë/punës sociale si një program i ri studimi i themeluar në Universitetin e Prishtinës ▪ Forcimi i lidhjeve për bashkëpunim në mes të dy institucioneve (për detaje shih CV në anglisht) 	
<i>Data:</i>	Shtator-Tetor, 2017	
<i>Vendi:</i>	Bern (Zvicër)	
<i>Emri i Institucionit:</i>	Institut für Erziehungswissenschaft, Abt. Schul und Unterrichtsforschung, Philosophisch-humanwissenschaftliche Fakultät, Universität Bern [Institute for Educational Research, Department of Research on Learning and Instruction in School, University of Bern, Switzerland]	
<i>Pozita:</i>	Hulumtuese JURE	
<i>Përshkrimi:</i>	Tranzicion i planifikuar nga faza e PhD në fazën e postdoktoratës. (për detaje shih CV në anglisht)	
<i>Data:</i>	2011	
<i>Vendi:</i>	Prishtinë	

<i>Emri i Institucionit:</i>	Ministria e Arsimit, Shkencës dhe e Teknologjisë / SWAp BE për Arsim
<i>Pozita:</i>	Eksperte Juniore për Zhvillimin e Kurrikulës
<i>Përshkrimi:</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rishikohet verzioni përfundimtar i Kornizës së Kurrikulës së Kosovës; ▪ Rishikohen dhe përmirësohen rezultatet themelore të të nxënit; ▪ Hartohen dhe zhvillohen rezultatet themelore të të nxënit bazuar në gjashtë shkallët e Kurrikulës; ▪ Përgatitet dhe hartohet drafti përfundimtar për rezultatet themelore të të nxënit sipas gjashtë shkallëve të Kurrikulës; ▪ Hartohet raporti për aktivitetet e realizuara dhe rekomandimet për zbatim.
<i>Data:</i>	2006-2008
<i>Vendi:</i>	Prishtinë
<i>Emri i Institucionit:</i>	Përkrahja Finlandeze për Zhvillimin e Arsimit në Kosovë (FSDEK II) / Universiteti i Prishtinës, Fakulteti i Edukimit
<i>Pozita:</i>	Mbikëqyrëse dhe Bashkësimdhënëse në Programin e Studimit Master për Edukim Special/Inkluziv
<i>Përshkrimi:</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mbështetet planifikimi dhe zbatimi i programit të studimit ▪ Vlerësohen punimet e studentëve ▪ Mbikëqyren studentët për përgatitjen dhe hartimin e planeve të studimit dhe të hulumtimit.
<i>Data:</i>	2004-2006
<i>Vendi:</i>	Prishtinë
<i>Emri i Institucionit:</i>	Projekti i Bankës Botërore për Mbrojtjen Sociale në Kosovë / Universiteti i Prishtinës dhe Ministria e Punës dhe Mirëqenies Sociale
<i>Pozita:</i>	Ligjëruese dhe Koordinator
<i>Përshkrimi:</i>	Mbështeten dhe koordinohen aktivitetet për themelimin e programit të ri të studimit në pedagogji/punë sociale. (për detajet shih CV në anglisht)
<i>Data:</i>	2002-2003
<i>Vendi:</i>	Prishtinë
<i>Emri i Institucionit:</i>	Banka Botërore / Ministria e Arsimit, Shkencës dhe e Teknologjisë
<i>Pozita:</i>	Konsulente në Projektin: Vlerësimi Social në Kosovë
<i>Përshkrimi:</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rishikohen dokumentet ekzistuese lidhur me përfshirjen e fëmijëve dhe të rinjve në sistemin e arsimit; ▪ Intervistohen akterët adekuatë përfshirë edhe ata në OJQ të cilët kanë qenë aktiv në mbështetjen e shkollimit të minoriteteve dhe fëmijëve të tjerë jashtë shkollës; ▪ Analizohen informatat, me vëmendje të veçantë në çështjet që kanë të bëjnë me gjininë; ▪ Mirëmbahen statistikat arsimore me të dhënat nga burime të ndryshme; ▪ Përgatitet dhe hartohet raporti përfundimtar për vlerësimin social i cili shërbeu si dokument referues për ndarjen e granteve shkollore në Kosovë.
<i>Data:</i>	1994-2003
<i>Vendi:</i>	Prishtinë

<i>Emri i Institucionit:</i>	Departamenti i Pedagogjisë, Fakulteti Filozofik, Universiteti i Prishtinës
<i>Pozita:</i>	Asistente
<i>Përshkrimi:</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mbështeten studentët në të kuptuarit më të thellë të përmbajtjeve duke bërë lidhjen e teorisë me ushtrime praktike; ▪ Mbikëqyret dhe vlerësohet praktika pedagogjike e studentëve.
11 Arsimimi dhe trajnimet:	
<i>Data:</i>	2001
<i>Kualifikimi i arritur:</i>	Studimet postdiplomike (niveli i doktoratës) në Edukim Special
<i>Temat kryesore/shkathtësitë profesionale të arritura:</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Strategjitë për Gjithpërfshirje ▪ Zhvillimi Afektiv dhe Menaxhimi i Sjelljes
<i>Organizuar nga: emri i institucionit:</i>	Department of Teacher Preparation and Special Education, The Graduate School of Education and Human Development, The George Washington University, Washington D.C., USA
<i>Niveli kombëtar dhe ndërkombëtar i kualifikimit:</i>	ISCED 8
<i>Data:</i>	2007
<i>Kualifikimi i arritur:</i>	Trajnere e certifikuar për fascilitimin e Punëtorisë 30-orëshe për Mësimdhënësit Universitarë në Shërbim drejt Përbushjes së Kërkesave të Bolonjës në Arsimin e Lartë
<i>Temat kryesore/shkathtësitë profesionale të arritura:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Deklarata e Bolonjës për Arsimin e Lartë - Metodrat e Mësimdhënies në Arsimin e Lartë - Çmuarja dhe Vlerësimi në Arsimin e Lartë
<i>Organizuar nga: emri i institucionit:</i>	University of Calgary, Faculty of Education & Universalia Educator Development Program, Canadian International Development Agency
<i>Niveli kombëtar dhe ndërkombëtar i kualifikimit:</i>	ISCED 7
<i>Data:</i>	2013-2017
<i>Kualifikimi i arritur:</i>	Pjesëmarrëse
<i>Temat kryesore/shkathtësitë profesionale të arritura:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Moduli 4. Vlerësimi i Studentëve (Bedfordshire University, UK) -Moduli 5. Mentorimi i Tezave Master (University of Ljubljana, SI) -Zhvillimi i Edukimit Inkluziv në Nivelin Master në Kosovë: Vizitë studimi (University of Bologna, IT)
<i>Organizuar nga: emri i institucionit:</i>	EU-Tempus Project MEd@UP - Modernizing Teacher Education at University of Prishtina: Capacity Building for the University of Prishtina's Faculty of Education
<i>Niveli kombëtar dhe ndërkombëtar i kualifikimit:</i>	ISCED 7
<i>Data:</i>	2015-2019
<i>Kualifikimi i arritur:</i>	Pjesëmarrëse e certifikuar
<i>Temat kryesore/shkathtësitë profesionale të arritura:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Dizajnet hulumtuese, Hulumtimet kuantitative dhe Analizimi i të dhënave (SPSS dhe programimi R) -Hulumtimet me metodat kualitative dhe mikes; Ciklet e ndryshimit -Metodat hulumtuese të zbatueshme -Publikimi në akademi: Përvojat e mëparshme dhe drejtimet përpara -Propozimet hulumtuese: Procesi i shkrimit, publikimit dhe redaktimit -Pedagogjia (mësimdhënia) në Fakultetin e Edukimit

<i>Organizuar nga: emri i institucionit:</i>	USAID Transformational Leadership Program - Scholarships and Partnerships (TLP-SP). Indiana University (USA) & University of Prishtina		
<i>Niveli kombëtar dhe ndërkombëtar i kualifikimit:</i>	ISCED 8		
12. Informata shtesë:			
<i>Shkathtësitë organizative dhe kompetencat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kompetencë dhe shkathtësi në shqyrtimin e dorëshkrimeve për revistat shkencore ndërkombëtare në fushën e edukimit si dhe në shqyrtimin e punimeve hulumtuese për konferencat shkencore ndërkombëtare, siç është konferenca EARLI. ▪ Shkathtësi në udhëheqje të praktikës pedagogjike të studentëve (përgjegjëse për një grup prej më shumë se 50 studentëve BA dhe MA). ▪ Shkathtësi organizative në rolin e Sekretares për çështje akademike (Departamenti i Pedagogjisë) në planifikimin dhe përgatitjen e dokumenteve për akreditimin e programeve të studimit bachelor dhe master në pedagogji. Të dy programet e studimit kanë fituar akreditimin për periudhën pesë dhe tre vjeçare. ▪ Shkathtësi në udhëheqje dhe koordinim të aktiviteteve të grupit punues për rishikimin dhe përmirësimin e Raportit të Vetëvlerësimit me qëllim të akreditimit të Programit Fillor në Fakultetin e Edukimit të Universitetit të Mitrovicës (përgjegjëse për një ekip prej 6 anëtarëve). Programi i studimit ka fituar akreditimin për periudhën tre vjeçare. ▪ Shkathtësi të mira në përdorimin e programit të SPSS Statistikave të avancuara për analizimin e të dhënave me ANOVA-t, korrelacionet dhe analizat e regresionit (të zbatuara gjatë analizimit të të dhënave empirike të mbledhura për përgatitjen dhe hartimin e studimit të disertacionit të doktoratës). ▪ Njohuri dhe shkathtësi të mira në dizajnimin dhe zhvillimin e instrumenteve të reja matëse dhe të atyre ekzistuese duke dëshmuar shkallën e validitetit dhe të besueshmërisë së tyre (të përdorura në hulumtimin për vlerësimin e performancës së të nxëniet dhe të arritshmërisë së fëmijëve kosovarë veçanërisht në matematikë dhe lexim). 		
<i>Shkathtësitë kompjuteri dhe kompetencat:</i>	Njohuri të mira të Microsoft Office™.		
<i>Shkathtësitë të gjuhës: (1 deri 5: Ivlerësimi më i ulët - 5 fluent)</i>			
<i>Gjuha</i>	<i>Konverzimi</i>	<i>Shkrimi</i>	<i>Leximi</i>
Angleze	4	5	5
Serbe, Kroate, Boshnjake	4	5	5
<i>Shpërblimet dhe anëtarësimet:</i>			
2015-vazhdon	 EARLI European Association for Research on Learning and Instruction SIG 15 Special Educational Needs SIG 16 Metacognition		

