

## Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit
Titulli i lëndës:	Edukimi i hershëm institucional
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Lëndë obligative
Viti i studimeve:	II-semestri III
Numri i orëve në javë:	3+1
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr.sc. Majlinda Gjellaj
Detajet kontaktuese:	<a href="mailto:majlinda.gjellaj@uni-pr.edu">majlinda.gjellaj@uni-pr.edu</a>
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	<p>Përmbajtja e kursit qendërohet në njohuritë për nocionet themelore- edukimi institucional, institucioni parashkollor si sistem social, struktura e organizimit të edukimit të hershëm institucional etj. Edukimi i hershëm institucional dhe historiku i saj, roli i institucioneve parashkollore në politikat e arsimit, institucioni parashkollor si organizatë edukativo-arsimore. Edukimi i hershëm institucional sipas fushave perkatëse dhe rëndësia e ambientit stimulues për zhvillim optimal të fëmijëve të moshës 0- 3 vjeçare. Nderlidhja nderfushore dhe roli i edukatores. Përdorimi i materialeve didaktike adekuate sipas standardeve të zhvillimit dhe të nxënies të fëmijëve të kësaj grup moshë</p>
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	<p><b>Qëllimi:</b> Të përvetësojnë njohuri teorike nga fusha e edukimit të hershëm institucional, dhe të aftësohen e shkathtësohen për aplikimin e tyre në praktikën edukative me fëmijët parashkollor.</p> <p><b>Objektivat:</b> *Të njohin e kuptojnë qëllimet, objektivat, parimet dhe edukimit të hershëm parashkollor. të edukimit në moshën parashkollore. Të kuptojnë funksionin e institucionit parashkollor në kuadër të sistemit unik të arsimit dhe kujdesit shoqëror për fëmijët, *Të kuptojnë rëndësinë e edukimit dhe arsimit parashkollor formal, përkatësisht rëndësinë e të nxënies të hershëm intencional në moshën parashkollore. *Të njohin dhe të kuptojnë faktorët e ndryshimit, zhvillimit të edukimit institucional-strategjitë e edukimit të hershëm institucional. *Të aftësohen dhe shkathtësohen për planifikimin strategjik dhe implementimin e tyre. *Të njihen dhe të kuptojnë rëndësinë e aplikimit të dokumentacionit zyrtar-Standardet, kurikula dhe ligji parashkollorë, etj.</p>
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<p>Pas përfundimit të këtij kursi pritet që studentët të jenë në gjendje: *të realizojnë qëllimet e edukimit të hershëm institucional dhe të bëjnë përcaktimin e objektivave konkrete, krahas nevojave,</p>

	<p>interesave dhe mundësive të fëmijëve, në procesin e edukimit të hershëm..</p> <p>* të jenë në gjendje t'i harmonizojnë veprimet edukative në drejtim të planifikimit dhe organizimit të veprimtarive në institucion parashkollor.</p> <p>*të analizojnë metodologji të edukimit të hershëm alternativ dhe t'i zbatojnë ato në përputhje me rrethanat konkrete dhe kontekstin jetësor të fëmijës parashkollor.</p> <p>Të kuptojnë edukimin e hershëm institucional si komplementare me edukimin jashtë institucional.</p> <p>*Të vetëdijësohen për rëndësinë dhe zbatimin korrekt të standardeve, dhe zhvillimin e kurikulës në koherencë me ligjin për edukimin hershëm parashkollor.</p>
--	--

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	3	14	42
Ushtrime teorike/laboratorike	1	14	14
Punë praktike	1	14	14
Kontaktet me mësime të avancuara/konsultimet	1	14	14
Ushtrime në teren			
Kollokfiime,seminare	2	10	20
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në	1	14	14
Përgaditja përfundimtare për provim	1	14	14
Koha e kaluar në vlerësim	1	14	6
Projektet,prezentimet ,etj	1	14	6
<b>Totali</b>			<b>150 orë -6ECTS</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata, punë ndervepruese ne grupe, punë me projekte, debate, reflektim i cdo njesie.		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	Aktiviteti dhe pjesëmarrja aktive gjatë ligjëratave 10%, puna e pavarur-seminarike dhe me projekte 25 %, vijimi i rregullt 5%, punë praktike 10% dhe testi përfundimtar 60%		
<b>Literatura</b>			

<b>Literatura bazë:</b>	<p>*Kamenov, E. (1999).Pedagogjia parashkollore, Libri i parë, Beograd.</p> <p>* Kamenov, E. (1999).Pedagogjia parashkollore, Libri i dytë, Beograd.</p> <p>* Koliqi, H. (1997). Historia e pedagogjisë botërore I, Prishtinë.</p> <p>* Vadahi, H. (2001).Pedagogjia parashkollore, Shkodër.</p> <p>*Organizata nderkombetare burimore per femije, (1997). Krijimi i programeve me ne Epiqender per foshnja dhe femije 2-3 vjec. UNICEF</p>
-------------------------	---

**Përmbajtja e lëndës sipas javëve**

<b>Java I</b>	Njoftim me syllabusin- diskutim dhe plotesim sipas nevojave te studenteve
<b>Java II</b>	Sqarimi i nocioneve themelore -Edukim i institucionalizuar -Edukim ne familje -Edukim dhe zhvillim -Çerdhe, foshnjore, kopsht...
<b>Java III</b>	Themelimi dhe shuarja e nje Institucioni edukativ parashkollor
<b>Java IV</b>	Zhvillimi i foshnjave dhe fwmijeve 1-3 vjeç- ne veçanti zhvillimi i trurit ne femijerine e hershme
<b>Java V</b>	Mbështetja e zhvillimi emocional
<b>Java VI</b>	Drejtimi i zhvillimit shoqëror
<b>Java VII</b>	Drejtimi i zhvillimit njohës – kollokfiumi i parë
<b>Java VIII</b>	Drejtimi i zhvillimit të hershëm gjuhësor
<b>Java IX</b>	Drejtimi i zhvillimi fizik
<b>Java X</b>	Përdorimi i rutinës ditore si eksperiencë mësimi
<b>Java XI</b>	Vëzhgimi, regjistrimi dhe raportimi mbi zhvillimin e fëmijëve
<b>Java XII</b>	Përfshirja e familjes në punën e institucionit parashkollor
<b>Java XIII</b>	Sigurimi i një mjedisi të sigurtë. Hapësira fizike
<b>Java XVI</b>	Promovimi për një ushqim të mirë
<b>Java XV</b>	Stafi që nevojitet dhe vlerësimi i programeve

**Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:**

***Cakto politikat e mirësjelljes konfor statusit të UP-së.***  
*Studentët janë të obliguar :*  
*Të jenë të rregullt ne ligjëratat dhe ushtrime,*  
*Të jenë të saktë me kohën dhe përgjegjës*  
*Ti përmbahet të gjitha rregullave edukativo-arsimore.*

