

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
<b>Njësia akademike:</b>	Fakulteti i Edukimit /Departamenti i Pedagogjisë
<b>Titulli i lëndës:</b>	Pedagogji familjare
<b>Niveli:</b>	BA
<b>Statusi lëndës:</b>	Zgjedhore
<b>Viti i studimeve:</b>	I
<b>Numri i orëve në javë:</b>	3+ 2
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	5
<b>Koha / lokacioni:</b>	caktohet
<b>Mësimdhënëse e lëndës:</b>	Prof. Ass. Majlinda Gjellaj
<b>Asistente:</b>	MA Valentina Nimonaj
<b>Detajet kontaktuese:</b>	Majlinda.gjellaj@uni-pr.edu
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	
	Lënda ofron njohuri për nocionet bazë, filozofinë e edukimit tradicional dhe “me në qendër femija”, faktorët e edukimit familjar, parimet dhe metodat e edukimit demokratik në familje, stilet e edukimit, rekomandimet për pedagogjizimin e mjedisit familjar etj.
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Studentët të kuptojnë konceptet themelore në fushën e pedagogjisë familjare, të analizojnë qasjen teorike ndaj edukimit familjar, të reflektojnë për procesin e edukimit familjar, të krahasojnë edukimin familjar ndër në dhe në vendet e avansuara, të argumentojnë vlerat e edukimit familjar ndër në dhe të përgatiten për proceset edukative familjare
<b>Rezultatet e pritura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Shpjegojnë konceptet themelore në fushën e edukimit familjar;</li> <li>- Njohin dhe kuptojnë procesin e edukimit familjar mbi bazën e filozofisë tradicionale dhe asaj “me në qendër femija”;</li> <li>- Reflektojnë për vlerat e edukimit familjar ndër në dhe gjykojnë për nevojën e tejkalimit të qasjeve, pikepamjeve, praktikave të vjetruara edukative familjare, pasojat nga gabimet e edukimit familjar.</li> <li>- Vlerësojnë stilet e ndryshme të prindërimit.</li> <li>- Këshillojnë prindërit për problemet në familje</li> </ul>
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënies së studentit)</b>	

<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë / javë</b>	<b>Gjithësej</b>
Ligjërata	2	15/javë	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15/javë	15
Punë praktike			
Konsultimet me mësimdhënësin	2	2	4
Ushtrime në teren			
Kollokfiume, seminare	4	3	12
Detyra të shtëpi së	1	13	13
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	13	26
Përgaditja përfundimtare për provim	5	3	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	3	3	9
Projektet, prezentimet ,etj	2	2	4
<b>Totali</b>			<b>128</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjerata, diskutime, punë në grupe, punë në çifte, punë individuale, metoda ndërvepruese të mësimdhënies. Prezantime të studentëve.		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>			
	Pjesëmarrja në mësim		5%
	Angazhimet / detyrat		5%
	Shyqrtimi i literaturës		10%
	Vlerësimi i parë		30%
	Vlerësimi final		50%
<b>Literatura</b>			
<b>Literatura bazë:</b>	<p>A.Zuna &amp; V. Nimonaj, 2017. Pedagogjizimi – kjo polifoni edukative.</p> <p>Prof dr.Afërdita Deva – Zuna,2003, Edukimi i parashkollorit në familje, Prishtinë.</p> <p>Prof. Dr. Afërdita Deva – Zuna, 2008, Dhuna në familje nën thjerrën pedagogjike, Prishtinë.</p> <p>Prof. Dr. Riza Brada, 2009, Pedagogji familjare, Pejë.</p> <p>Gejt Rajklin @ Kerolajn Vinkler,2010 The packet parents, Neë York.</p> <p>Ante Vukasovic,1998, Odgoj za humane odnose i odgovorno roditeljstvo, Zagreb</p>		

<b>Literatura shtesë:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moly Barker:2006, Vajzat në rrugë të mbarë, Tirane.</li> <li>- Mehmet Gjevori,2002, Prindërit - edukatorët e parë të fëmijëve, Prishtinë</li> </ul>
---------------------------	--

**Përmbajtja e lëndës:**

Java e parë: Njohja me Syllabusin dhe përmbajtjen e lëndës. Nocionet themelore

Java e dytë: Tipologjitë e familjeve ekzistuese në Kosovë

Java e tretë: Paramartesa dhe bashkëjetesa

Java e katërtë: Martesa- Adaptimi/ Planifikimi

Java e pestë: Pozita specifike e fëmijës në familje dhe qasja e pedagogjizuar

Java e gjashtë: Stilet e prindërimit/ Roli i prindërve dhe anëtarëve të tjerë në familje

Java e shtatë: Menaxhimi i konflikteve në familje

Java e tetë: Trajtimi pedagogji i fëmijës pas shkurorëzimit të prindërve

Java e nëntë: Metodrat dhe mjetet e edukimit familjar

Java e dhjetë: Përgatitja e fëmijëve për kopsht dhe shkollë

Java e njëmbëdhjetë: Çrregullimet e sjelljeve të fëmijëve

Java e dymbëdhjetë: Çrregullimet e sjelljeve të fëmijëve

Java e trembëdhjetë: Edukimi i fëmijëve të talentuar dhe me inteligjencë mbi mesatare

Java e katërbëdhjetë: Edukimi i fëmijëve me nevoja të vecanta

Java e pesëmbëdhjetë: Prezantim i një forme të këshillimit familjar nga studentët

**Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:**

**Cakto politikat e mirësjelljes konfor statusit të UP-së.**

- *Studentët janë të obliguar të jenë të pranishëm në të gjitha ligjeratat dhe ushtrimet. Studentët janë të obliguar të respektojnë kohën e fillimit të ligjeratave dhe shkyqjen e telefonave mobil.*
- *Secila mungesë e paarsyeshme do të mirret parasysh, dhe nëse studenti ka më shumë se tri mungesa do të ndikojnë në vlerësim dhe nuk do të ketë të drejtë të merr pjesë në provim.*
- *Studentët inkurajohen të participojnë në ushtrime duke shtruar pyetje, përgjigjur në pyetje, duke dhënë ide, mendime, komente dhe duke kontribuar në mësimin e lëndës. Një pjesëmarrje e tillë pozitive dhe aktive do të rezultojë pozitivisht në notën përfundimtare.*
- *Studentët do të vleresohen me provime gjysëm-semesterale, punime, prezentime, seminare si dhe detyra tjera që do të jipen gjatë semestrit. Kryerja e këtyre punimeve do të shpërblehet në notën përfundimtare*
- *Studentët janë të obliguar të marrin pjesë në ushtrime dhe të lexojnë kapitujt paraprakisht. Ushtrimet do të organizohen në formë të diskutimeve, punëve në grupe, si dhe seminareve. Pritet një pjesëmarrje aktive si në diskutime dhe punë grupore. Në ushtrime do të diskutohen temat e ligjruara, si dhe do të plotësohen në ushtrime përmes artikujve të ndryshëm shkencor dhe literaturës plotësuese.*

- *Studentët janë të obliguar të respektojnë kolegët gjatë punës grupore dhe diskutimeve dhe të respektojnë këndvështrimet dhe mendimet e secilit student në vete.*