

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	Fakulteti Filozofik/Departamenti i Pedagogjisë		
Titulli i lëndës:	Pedagogji sistematike I		
Niveli:	BA		
Statusi lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	II		
Numri i orëve në javë:	3 + 2		
Vlera në kredi – ECTS:	7		
Koha / lokacioni:	E mërkurë		
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Ass. Dr. Majlinda Gjelaj		
Detajet kontaktuese:	Majlinda.gjelaj@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës			
	<p><u>Lënda ofron njohuri bazike në fushën e pedagogjisë sistematike I; Qarteson nderlidhjen e detyrave edukative si te edukimit fizik, shendetesor e seksual, edukimit intelektual me fushat e tjera; ofron mundesi te njohjes se metodologjise se sendertimit ne procesin e edukimit , refelektimin per rrethanat mikro dhe makro sociale per realizimin e detyrave te edukimitit etj.</u></p>		
Qëllimet e lëndës:	<p><u>Studentët të kuptojnë konceptet themelore në fushën e Pedagogjisë I, të identifikojnë, analizojnë, krahasojnë dhe argumentojnë njohuri, shprehi e shkathtësi akademike e praktike përkitazi me trendet bashkohore në fushën e pedagogjisë sistematike I.</u></p>		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> - Shpjegojnë konceptet themelore në fushën e Pedagogjisë istematike I; - Analizojnë ndrlidhjen midis detyarve edukative; - Identifikojnë veshtiresite dhe ngecjet ne procesin e edukimit - Krahasojnë qasjet ne bote dhe nder ne perkitazi me edukimin fizik, shendetesor e seksual por edhe atin inyelektua; - Argumentojnë nevojën e sendertimit të filozofisë bashkohore edukative perlitazi me keto fusha edukative etj. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	3	15/javë	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15/javë	30
Punë praktike			
Konsultime me mesimdhënësin	2	2	5
Ushtrime në teren			5
Kollokfiume, seminare	5	4	15
Detyra të shtëpisë	3	13	11
Koha e studimit vetanak të studentit	2.5	14	35

(në bibliotekë ose në shtëpi)			
Përgaditja përfundimtare për provim	1	3	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	3	3	9
Projektet,prezentimet ,etj	2	2	4
Totali	19		172
Metodologjia e mësimdhënies:			
	Ligjerata, diskutime, punë në grupe, punë në cifte, punë individuale, metoda ndërvepruese të mësimdhënies		
Metodat e vlerësimit:			
	Pjesëmarrja në mësim	10%	
	Angazhimet / detyrat	10%	
	Prezentimet nga hulumtimi	10%	
	Vlerësimi i parë	30%	
	Vlerësimi final	40%	
Literatura			
Literatura bazë:	<ul style="list-style-type: none"> • Musa Kraja,2009, Pedagogjia, Tirane, • Gaston Mialaret,1997, Pedagogjia e pergjithshme, Tiranë. • Josip Milak, 2009, Pedagogjia, teoria osposobljavanja, Zagreb. • Bardhyl Musai,2006, Si te shkruajmë ese, Tiranë; • Jill Leëis, 2005, Studimi akademik, Tirane 		
Literatura shtesë:	<ul style="list-style-type: none"> - Elona Boce,2004, Si të shkruajmë një punim kërkimor, Tiranë; - Bardhyl Musai,2004, Teknikat të tjera për zhvillimin e të menduarit kritik, Tiranë - Natasha Xhafka – Gjergj Zhej, 2008, Teknikat e komunikimit, Tiranë. - Ligjerata ne doreshkrim nga prof. e lendes. 		
Ligjeratat			

	<p>Java e pare: Syllabusi</p> <p>Java e dytë: Shpjegimi i nocioneve edukim fizik, edukim shëndetësor dhe edukim seksual</p> <p>Java e tretë: Qëllimi dhe objektivat e edukimit fizik.</p> <p>Java e katërt: Qëllimi dhe objektivat e edukimit shëndetësor dhe seksual</p> <p>Java e pestë: Faktorët e edukimit fizik, shëndetësor dhe seksual</p> <p>Java e gjashtë: Metodologjia e punës dhe përmbajtja e edukimit fizik dhe shendetesor (Kollokfiumi i pare)</p> <p>Java e shtatë: Edukimi intelektual, nocionet dhe relacionet me nocionin edukate mendore, arsim, mësim, didaktikë, teori e edukatës intelektuale</p> <p>Java e tetë: Qëllimi dhe detyrat e edukimit intelektual</p> <p>Java e nëntë; Zhvillimi dhe edukimi i aftësive intelektuale / të folurit, të menduarit, të menduarit kritik, imagjinata kreative etj./</p> <p>Java e nëntë: Zhvillimi i shkathtësive intelektuale</p> <p>Java e dhjetë: Shkrim – leximi – dëgjimi - mbajtja e shënimeve, prezantimi akademik dhe të menduarit kritik</p> <p>Java e njëmbëdhjetë: Edukimi financiar</p> <p>Java e dymbëdhjetë: Zhvillimi i kulturës së punës intelektuale.</p> <p>Java e trembëdhjetë: Përmbajtja e edukatës intelektuale.</p> <p>Java e katërbëdhjetë: Aktiviteti intelektual dhe krijimtaria intelektuale.</p> <p>Java e pesëmbëdhjetë: Metodologjia e edukimit intelektual</p>
--	--

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Politikat e mirësjelljes konfor statusit të UP-së.

Studentët kanë përgjegjësi:

Të jenë të rregullt në ligjëratat dhe ushtrime,

Të jenë të saktë me kohën dhe përgjegjësit

Ti përmbahet të gjitha rregullave edukativo-arsimore.