

## **Formular për SYLLABUS të Lëndës**

### **Programi fillor**

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit
Titulli i lëndës:	<i>Metodologji e përgjithshme me punë praktike</i>
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti i dytë semestri IV
Numri i orëve në javë:	3+2
Vlera në kredi – ECTS:	5
Koha / lokacioni:	E martë, 10:30 – 12:45
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.asc.dr. Myrvete Dreshaj-Baliu
Detajet kontaktuese:	044/257-972 E-mail: myrvete_dreshaj_baliu@yahoo.com
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Kursi synon t'i shërbejë nevojave të përgaditjes së mësuesve të ardhshëm. Studentët tanë duke zbatuar teknika, metoda dhe strategji do të reflektojnë dhe ndryshojnë praktikën e mësimdhënies, në dobi të të nxënësve produktiv të nxënësve.
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Metodologjia e përgjithshme me punë praktike, si lëndë në nivelin universitar, synon të aftësojë profesionalisht studentët e profilit të mësuesit fillor, t'i pajisë ata me mjeshtërinë e mësimdhënies, t'i bëjë të njohin mirë procesin e mësimdhënies, bazat teorike të ndërtimit dhe të organizimit të sistemit mësimor, parimet e psikologjisë së edukimit, metodologjinë e mësimdhënies, gjithashtu t'i aftësojë me shkathtësi e shprehë për të zhvilluar mësim në klasë.
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Të përgatitet sa më mirë për të dhënë mësim;</li><li>- Të zotërojë teorinë dhe praktikën e duhura për ushtrimin e profesionit;</li><li>- Të pajiset me mjeshtërinë metodike, dituritë dhe shprehitë e nevojshme për të depërtuar në të gjitha shtresimet e tekstit letrar dhe teksteve të tjera;</li><li>- Të zotërojë parimet, metodat dhe format kryesore të punës për organizimin e orëve dhe të gjithë procesit mësimor të punës.</li></ul>

<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	2	6	12
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	15	30
Ushtrime në terren			
Kollokfiume,seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja përfundimtare për provim	2	2	4
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)			
Projektet,prezantimet ,etj			
<b>Totali</b>			<b>136 orë</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata, diskutime, vlerësim, kontroll periodik, konsultime shpjegim – sqarim, ushtrime, diskutim, debate, punë në grupe, demonstrim dhe interpretim.		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	Vlerësimi i parë: 15 % Vlerësimi i dytë: 15 % Angazhime të tjera, seminari: 25 % Vijimi i rregullt: 5 % Provimi final: (me shkrim dhe me gojë) 40 % <b>Totali 100 %</b>		
<b>Literatura</b>			
<b>Literatura bazë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bardhyl Musai-Qendra për Arsim Demokratik-Mësimdhënia dhe të nxënit ndërveprues, Cikli fillor</li> <li>2. <i>Mësimi praktik</i>. Doracak për Mësimdhënësit e Fakultetit të Edukimit dhe Mësimdhënësit Mentorë, 2004.</li> <li>3. Gëzim Dibra – Islam Dizdari – Metodologjia e mësimdhënies, Shkodër, 2004;</li> <li>4. Bardhyl Musai – Metodologji e mësimdhënies, Tiranë, 2003;</li> <li>5. Eleni Karamitri – Arti i mësimdhënies, Tiranë, 2001;</li> </ol>		

<b>Literatura shitesë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gjovalin Shkurtaj, Njazi Kazazi, Ymer Çiraku – Hyrje në metodikën e punës shkencore, Tiranë, 2004;</li> <li>2. Dr. Riza Brada – Metodika e gjuhës shqipe, Prishtinë, 2000, 2006;</li> <li>3. Grup autorësh – Kurrikula dhe shkolla: Gjuhë shqipe – lexim letrar 1,2, Tiranë, 2001, 2002;</li> <li>4. Sofokli Garo – Sfidat e mësimdhënies (Metoda, strategji, teknika dhe këshilla praktike për mësuesit fillestarë), Tiranë, 2002;</li> </ol>
----------------------------	--

**Plani i dizajnuar i mësimit:**

<b>Java</b>	<b>Ligjërata që do të zhvillohet</b>
<i>Java e parë:</i>	Objekti i didaktikës dhe veçoritë e procesit mësimor
<i>Java e dytë:</i>	Mësimi praktik në shkolla
<i>Java e tretë:</i>	Vrojtimi i ambientit fizik dhe shoqëror në shkolla
<i>Java e katërt:</i>	Roli dhe përgjegjësit e mësimdhënësve mentorë dhe studentëve mentorë
<i>Java e pestë:</i>	Teknikat e vrotimit dhe reflektimi në ditar
<i>Java e gjashtë:</i>	Elementet vlerësuese të studentëve mësimdhënës
<i>Java e shtatë:</i>	Format e organizimit të procesit mësimor,
<i>Java e tetë:</i>	Testi I
<i>Java e nëntë:</i>	Struktura e mësimit dhe vlerësimi i nxënësve
<i>Java e dhjetë:</i>	Strategjitë mësimore dhe ndërtimi i njohurive
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Planifikimi i mësimdhënies
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Organizimi i nxënësve
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Testi II
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Puna mësimore me klasat e përziera
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Leximi shprehës – si të lexohet

**Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:**

*Studentët janë të obliguar :*

*Të jenë të rregullt në ligjërata, ushtime dhe në mësimin praktik; të tregojnë respekt reciprok dhe të jenë të saktë me kohën; të mbajnë qetësin, t'i ndalin telefonat mobil, t'i përmbahen të gjitha rregullave edukativo-arsimore.*