

## SYLLABUS

| Të dhëna bazike të lëndës               |  |
|---|--|
| Njësia akademike:                       | Fakulteti i Edukimit-Histori-Edukatë qytetare  |
| Titulli i lëndës:                       | Vlerësimi në të nxënë në histori   |
| Niveli:                                 | Master   |
| Statusi lëndës:                         | Zgjedhore  |
| Viti i studimeve:                       | I  |
| Numri i orëve në javë:                  | 2+2  |
| Vlera në kredi – ECTS:                  | 4  |
| Koha / lokacioni:                       |  |
| Mësimdhënësi i lëndës:                  | Pleurat Kabashi  |
| Detajet kontaktuese:                    | <a href="mailto:pleurat.kabashi@uni-pr.edu">pleurat.kabashi@uni-pr.edu</a>   |
| <b>Përshkrimi i lëndës</b>              |  |
|   | <p>Ky kurs është i fokusuar në çështjet që kanë të bëjnë me vlerësimin në lëndën e historisë. Kursi ofron njohuri për çështje të ndryshme që lidhen me vlerësimin në të gjitha nivelet e edukimit.</p> <p>Disa nga temat që janë përfshirë në këtë kurs janë: Roli dhe rëndësi e vlerësimit, kuptimi i vlerësimit në lëndën e historisë dhe nevojat e tij, vlerësimi si pjesë përbërëse e mësimit të historisë, etapat e vlerësimit, kategoritë e vlerësimit, integrimi i të nxënës me kontrollin dhe të nxënës, vlerësimi në klasë, vlerësimi në shkollë, vlerësimi formativ, sumativ dhe vlerësimet alternative të cilat diskutohen nga perspektiva kurrikulare dhe ajo e hulumtimeve në vend dhe në nivel ndërkombëtar.</p> |
| <b>Qëllimet e lëndës:</b>               | <i>Ky kurs ka për qëllim që studentëve t’iu ofroj mundësi për zgjerimin e njohurive që kanë të bëjnë me çështje të ndryshme që lidhen me vlerësimin në lëndën e historisë.</i>   |
| <b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b> | <p>Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> dallojnë konceptet themelore të vlerësimit në fushën e historisë;</li> <li><input type="checkbox"/> përshkruajnë nevojat për ndryshime dhe konceptime të reja në lëndën e historisë;</li> <li><input type="checkbox"/> analizojnë etapat e vlerësimit si dhe funksionet e tij;</li> <li><input type="checkbox"/> debatojnë për përvoja dhe praktika të ndryshme të vlerësimit në lëndën e historisë;</li> <li><input type="checkbox"/> vlerësojnë rolin e përdorimit të teknikave dhe</li> </ul>   |

|   |   |                  |                  |
|---|---|------------------|------------------|
|   | instrumenteve të matjes për vlerësimin e nxënësve në lëndën e historisë;<br><input type="checkbox"/> zhvillojnë hulumtime që kanë të bëjnë me mënyrën e vlerësimit në lëndën e historisë. |                  |                  |
| <b>Kontributi në ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënësve të studentit)</b> |   |                  |                  |
| <b>Aktiviteti</b>   | <b>Orë</b>  | <b>Ditë/javë</b> | <b>Gjithësej</b> |
| Ligjërata   | 2   | 15               | 30               |
| Ushtrime teorike/laboratorike   | 1   | 15               | 15               |
| Punë praktike   |   |                  |                  |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet  | 1   | 10               | 10               |
| Ushtrime në teren   |   |                  |                  |
| Kollokfiume,seminare  |   |                  |                  |
| Detyra të shtëpisë  |   |                  |                  |
| Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)   | 1   | 7                | 14               |
| Përgaditja përfundimtare për provim   | 4   | 3                | 12               |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)   | 3   | 2                | 6                |
| Projektet,prezentimet ,etj  | 1   | 7                | 14               |
| <b>Totali</b>   |   |                  | <b>101</b>       |
| <b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>   | Ligjerata inteaktive, punë në grupe, punë individuale, punë në cifte, punë seminarike/projekte/prezantime.  |                  |                  |
| <b>Metodat e vlerësimit:</b>  | Projekt grupor i studentëve, prezantim i studentëve, test afatmesëm dhe test final, porfolio.   |                  |                  |
| <b>Literatura</b>   |   |                  |                  |
| <b>Literatura bazë:</b>   | 1. Xhelili, Q., (2001). Didaktika e historisë, Tiranë<br>2. Sulo, (Çaushi), I., (2003). Metodologjia e historisë, Tiranë.   |                  |                  |
| <b>Literatura shtesë:</b>   | 1. Mema, B., (2005). Njohuri për kërkimin shkencor në fushën e historisë, Tirane.   |                  |                  |
| <b>Plani i dizajnuar i mësimi:</b>  |   |                  |                  |
| <b>Java</b>   | <b>Ligjerata që do të zhvillohet</b>  |                  |                  |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Java e parë:</b>          | Hyrje në lëndën: Vlerësimi në të nxënë në histori; Konceptet themelore |
| <b>Java e dytë:</b>          | Shkenca e historisë ndër shekuj  |
| <b>Java e tretë:</b>         | Ndryshimi dhe profesionalizmi në histori                               |
| <b>Java e katërt:</b>        | Globalizmi dhe kombi – kurrikula                                       |
| <b>Java e pestë:</b>         | Shkathtësitë e mendimit dhe historia                                   |
| <b>Java e gjashtë:</b>       | Organizimi dhe përdorimi i informative – shkathtësitë e të menduarit   |
| <b>Java e shtatë:</b>        | Marrëdhëniet ndërpersonale dhe pjesmarrja shoqërore                    |
| <b>Java e tetë:</b>          | Testi i parë intermedial   |
| <b>Java e nëntë:</b>         | Shkathtësitë specifike të historisë                                    |
| <b>Java e dhjetë:</b>        | Puna me burime   |
| <b>Java e njëmbëdhjetë:</b>  | Përkufizimi i çështjeve kundërthënëse                                  |
| <b>Java e dymbëdhjetë:</b>   | Dëshmitë dhe interpretimet   |
| <b>Java e trembëdhjetë:</b>  | Rezultatet e dëshiruara të studentëve në histori                       |
| <b>Java e katërmëdhjetë:</b> | Testi i dytë intermedial   |
| <b>Java e pesëmbëdhjetë:</b> | Teknikat dhe instrumentet e matjes për vlerësimin e nxënësve           |

**Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:**

Respektimi i politikave të mirësjelljes të përcaktuara sipas statutit të UP-së.