

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit / prog. Gjuhë shqipe dhe letërsi /
Titulli i lëndës:	Mësimdhënia efektive
Niveli:	MA
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	I
Numri i orëve në javë:	3
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.asoc. Dr. Xhafer Ismaili
Detajet kontaktuese:	xhaferis@hotmail.com
Përshkrimi i lëndës	
	<p>Lënda përbëhet nga dy pjesë: pjesa e parë trajton aspektet e të nxënës dhe pjesa e dytë (që për nga vëllimi është më e madhe) trajton aspektet e mësimdhënies. Në këtë mënyrë, ofrohen njohuri të avansuara nga fusha e mësimnxënies dhe mësimdhënies. Në kuadër të kësaj lënd ofrohen tema që trajtojnë çështjet e strategjive të të nxënës, stileve të nxënës, parimeve të mësimdhënies efektive, mënyrave të aplikimit të metodave efektive të mësimdhënies, taktin pedagogjik, rëndësinë e përgatitjes së mësimdhënësit, karakteristikat e mësimdhënësit efektiv etj.</p> <p>Lënda ofron mundësi të zhvillimit të shkathtësive për zbatim të suksesshëm të parimeve e strategjive të mësimdhënies, identifikimin e sfidave të mësimdhënies dhe dhënies së sugjerimeve për përmisimin e cilësisë së mësimdhënies.</p>
Qëllimet e lëndës:	Studentët ë identifikojnë e analizojnë sfidat e mësimnxënies dhe mësimdhënies efektive, të përgatiten për vlerësim të mësimdhënies efektive, të promovojnë cilësi e vlera për mësimdhënien dhe mësimdhënësin efektiv
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> - Analizojnë nocionet të nxënës dhe mësimdhënies; - Shpjegojnë filozofitë dhe strategjitë bashkëkohore të të nxënës; - Interpretojnë përparësitë e strategjive interaktive të mësimdhënies

	<ul style="list-style-type: none"> - Identifikojnë parimet e mësimdhënies efektive - Gjykojnë për karakteristikat e mësimdhënësit efektiv - Zhvillojnë shkathtësi të planifikimit të mësimdhënies efektive dhe shkathtësi këshilluese për mësimdhënësit
--	--

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	3	15/javë	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15/javë	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Ushtrime në teren	5	1	5
Kollokfiume,seminar e	4	2	8
Detyra të shtëpisë	1	12	12
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	14	28
Përgaditja përfundimtare për provim	4	3	12
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	3	2	6

Projektet,prezentimet ,etj	2	2	4
Totali	19		154
Metodologjia e mësimdhënies:	<i>Leksion I avansuar, diskutime, punë në grupe, punë në cifte, punë individuale, metoda ndërvepruese të mësimdhënies</i>		
Metodat e vlerësimit:	Pjesëmarrja në mësim		5%
	Angazhimet / detyrat		5%
	Prezentimet nga hulumtimi		10%
	Vlerësimi i parë		30%
	Vlerësimi final		50%
Literatura			
Literatura bazë:	<ul style="list-style-type: none"> • Duffy-Judy Lever, McDonald, Jean B. (2008). Teaching and Learning ëith Technology. Boston:PEARSON A&B. • Grasha, Anthony F.2002. Teaching ëith Style. USA: Alliance Publishers. • Muka, Petrit. Karaj, Dhori. Cela, Liri. (2006). Hyrje në mësimdhënin e diferencuar. Tiranë: QTKA. • Zabeli, Naser. (2006). Metodologjia e edukimit dhe e mësimdhënies për të drejtat e fëmijës, (në librin Të drejtat e fëmijës dhe etika e mësimdhënësit). Prishtinë: KEC & TROCAIRE. • Grup autorësh (2005). Mësimdhënia me në qendër nxënësin. Tiranë: QTKA • Ismaili Xhafer, (2013) Efektet stresuese të mësimdhënies dhe ecuritë e reduktimit të tyre, <i>Libri dhkollor</i>, Prishtinë. • Borich, Gary D. (2004). Effective Teaching Methods. Neë Jersey Columbus, Ohaio: PEARSON Merill Prentice Hall. • Gjokutaj, Mimoza & Zabeli, Naser. (2004). Për një mësimdhënie ndryshe dhe cilësi të lartë të nxëni. Prishtinë.(Dispensë për Universitetin Veror të Prishtinës). • Reid, Gavin. 2005. Learning Styles and Inclusion. London: Paul Chapman Publishing. • Rapti, Dr. Edmond. (2003). Të mësuarit hulumtues, në Aspekte Psiko-Pedagogjike. Tiranë: Instituti i Studimeve Pedagogjike. • Biehler,Robert F.& Snoëman,Jack. (2003). Psikologji e zbatuar në mësimdhënie. Tiranë: Instituti i Studimeve Pedagogjike. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Tomlinson, Carol Ann. (2002). Hoë to Differentiate Instruction in Mixed – Ability Classrooms. Alexandria, Virginia USA: ASCD. • McKeachie, Ëilbert J. (2002). Teaching Tips. Boston, Neë York: Houghton Mifflin Company. • Musa, Bardhyl. (1999). Psikologji edukimi. Tiranë: PEGI. • Muka, Petrit. (1997). Të mësuarit me objektiva dhe Modeli A-94. Prishtinë: KOHA. • Grup autorësh. (1997). Strategjia e të mësuarit. Prishtinë: KOHA.
<p>Literatura shtesë:</p>	<p>Versione elektronike:</p> <ul style="list-style-type: none"> • California State University (January, 2006). Effective Teaching. • Jackson, Krissten. Ryan Tricia. Different Learning Styles. • Burke. Pat Guild. Diversity, Learning Style and Culture • Cline /Fay Love and Logic Institute. Hoë to Create Love and Logic Classroom • E-learning Definition and Explanation (Elearning, Online Training, Online Learning) • Naidu,Som. 2006. E Learning – A Guidebook of Principles, Procedures and Practices. Australia: Comonëalth of Learning. (PDF). <p>Materiale nga ëeb-site:</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://ëëë.greenfield.durham.sch.uk/Ëordfiles/Differentiation.doc: Introduction - toëards a definition of 'Differentiation' • http://ëëë.kidsource.com/kidsource/content/learner_outcomes.html: Learning Outcomes • http://ëëë.tki.org.nz/r/gifted/pedagogy/plan_diff_e.php#top: Planning Differentiated Lessons • http://ëëë.ed.gov/teachers/hoë/tools/initiative/summerëorkshop/ëalker/edlite-slide007.html: Diffeentiation: Differentiated Instruction • http://members.aol.com/susans29/lisa.html: Learning Styles • http://ëëë.usd.edu/trio/tut/ts/styleres.html: Three Different Learning Styles

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Njoftim me programin, obligimet, procesin e vlerësimit, literaturën. metodologjinë e mësimdhënies dhe propozime eventuale.
Java e dytë:	<p>Ligjërata: Teoritë e të nxënit</p> <p>Literatura:</p> <p>Garro Sofokli (2011)Metodologji dhe praktika e mësimdhënies, UFO, Press, fq.2-7</p> <p>Musa, Bardhyl. (1999). Psikologji edukimi. Tiranë: PEGI. fq. 85-140</p> <p>Biehler,Robert F.& Snoëman,Jack. (2003). Psikologji e zbatuar në mësimdhënie. Tiranë: Instituti i Studimeve Pedagogjike. fq. 266-311</p> <p>Ëilson, Suzanne & Peterson, Penelope L. 2006. Theories of Learning and Teaching. Ëashington DC.: National Education Association. (PDF).</p> <p>Burime nga interneti</p>
Java e tretë:	<p>Ligjërata: Stilet e të nxënit/mësuarit</p> <p>Literatura: Garro Sofokli (2011)Metodologji dhe praktika e mësimdhënies, UFO, Press, fq.7-25</p>

	<p>Duffy-Judy Lever, McDonald, Jean B. (2008). Teaching and Learning ëith Technology. Boston:PEARSON A&B. fq. 18-25</p> <p>Grup autorësh. (1997). Strategjia e të mësuarit. Prishtinë: KOHA. Fq. 362- 368</p> <p>Burime nga interneti</p>
<p>Java e katërt:</p>	<p>Ligjërata: Procesi, stilet e të nxëniti dhe inkluzioni</p> <p>Literatura: Duffy-Judy Lever, McDonald, Jean B. (2008). Teaching and Learning ëith Technology. Boston:PEARSON A&B. fq. 18-25</p> <p>Ëilson, Suzanne & Peterson, Penelope L. 2006. Theories of Learning and Teaching. Ëashington DC.: National Education Association. (PDF).</p> <p>Grup autorësh. (1997). Strategjia e të mësuarit. Prishtinë: KOHA. Fq. 362- 368</p> <p>Burime nga interneti</p>
<p>Java e pestë</p>	<p>Ligjërata:Mësimdhënia efektive/ mësimdhënësi efektiv</p>

	<p>Literatura: Borich, Gary D. (2004). Effective Teaching Methods. Neë Jersey Columbus, Ohio: PEARSON Merrill Prentice Hall.</p> <p>Grasha, Anthony F.2002. Teaching ëith Style. USA: Alliance Publishers.</p> <p>Ismaili, Xhafer (2013) Efektet stresuese të mësimdhënies dhe ecuritë e reduktimit të tyre, botimi i III Shtëpia botuese Libri shkollor, Prishtinë.fq. 47-56, 37- 93 dhe 97-122</p> <p>Burime nga interneti</p>
Java e gjashtë:	<p>Ligjërata: Mësimnxënia elektronike / eLearning</p> <p>Literatura: Duffy-Judy Lever, McDonald, Jean B. (2008). Teaching and Learning ëith Technology. Boston:PEARSON</p> <p>A&B.</p> <p>Naidu,Som. 2006. E Learning – A Guidebook of Principles, Procedures and Practices. Australia: Comonëealth of Learning. (PDF).</p> <p>eLearning, a Definition.2003.:The Herridge Group (PDF)</p>
Java e shtatë:	<p>Ligjërata: Parimet e punës mësimore</p> <p>Literatura: Borich, Gary D. (2004). Effective Teaching Methods. Neë Jersey Columbus, Ohio: PEARSON Merrill Prentice Hall.</p> <p>Seven Principle for Good Practice</p>

	<p>http://honolulu.hawaii.edu/intranet/committees/</p> <p>Kerns, Barbara et.al. 2005. Ten Principles of Effective Teaching and Practical Examples for the Classroom and Blackboard.Illinois: Bradley University (PDF).</p>
Java e shtatë:	<p>Ligjërata: Strategji / metoda të mësimdhënies efektive</p> <p>Literatura: Borich, Gary D. (2004). Effective Teaching Methods. Neë Jersey Columbus, Ohaio: PEARSON Merill Prentice Hall.</p> <p>Ismaili, Xhafer (2013) Efektet stresuese të mësimdhënies dhe ecuritë e reduktimit të tyre, botimi i III Shtëpia botuese Libri shkollor, Prishtinë.fq.122-135</p> <p>Grasha, Anthony F.2002. Teaching ëith Style. USA: Alliance Publishers.</p> <p>Teaching Methods: Ëisconsin Community Club (PDF)</p>
Java e tetë:	<p>Ligjërata: Teknika dhe teknologjia mësimore në funsion të efektivitetit të procesit të nxënit</p> <p>Literatura: Duffy-Judy Lever, McDonald, Jean B. (2008). Teaching and Learning ëith Technology. Boston:PEARSON A&B.</p>

<p>Java e nëntë:</p>	<p>Ligjërata:Kurrikuli - vecoritë dhe implikimet në procesin e të nxënit dhe mësimdhënies</p> <p>Literatura: Orstein, Allan C. & Hunkins, Francis P. 2003. Kurrikula, parimet dhe problemet.Tiranë: Instituti i Studimeve Pedagogjike.</p> <p>Korniza e Kurrikulumit të Kosovës 2011</p>
<p>Java e dhjetë:</p>	<p>Ligjërata: Materialet mësimore - Tekstet shkollore</p> <p>Literatura: Litz,David R.A. Textbook Evaluation and ELT Management. Asian EFL Journal. (PDF)</p> <p>Zherar –Mari Fransua. Ksavje, Rozhje. Hartimi dhe vlerësimi I teksteve shkollore. Tiranë: PDF.</p>
<p>Java e njëmbëdhjetë:</p>	<p>Ligjërata: Planifikimi - të shkruarit e udhëzuesit të mësimdhënësit për mësim</p>
<p>Java e dymbëdhjetë:</p>	<p>Ligjërata: Planifikimi në arsimin e lartë</p> <p>Literatura: Strategic Planning in Higher Education: A Guide for Leaders. The State University of Neë Jersey: Rutgers. (PDF)</p>
<p>Java e trembëdhjetë:</p>	<p>Ligjërata: Procesi i vlerësimit</p> <p>Literatura: Ismaili, Xhafer (2013) Efektet stresuese të mësimdhënies dhe ecuritë e reduktimit të tyre, botimi i III Shtëpia botuese Libri shkollor, Prishtinë.fq.216-230</p>
<p>Java e katërbëdhjetë:</p>	<p>Ligjërata: Vlerësimi i performancës së mësimdhënësit</p> <p>Literatura:</p>

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	Analizë e programit, analizë e detyrave, sygjerrime për provim
<ul style="list-style-type: none"> - Secili studentë ka të drejtë të bëjë pyetje e komente sa herë që i jepet fjala; - Asnjëri nuk ka të drejtë t'i ndërhyjë tjetrit kur ai e ka fjalën; - Lejohet "zhurma" e punës kur studentët punojnë në grupe; - Nuk lejohet prishja e qetësisë kur ligjërohet nga mësimdhënësi apo prezentohet puna e studentëve; - Nuk lejohen telefonat celularë; - Nuk lejohet ardhja me vonesë apo dalja pa ndonjë arsye të qëndrueshme - Dënohet cdo formë e kopjimit apo falsifikimit 	

Prishtinë, 10.X.2018

Prof.asc.Dr. Xhafer Ismaili