

Syllabusi për lëndën

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FAKULTETI I EDUKIMIT
Titulli i lëndës:	ZHVILLIMI PROFESIONAL I MESIMDHENSVE
Niveli:	MASTER
Statusi lëndës:	OBLIGATIVE
Viti i studimeve:	2017/2018
Numri i orëve në javë:	3
Koha / lokacioni:	10-12.15 SALLA E MASTERIT
Mësimdhënësi i lëndës:	PROF.DR. XHAFER ISMAILI
Detajet kontaktuese:	xhaferis@hotmail.com tel. 044214972
Përshkrimi i lëndës	<p>Kursi adreson aspekte të përgjithshme të mësimiit tërëjetësor dhe me fokus të veçant në të kuptuarit e rëndësisë dhe modaliteteve të zhvillimit profesional të mësimdhënësve. Kursi adreson modele të ndryshme të zhvillimit profesional si modeli me bazë në shkollë, modeli i trajnimit të trajnerëve duke identifikuar përparësitë dhe mangësitë e secilit model. në anën tjetër kursi adreson aspektet e të mësuarit profesional të mësimdhënësve duke elaboruar modalitetet e zhvillimit të mësimdhënësve si psh mentorimi i mësimdhënësve, reflektimi, planifikimi kolegjal etj. Për më shumë kursi adreson dimenzionet teorike dhe praktike të procesit në të cilin angazhohen mësimdhënësit për të kuptuar punën e tyre dhe identifikuar format e tejkalimit të sfidave në baza të vazhdueshme</p>
Qëllimet e lëndës:	<p>Kursi ka për qëllim të adresojë aspektet teorike dhe praktike të zhvillimit profesional në Kosovë dhe nga aspektet e përgjithshme teorike</p>
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje të:</p> <p>Identifikojnë dhe përshkruajnë modelet e ndryshme të zhvillimit profesional duke identifikuar sfidat dhe mundësitë</p> <p>Përshkruajnë zhvillimin profesional efektiv për mësimdhënësit dhe identifikojnë sfidat e funksionimit në një kontekst të caktuar të sistemit të arsimit;</p>

	<input type="checkbox"/> Identifikojnë modalitetet jo-formale të zhvillimit profesional si reflektimi dhe mentorimi si dhe ndërlidhjet e tyre me zhvillimin e personelit dhe shkollës. <input type="checkbox"/> Përshkruajnë procesin dhe dimensionet e të mësuarit profesional të mësimeve; <input type="checkbox"/> Analizojnë sfidat dhe mundësitë e angazhimit të mësimeve në të mësuarit profesional në kontekst të sistemit të arsimit në Kosovë.
--	---

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike			
Punë praktike			
Kontaktet me mësuesin/konsultimet	1	7	7
Ushtrime në teren			
Kollokfiime,seminare	1	2	2
Detyra të shtëpisë	1	6	6
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	20	60
Përgaditja përfundimtare për provim	1	20	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	3	6
Projektet,prezentimet ,etj			
Totali			146

Metodologjia e mësimit:	Një kombinim i ligjeratave dhe punë individuale dhe grupore e studentëve
Metodat e vlerësimit:	Notat: 55-60 = Nota 6 61-70 = Nota 7 71-80 = Nota 8 81 - 90 = Nota 9 91-100 = Nota 10
Literatura	
Literatura bazë:	Saqipi, B. (2014). Zhvillimi i profesionalizmit të mësimeve në kontekst të reformës së thellë arsimore (Disertacion Doktorate). Journal of Teacher Researcher 2/2014, Jyvaskyla (Finlandë): Tuope.

	ISSN 1238-4631; ISBN 978-952-5066-73-9. Day, C. & Sachs, J. (2005). International Handbook of Continuing Professional Development of Teachers. Berkshire,
Literatura shtesë:	OECD (2010). Teacher Professional Development: Europe in International Comparison. Paris: OECD. Darling-Hammond, L. & Bransford, J. (2007). Preparing teachers for a changing world: What teachers should learn and be able to do. San Francisco: Jessey Bass.

Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Hyrje dhe prezantim i sillabusit
Java e dytë:	Definimi i termeve dhe koncepteve në fushën e zhvillimit profesional
Java e tretë:	Zhvillimi profesional në Kosovë
Java e katërt:	Zhvillimi profesional efektiv
Java e pestë:	Procesi i zhvillimit profesional: Planifikimi, Realizimi,
Java e gjashtë:	Monitorimi
Java e shtatë:	Testi - 1
Java e tetë:	Modelet e zhvillimit profesional: Fokus në zhvillimin me bazë në shkollë
Java e nëntë:	Format e tjera të zhvillimit profesional: Mentorimi, reflektimi.
Java e dhjetë:	Vlerësimi i nevojave për zhvillim profesional
Java e njëmbëdhjetë:	Planifikimi individual i zhvillimit profesional
Java e dymbëdhjetë:	Planifikimi individual i zhvillimit profesional
Java e trembëdhjetë:	Prezantime të studentëve: Planet individuale
Java e katërmëdhjetë:	Prezantime të studentëve: Planet individuale
Java e pesëmbëdhjetë:	Prezantime të studentëve: Planet individuale

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Vijimi i rregullt i ligjëratave;
Ardhja me kohë dhe qëndrimi deri në fund
Përcjellja e angazhimeve të kursit